**ВВОДНО-КОРРЕКТИРУЮЩИЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.**

**ПРЕДИСЛОВИЕ [4], [5]**

Данное учебное пособие «Английский язык: вводно-корректирующий курс» предназначено для студентов начального этапа обучения английскому языку, приступающим к изучению языка под руководством преподавателя. Он является необходимым для дальнейшего успешного овладения английским языком и полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Целью данного пособия является систематизация знаний по фонетике и лексике, полученных в школьном курсе обучения английскому языку, позволяющих читать и переводить несложные аутентичные тексты.

Пособие состоит из десяти уроков. За время прохождения курса обучающиеся изучают весь фонемный состав английского языка и приобретают основные знания о правилах чтения гласных и согласных звуков, словесном ударении и интонации (восходящий тон, нисходящий тон, интонация перечисления).

Каждый урок вводного курса содержит два раздела: «Фонетика» и «Лексика». Начиная с 6 урока к ним добавляется и третий раздел – «Грамматика». Раздел «Фонетика» включает характеристику звуков, установочные упражнения для первичного закрепления введенных звуков и лексем и тренировочные упражнения.

Лексический материал вводного курса содержит наиболее употребительные существительные, прилагательные и глаголы. В уроках 1-4 активная лексика выделена в специальную таблицу, а в уроках 5-10 предлагается тематическая лексика: «Еда», «Части тела», «Офисные принадлежности», «Числа, телефонные номера», «Дни недели, месяцы», «Профессии». Лексические упражнения включают не только перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский, но и упражнения типа: «Подберите прилагательные из правой колонки, которые могут употребляться с существительными из левой колонки», «Найдите в строчке слова, не относящиеся к данной группе» и другие. В 10 уроке учащимся предлагается решить кроссворд, построенный на лексике вводного курса.

Грамматический материал вводного курса включает следующие грамматические явления: артикль (начальные сведения), самые употребительные выражения с ними, форму числа у существительных, личные местоимения (именительный и объектный падеж), повелительное наклонение, указательные и притяжательные местоимения, модальные глаголы can и must и наиболее употребительные предлоги места. Для первичного закрепления и последующей отработки грамматических явлений предлагаются разнообразные упражнения, построенные на знакомой лексике. Они могут быть использованы как для работы в аудитории, так и в качестве письменного домашнего задания.

Пособие «Английский язык: вводно-коррективный курс» может быть рекомендован не только для аудиторной, но и самостоятельной работы, а также для работы в группах, начинающих изучать английский язык.

**UNIT I**

**Общие сведения об особенностях предложений в английском языке. [2], [5]**

1. Английский по сравнению с русским является очень простым языком: не нужно запоминать шесть падежей, спряжения, склонения, разные окончания слов в единственном и множественном числе и многое другое. Окончания сохранились у лишь существительных при образовании множественного числа и родительного падежа, а также у прилагательных и наречий при образовании степеней сравнения.

Отметим так же, что английский язык отличается большим синонимическим богатством. Богатство английской синонимии в значительной степени связано с его большой проницаемостью для иноязычных заимствований и обилием слов из таких языков, как французский, греческий и латинский.

Английский язык относится к группе *аналитических* языков (анализ это, говоря простыми словами, разложение на части). Разберемся, что это значит. Возьмем, например, русскую фразу «Дима решил стать сварщиком». Слова в этом предложении можно поставить в любом порядке, и всё равно будет понятен один смысл:

* Решил Дима сварщиком стать;
* Сварщиком стать Дима решил;
* Стать решил сварщиком Дима и т. д.

Это возможно потому, что связь между словами русского предложения заложена в самих словах, в их окончаниях, которые меняются. *В английском же языке связь между словами осуществляется* не при помощи изменения самих слов, а *при помощи специальных* (служебных) *слов* (таких, как предлоги, послелоги, вспомогательные глаголы, артикли), *а также с помощью твердого порядка слов в предложении*.

Английское предложение как бы разложено на отдельные кусочки, каждый из которых обязательно несёт в себе определенную информацию. И если вы оставите без внимания хоть одно маленькое словечко, вы допустите ошибку, и часто очень серьезную. Возьмём, например, очень простую фразу «I gave up the idea». Tот, кто знает английский язык не очень хорошо, поймет её так: «Я подал идею». В этом случае без внимания остаются два слова в предложении «up» и «the» и, значит, допущены две ошибки. Оказывается, что служебное слово «иp» после глагола «give» полностью меняет его значение: «to give up» - отказаться. Определенный артикль «the» может иметь значение «этот». Поэтому правильный смысл предложения будет: «Я отказался от этой идеи».

Вывод: если вы хотите правильно понять смысл английского предложения, принимайте во внимание BCE слова этого предложения.

2. В отличие от русского предложения со свободным порядком слов, в английском предложении *твердый* порядок слов. Подлежащее и сказуемое чаще всего именно в такой последовательности присутствуют в каждом английском предложении.

3. Дополнение, если оно есть, находится после сказуемого. Значит, если имеется английское предложение из трех слов (не соединенных никакими предлогами), можно с уверенностью сказать, что первое из них - подлежащее, второе - сказуемое и третье - дополнение.

Возьмем, например, предложение «Pupils face problems». Первое слово «pupils» подлежащее (ученики), за подлежащим следует сказуемое, значит, слово «face» является глаголом «to face» (а не существительным «а face» - лицо), одно из значений которого «сталкиваться» (лицом к лицу). За сказуемым, согласно твердому порядку слов, идет дополнение «problems». Теперь можно понять это предложение: «Ученики сталкиваются с проблемами». И если бы мы поменяли местами слова «pupils» и «problems», то получили бы предложение «Problems face pupils», и тогда нам пришлось бы перевести это предложение следующим образом: «Проблемы сталкиваются с учениками», несмотря на то, что это звучит абсурдно.

4. Обстоятельство обычно находится в конце или начале предложения, но встречается и в середине предложения (чаще всего в виде наречий неопределенного времени).

5. Определение (выраженное прилагательным) может определять любой член предложения и обычно располагается до или после определяемого слова, поэтому может находиться в любой части предложения.

Сделаем выводы:

а) в английском предложении от того, где находится слово, зависит, каким членом этого предложения оно является. Изменение порядка слов в предложении приводит к изменению его смысла;

б) одно и то же слово в зависимости от определяющих его слов, а также от места в предложении может относиться к разным частям речи («а plan» - план, «to plan» - планировать).

**Ответьте на вопросы:**

1. К какой группе языков принадлежит английский язык?

2. Важен ли в русском языке прядок слов в предложении? Почему?

3. Важен ли в английском языке прядок слов в предложении? Почему?

4. Что есть в каждом английском предложении?

5. На каком месте находится дополнение? Какой частью речи оно выражено?

6. На каком месте предложения находится обстоятельство?

7. Какой вывод мы можем сделать из прочитанного?

8. Из каких языков чаще всего происходили заимствования в английском языке?

**UNIT II**

**Фонетика -** Общие сведения о фонетике английского языка. Транскрипция. [5], [6], [12]

**1.Алфавит**.

В современном мире английский алфавит фактически смешался с латинским алфавитом. Однако, как утверждает всезнающая энциклопедия Britannica, «настоящий» латинский алфавит содержал только 23 буквы. Позднее в латинском алфавите разделили букву **I** на **I** и **J**, при этом **I** стала бесспорной гласной, а **J** – согласной. С буквой **V** поступили еще категоричнее – ее разделили на три буквы **U, V, W**. Буква **U** стала гласной, а **V** и **W** – стали согласными. С той поры в английском алфавите буквы **I** и **J** стоят рядом, также, как и буквы **U, V, W**. А всего букв стало 26.

Запишем эти буквы в четыре строчки.

А, B, C, D, E, F, G, H,

I, **J**, K, L, M, N, O, P,

Q, R, S, T,

**U**, V, **W**, X, Y, Z

Приведенное представление английского алфавита в виде четырех строчек удобно для запоминания порядка следования букв. Первая строчка знакома всем с детства – это буквы шахматной доски. Вторая строчка ужасно похожа на русское ИйКЛМНОП. Третья строчка очень короткая; ее мнемонически можно запомнить, как русское слово КРеСТ. Наконец, четвертая строчка составлена из двух групп: U-V-W и X-Y-Z, которые нетрудно запомнить.

Начинающим изучать английский язык имеет смысл сначала заучить приближенные «русифицированные» произношения букв английского алфавита.

Аa [эй] Bb [би] Cc [си] Dd [ди] Ee [и] Ff [эф] Gg [джи] Hh [эйч] Ii [ай] Jj [джей] Kk [кей] Ll [эл] Mm [эм] Nn [эн] Oo [оу] Pp [пи] Qq [кью] Rr [а(р)] Ss [эс] Tt [ти] Uu [ю] Vv [ви] Ww [дабл-ю] Xx [экс] Yy [уай] Zz [зед]

Для облечения запоминания названий букв можно воспользоваться следующими правилами.

A [эй] H [эйч] J [джей] K [кей] - слышится звук, похожий на русское ЭЙ.

B [би] C [си] D [ди] E [и] G [джи] P [пи] T [ти] V [ви] - рифмуются с числом ПИ.

F [эф] L [эл] M [эм] N [эн] S [эс] X [экс] - начинаются со звука, похожего на русское Э.

Q [кью] U [ю] W [дабл-ю] - читаются со звуком, похожим на звук Ю.

I [ай] Y [уай] - рифмуются со словом *трамвай*.

O [оу] R [а(р)] Z [зед] - эти буквы отличаются особой индивидуальностью.

Произношение букв **R** [а(р)] и **Z** [зед] вариативно. Британцы, когда называют букву **R**, произносят звук, похожий на русское Р легко, чуть слышно, или вовсе не произносят. Североамериканцы произносят этот звук более отчетливо, но все-таки не так раскатисто, как произносят русские букву Р. Букву **Z** североамериканцы предпочитают произносить как [зи].

Напомним, что общее количество букв в английском алфавите — 26: 20 согласных, 5 гласных и 1… неопределившаяся.

Согласные буквы английского алфавита: B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z.

Гласные буквы английского алфавита (их легко пропеть): A, E, I, O, U.

Неопределившаяся буква - Y.

В одних ситуациях она выступает согласной — обычно это происходит в начале слова: yellow — «жёлтый» — буква **Y** звучит коротко и выступает согласной.

В других — гласной: baby — «малыш» — её легко пропеть.

Проблемы с классификацией также касаются букв **R** и **W**, которые иногда сами по себе не читаются, но участвуют втформировании гласных звуков. Да и остальные согласные тоже хороши – они часто вообще не читаются. Например, не читается **b** после **m** в слове bomb. Поэтому, *чтобы разбираться в этой путанице, нужно знать алфавит и фонетическую транскрипцию.*

***!!! Интересно:*** Чаще других используются буквы **E, T**. Реже всех — **Z, Q**. А большинство слов начинаются с **T** или **S** — это самые длинные разделы английских словарей.

**2.Фонетика. [12]**

В английском языке насчитывается 44 звука и только 26 букв. Различие между количеством звуков и букв обуславливается тем, что одни и те же буквы в разных сочетаниях читаются по-разному или не читаются вовсе. К тому же речевые привычки англичан существенно отличаются от речевых привычек русских. В частности, англичане по сравнению с русскими менее активно двигают губами, а русские при произнесении согласных держат язык более плоским и согласные получаются мягче, чем у англичан.

Различие в количестве звуков и букв порождает два вопроса: как произносить английские звуки и когда их произносить? То есть собственно произношение и правила чтения. В англо-русских словарях для решения обеих проблем рядом с определяемым английским словом в квадратных скобках приводится его правильное, нормативное произношение. При этом передача произношения производится с помощью, так называемой международной фонетической транскрипции. В словарях зарубежного происхождения знаки фонетической транскрипции выделяются с помощью обратных наклонных черточек – обратных слешей.

С развитием цифровых технологий и озвученных словарей практическая польза от знания фонетической транскрипции поубавилась; тем не менее, при серьезном подходе к изучению английского языка знакомство с фонетической транскрипцией насущно необходимо.

В частности, с помощью транскрипции в учебниках проще поясняются такие факты английского языка, как разное произношение при одинаковом написании слов. Например, в настоящем времени неправильный глагол **read** произносится как [riːd], а вот в прошедшем времени этот глагол пишется также, но произносится иначе, как [red].

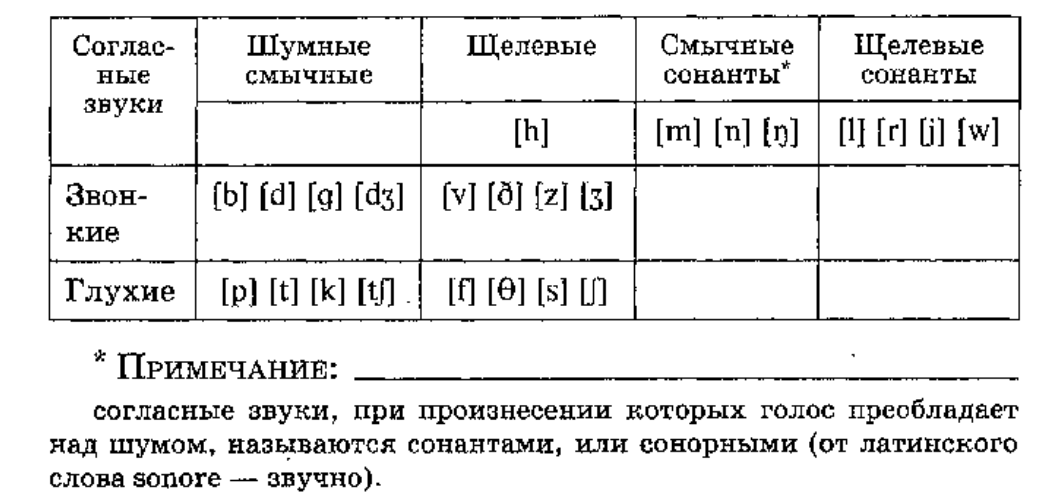
Вполне понятное слово **export** произносится как [ˈekspɔːt] если означает существительное *экспорт*, и произносится как [ɪkˈspɔːt], если является глаголом со значением *экспортировать*.

**Согласные звуки.**

В английском языке 20 согласных букв, которые образуют 24 звука. Большинство английских согласных имеют *несколько* вариантов чтения в зависимости от конкретного буквенного окружения и положения в слове. Английские согласные звуки можно разделить в соответствии с некоторыми критериями. Для нас с вами самыми важными критериями будут:

- работа голосовых связок (глухие, звонкие);

- способ образования шума и тип преграды (шумные и щелевые).



Существует ряд особенностей произнесения английских согласных звуков:

- согласные звуки никогда не смягчаются;

- звонкие согласные звуки никогда не оглушаются на конце слов;

- английские удвоенные согласные произносятся как один звук.

**3.Фонетика. Гласные звуки.**

В английском языке 5 гласных: «а», «е», «і», «о», «и» и полугласная «у».

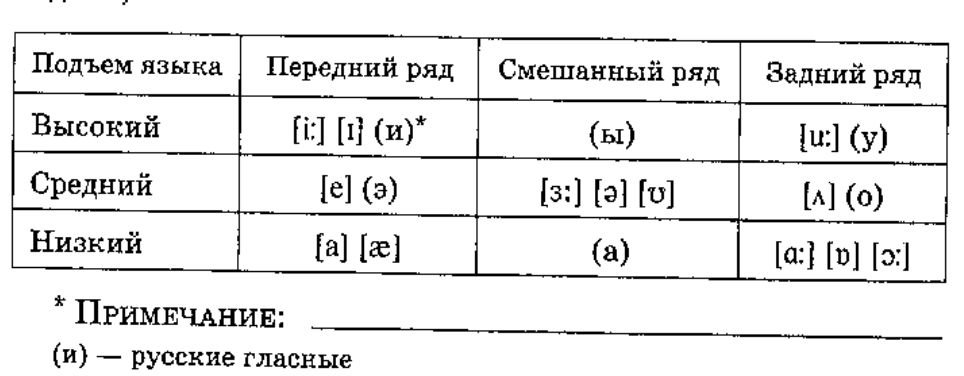
Они образуют 20 гласных звуков:

12 монофтонгов\* [i:], [ɪ], [е], [æ], [ɑ:], [ɒ], [ɔ:], [ʊ], [u:], [ʌ], [ɜ:], [ə]

8 дифтонгов\*\* [eɪ], [aɪ], [ɔɪ], [aʊ], [ɪǝ], [әʊ], [еǝ], [ʊǝ].

\*Монофтонг – это звук, одинаково звучащий на всем своем протяжении. На письме монофтонг может передаваться либо одной гласной буквой, либо сочетанием гласных звуков.

\*\*Дифтонг – это слитное звучание двух гласных звуков, из которых первый звук более сильный и напряжённый, второй - слабый и ненапряжённый. На письме дифтонг может передаваться либо одной гласной буквой, либо сочетанием гласных звуков.



Чтение гласной буквы зависит от типа слога и от того, падает на неё ударение или нет. Английские монофтонги можно разделить в соответствии со различными критериями.

**4.Фонетика. Транскрипция. [8], [7], [5]**

В английском языке есть слова, которые при написании обозначаются 6 буквами, а при произношении состоят всего из 3 звуков. Подобные явления усложняют изучение языка. Решить эту проблему можно двумя способами:

1 - выучить все правила чтения, а их в языке свыше тысячи,

2 - научиться транскрибировать английские слова.

В словарях возле каждого слова указывается произношение в квадратных скобках - транскрипция. Умея расшифровывать содержимое этих скобок, можно быстро научиться читать.

В русской речи отсутствует необходимость пользоваться термином «транскрипция», так как практически все слова пишутся так же, как и выговариваются. В английском языке ситуация иная. У англичан на 26 букв приходится 44 звука, поэтому написание большинства слов не совпадает с их звучанием. Чтобы отобразить на письме то или иное звучание, используются специальные знаки транскрипции от МФА\*.

\*Международный фонетический алфавит (МФА) (International Phonetic Alphabet). — это система знаков для записи транскрипции на основе латинского алфавита.

Есть определенные правила, связанные с транскрипцией в английском языке, их также нужно запомнить:

* Транскрипция всегда оформляется в квадратных скобках [ ]
* Ударение ставится перед ударным слогом. ['neɪm] — транскрипция слова name.
* Транскрипция - это не просто звуки, это - звучание слова, которое состоит из гласных, согласных, дифтонгов и даже трифтонгов.
* : — двоеточие, которое ставится после гласного. Оно обозначает протяжное звучание. Если не учесть знак, можно исказить обозначение слова и собеседник его не поймет. Например, ship [ʃɪp] / sheep [ʃiːp] – в первом слове (корабль) звук короткий, а во втором (овца) – длинный.

**Ответьте на вопросы:**

* 1. Сколько букв в английском алфавите?
* 2. Легко ли читать английские слова? Почему?
* 3. Можно ли разделить английский алфавит чётко на две группы? Почему?
* 4. Какие особенности есть у согласных звуков?
* 5. Какие особенности есть у гласных звуков?
* 6. Что такое транскрипция?
* 7. Какие особенности есть у транскрипции?

**UNIT III**

**Фонетика -** Открытый и закрытый типы слогов. Ударение. Интонация. [5], [9]. согласные звуки [p], [b], [d], [t].

**Лексика –** Активные слова юнита.

**1.УДАРЕНИЕ. ТОН.**

Выделяют два вида ударения в английском языке: *словесное* и *фразовое*. Как легко понять из определений, словесное – это выделение слога в слове. Фразовое ударение – это выделение слова или слов в речевом потоке (предложении).

Большое количество слов в английском языке имеет одно ударение. Это простые односложные слова, относящиеся в основном к бытовой лексике.

В двусложных словах ударение как правило падает на первый слог, так как это наиболее информативная часть слова. Приставки и суффиксы чаще всего неударные.

Одной из *специфических* особенностей английского языка является наличие большого числа слов с двумя ударениями (главное и второстепенное). Если в слове три и более слогов, то ударение падает на третий от конца слог, а второстепенное на пятый от конца.

Английский язык отличает четкая ритмичность. Неударные слоги произносятся быстрее. Правильное распределение ударений в предложении является необходимым условием хорошей английской интонации. Ударные слоги в предложении произносятся с повышением голоса, а неударные с понижением. Эти изменения высоты тона называются мелодикой речи. Английская речь характеризуется двумя основными тонами: восходящим (просьбы, в общих, разделительных, альтернативных вопросах, при перечислении) и нисходящим (утвердительные предложения, специальные вопросы).

Тон в английском языке несет эмоциональную нагрузку, передает состояние говорящего.

В утвердительных предложениях восходящая шкала может передавать самые разнообразные оттенки: неуверенность, осторожность, одобрение, недосказанность, готовность продолжить разговор.

В вопросительных предложениях восходящая шкала может передавать интерес к ответу, одобрение, насмешливость, желание уточнить, переспросить и т. п.

**2. Основные типы слогов.**

Слог (syllable) может быть: открытым, закрытым, слоги типа «гласная + r» и «гласная + r + гласная».



**ОТКРЫТЫЙ СЛОГ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (I ТИП)**

Открытый слог (open syllable) заканчивается на гласную и имеет в своем составе только один гласный звук.

Если на открытый слог ***падает ударение***, то присутствующая в нем гласная читается как в алфавите. То есть, «a» читается как [eɪ], «e» произносится как [ɪ], «o» — [əʊ] (в британском варианте английского), «u» — [juː], а буквы «i» и «y» обе читаются как [aɪ].

Если открытый слог *безударный*, то все гласные, кроме "o", читаются по-другому: "a" — [ə], "e" и "y" — [ɪ], "i" — [ɪ] или [ə], "u" остается [ju:] или превращается в [jə]

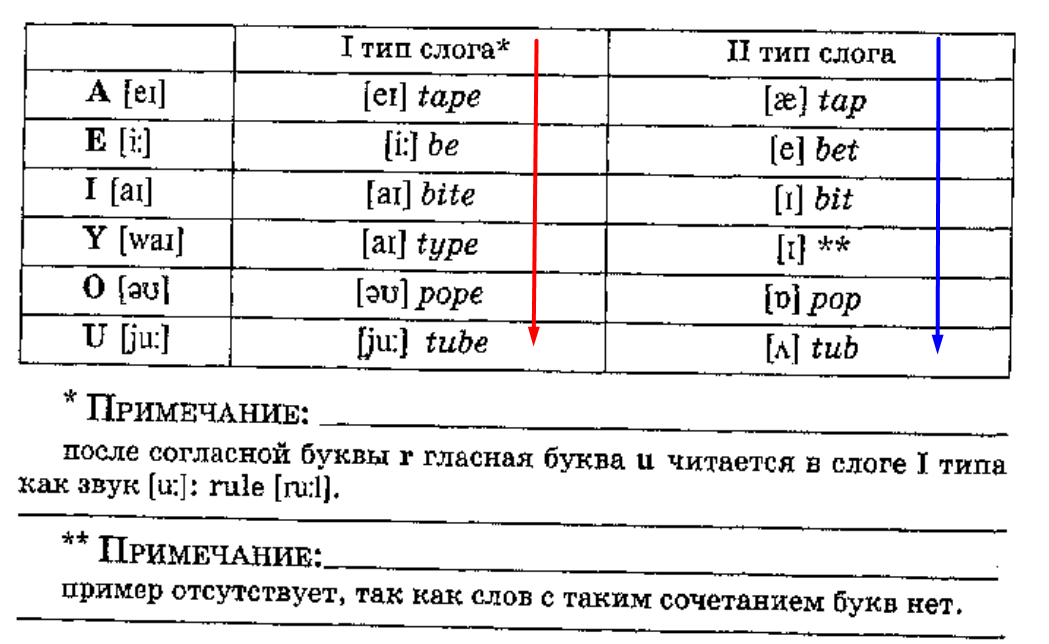
Особенности:

* В открытом слоге употребляется только одна гласная.
* Гласная произносится также, как и в алфавите.
* Гласная — последняя буква в слоге.
* Открытые слоги имеют не более одного согласного между открытым слогом и следующей гласной.

**ЗАКРЫТЫЙ СЛОГ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (II ТИП)**

Особенности:

* В закрытом слоге используется только одна гласная.
* Если слово состоит только из двух букв, то оно обязательно должно заканчиваться на согласную.
* Если в слове всего три буквы, то в закрытом слоге одна согласная стоит до и одна (или более) стоят после гласной.
* В том случае, если слово имеет два закрытых слога, следующих друг за другом, между гласными будут стоять согласные буквы.
* Все звуки краткие/короткие.



**Ответьте на вопросы:**

* 1. Какое ударение существует в языках?
* 2. Какие типы тона выделяют в английском языке? Какое они имеют значение?
* 3. Что такое открытый слог? Какие у него особенности?
* 4. Что такое закрытый слог? Какие у него особенности?

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[e]** – **[e]** – **[e]** | [pe] – [pe] – [pe] | [pep] – [pep] – [pep] |
| **[eɪ]** – **[eɪ]** – **[eɪ]** | [deɪ] – [deɪ] – [deɪ] | [deɪt] |
| **[aɪ]** – **[aɪ]** – **[aɪ]** | [baɪ] – [baɪ] – [baɪ] | [baɪt] |
| **[ɒ]** – **[ɒ]** – **[ɒ]** | [tɒ] – [tɒ] – [tɒ] | [tɒt] – [tɒt] – [tɒt] |
| **[ʌ]** – **[ʌ]** – **[ʌ]** | [pʌ] – [pʌ] – [pʌ] | [pʌp] – [pʌp] – [pʌp] |
| **[æ]** – **[æ]** – **[æ]** | [bæ] – [bæ] – [bæ] | [bæb] – [bæb] – [bæb] |
| **[ɪ]** – **[ɪ]** – **[ɪ]** | [dɪ] – [dɪ] – [dɪ] | [dɪd] – [dɪd] – [dɪd] |
| **[i:]** – **[i:]** – **[i:]** | [pi:] – [pi:] – [pi:] | [pi:t] |
| **[əʊ]** – **[əʊ]** – **[əʊ]** | [pəʊ] – [pəʊ] – [pəʊ] | [pəʊp] |
| **[ju:]** – **[ju:]** – **[ju:]** | [tju:] – [tju:] – [tju:] | [tju:b] |
| **[ɪ]** – **[e]** – **[æ]** | [bɪ] – [be] – [bæ] | [bɪ] – [bed] – [bæd] |
| **[ɒ]** – **[e]** – **[æ]** | [tɒ] – [te] – [tæ] | [tɒp] – [ted] – [tæb] |
| **[i:]** – **[eɪ]** – **[aɪ]** | [pi:] – [peɪ] – [paɪ] | [pi:] – [peɪt] – [paɪp] |
| **[əʊ]** – **[ju:]** | [dəʊ] – [dju:] | [dəʊ] – [dju:] – [dju:p] |

**Упражнение 2.** Определите тип слога в данных словах.

1) type;

2) buff;

3) toe;

4) tap;

5) date;

6) opt;

7) be;

8) Ted;

9) pipe;

10) due;

11) tape;

12) apt.

**Упражнение 3.** Сравните следующие гласные звуки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[eɪ]** – **[æ]** | **[i:]** – **[e]** | **[aɪ]** – **[ɪ]** | **[əʊ]** – **[ɒ]** | **[ju:] – [ʌ]** |
| [beɪb] – [bæt] | [bi:d] – [bed] | [baɪt] – [bɪt] | [bəʊd] – [bɒb] | [tju:b] – [tʌb] |
| [peɪt] – [pæt] | [pi:] – [pet] | [paɪp] – [pɪt] | [pəʊp] – [pɒp] | [dju:] – [dʌb] |
| [deɪt] – [dæd] | [di:] – [deb] |  | [dəʊp] – [dɒt] |  |

**Упражнение 4.** Прочтите следующие слова, записанные в транскрипции. !!! Не оглушайте звонкие согласные звуки в конце слов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [bʌt] – [tʌb] | [æ] – [æ] | [dju:p] – [tju:b] |
| [tɪb] – [bɪt] | [dɪd] – [tɪt] | [dəʊp] – [bəʊd] |
| [tæb] – [bæt] | [bed] – [pet] | [teɪp] – [deɪt] |
| [dɒt] – [tɒd] | [bɒb] – [pɒp] | [taɪp] – [baɪd] |

**Упражнение 5.** Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения звонких и глухих согласных и гласных в первом и втором типах слогов.

1. pat, ad; bed, bet; bit, dip; Bob, pod, bud, but.
2. date, pate; be; type, pie; pope, dope; due.

**Упражнение 6.** Напишите следующие слова в транскрипции + перевод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ted |  |  |
| it |  |  |
| bad |  |  |
| toe |  |  |
| odd |  |  |
| die |  |  |
| tap |  |  |
| bed |  |  |
| tie |  |  |
| pet |  |  |
| by |  |  |
| tide |  |  |
| dot |  |  |
| dad |  |  |
| pit |  |  |
| top |  |  |
| ape |  |  |
| add |  |  |
| tube |  |  |

**Упражнение 7.** Напишите в орфографии слова, данные в транскрипции + перевод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [bæt] | [deb] | [baɪt] | [pɒt] | [tʌb] | [bi:d] |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| [tup] | [pɒp] | [рʌb] | [dəʊd] | [dæd] | [beɪb] |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| [bəʊd] | [teɪp] | [tju:b] | [tɒd] | [ɪt] | [dju:p] |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. НОВЫЕ СЛОВА**

**Упражнение 8.** Выучите значения данных в таблице слов. Обратите внимание на то, что некоторые английские слова могут относиться к разным частям речи. Впишите транскрипцию в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Слово** | **Транскрипция** | **Часть речи** | | |
| Глагол | Существительное | Прилагательное |
|  | **bad** |  |  |  | плохой |
|  | **bat** |  |  | летучая мышь |  |
|  | **bed** |  |  | кровать |  |
|  | **bet** |  | держать пари, биться об заклад | пари |  |
|  | **bite** |  | кусать(ся), жалить | укус |  |
|  | **dad** |  |  | папа, папочка |  |
|  | **date** |  | 1) датировать;  2) назначать свидание | 1) дата, число, день;  2) свидание |  |
|  | **die** |  | умирать, погибнуть |  |  |
|  | **odd** |  |  |  | 1) нечетный:  2) непарный;  3) необычный, странный |
|  | **pet** |  |  | любимое домашнее животное, питомец |  |
|  | **pipe** |  |  | 1) курительная трубка;  2) труба, трубопровод |  |
|  | **pot** |  |  | 1) котелок, кастрюля; 2) (цветочный) горшок |  |
|  | **pub** |  |  | пивной бар, паб |  |
|  | **tape** |  |  | лента, плёнка |  |
|  | **tide** |  |  | прилив, отлив, течение |  |
|  | **tie** |  | завязывать(ся) | 1) узел; 2) галстук |  |
|  | **tip** |  | давать на чай | 1) кончик, тонкий конец;  2) чаевые, деньги на чай;  3) совет, намек, подсказка |  |
|  | **top** |  | превосходить, быть во главе, быть первым | 1) верхушка, вершина; 2) высшее (первое) место | верхний, наибольший, максимальный, самый главный |
|  | **type** |  | писать, печатать на клавиатуре | тип, класс, род |  |

**UNIT IV**

**Фонетика -** Чтение гласных в слогах III типа. Фонетика – согласные звуки [l], [r], [v], [f]

**Лексика –** Активные слова юнита [5], [9]

**СЛОГ ВИДА «ГЛАСНАЯ + R» (III ТИП)**

Особенности:

* Последние буквы слога: (согласная) + гласная + «r».
* В данном виде английского слога все звуки долгие и в транскрипции имеют особое обозначение в виде «:».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A [eɪ] | part [pɑ:t] – часть |  | Y [waɪ] | Byrd [bɜ:d] |
| E [i:] | per [pɜ:] |  | O [əʊ] | port [pɔ:t] – порт |
| I [aɪ] | bird [bɜ:d] – птица |  | U [ju:] | fur [fɜ:] – мех |

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[e]** – **[e]** – **[e]** | [ve] – [ve] – [ve] | [vet] |
| **[eɪ]** – **[eɪ]** – **[eɪ]** | [reɪ] – [reɪ] – [reɪ] | [reɪv] |
| **[aɪ]** – **[aɪ]** – **[aɪ]** | [faɪ] – [faɪ] – [faɪ] | [faɪv] |
| **[ɒ]** – **[ɒ]** – **[ɒ]** | [rɒ] – [rɒ] – [rɒ] | [rɒd] |
| **[æ]** – **[æ]** – **[æ]** | [fæ] – [fæ] – [fæ] | [fæt] |
| **[ɪ]** – **[ɪ]** – **[ɪ]** | [lɪ] – [lɪ] – [lɪ] | [lɪp] |
| **[əʊ]** – **[əʊ]** – **[əʊ]** | [vəʊ] – [vəʊ] – [vəʊ] | [vəʊt] |
| **[ɑ:]** – **[ɑ:]** – **[ɑ:]** | [pɑ:] – [bɑ:] – [dɑ:] | [pɑ:t] – [bɑ:d] – [dɑ:t] |
| **[ɜ:]** – **[ɜ:]** – **[ɜ:]** | [pɜ:] – [bɜ:] – [dɜ:] | [pɜ:t] – [bɜ:d] – [dɜ:t] |
| **[ɔ:]** – **[ɔ:]** | [pɔ:] – [dɔ:] | [pɔ:t] – [dɔ:p] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ɜ:]** | **[ɔ:]** | **[ɑ:]** |
| [bɜ:d] | [bɔ:d] | [bɑ:d] |
| [dɜ:t] | [dɔ:] | [dɑ:t] |
| [fɜ:] | [fɔ:t] | [fɑ:] |
| [pɜ:] | [pɔ:t] | [pɑ:t] |
|  | [tɔ:t] | [tɑ:t] |
| **[eɪ]** | **[aɪ]** | **[əʊ]** |
| [beɪb] | [baɪt] | [bəʊd] |
| [deɪt] | [daɪv] | [dəʊp] |
| [feɪt] | [faɪv] | [fəʊ] |
| [peɪv] | [paɪp] | [pəʊp] |
| [teɪp] | [taɪd] | [təʊ] |

**Упражнение 2.** Определите тип слога в данных словах.

1) Dave;

2) rib;

3) rope;

4) dart;

5) rye;

6) rib;

7) eve;

8) bird;

9) fur;

10) vote;

11) file;

12) left.

**Упражнение 3.** Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения согласных и гласных в I, II и III типах слогов.

1) rat fat fed felt bill fib bop rod lull rub

2) fate Dave lie ripe rope foe rube tube

3) lard bar dirt bird for lord turf purl

**Упражнение 4.** Напишите следующие слова в транскрипции. + перевод

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lap |  | ill |  |
| Dave |  | fee |  |
| eve |  | it |  |
| dive |  | art |  |
| fill |  | off |  |
| doll |  | port |  |
| fade |  | rep |  |
| rule |  | roll |  |
| tale |  | tart |  |
| dye |  | fur |  |

**Упражнение 5.** Исправьте ошибки в транскрипции следующих слов.

1) lab – [leib] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) till – [till] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) be – [be] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) dart – [dært] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) rape – [raip] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) pole – [pol] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) five – [fiv] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) up – [ju:p] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) dot – [dəʊt] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) peb – [pib] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 6.** Напишите в орфографии слова, данные в транскрипции + перевод.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) [tɒp] | [deɪt] | [taɪp] | [tɪp] | [ɒd] | [pʌb] | [bæd] | [pet] |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) [pɑ:t] | [peɪl] | [fɔ:] | [taɪd] | [ɪf] | [fɑ:] | [vəʊt] | [teɪl] |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Упражнение 7.** Переведите на английский язык следующие слова.

1) плохой; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) совет, намек; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) держать пари; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) папа, папочка; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) странный, необычный; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) любимое домашнее животное; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) самый главный; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) тип, класс; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) галстук; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) кровать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 8.** Переведите на русский язык.

1) bad pipe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ill pet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) red tie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) dull role \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. НОВЫЕ СЛОВА**

**Упражнение 9.** Выучите значения данных в таблице слов. Обратите внимание на то, что некоторые английские слова могут относиться к разным частям речи. Впишите транскрипцию в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Слово** | **Транскрипция** | **Часть речи** | | |
| Глагол | Существительное | Прилагательное |
|  | **bell** |  |  | 1) колокол, колокольчик;  2) звонок |  |
|  | **bird** |  |  | птица, птичка, пташка |  |
|  | **dull** |  |  |  | 1) тупой, глупый; скучный, надоедливый;  2) незаточенный, тупой |
|  | **file** |  |  | 1) папка, скоросшиватель;  2) файл;  3) дело, досье |  |
|  | **fill** |  | 1) заполнять, заливать;  2) занимать чье-либо место;  3) пломбировать (зуб) |  |  |
|  | **fit** |  |  |  | находящийся в хорошей спортивной форме |
|  | **ill** |  |  |  | больной, нездоровый |
|  | **late** |  |  |  | поздний, запоздалый |
|  | **left** |  |  |  | левый |
|  | **let** |  | позволять, разрешать |  |  |
|  | **lie** |  | лгать, обманывать | ложь, неправда обман |  |
|  | **life** |  |  | жизнь |  |
|  | **pill** |  |  | пилюля, таблетка |  |
|  | **pole** |  |  | полюс |  |
|  | **port** |  |  | гавань, порт |  |
|  | **red** |  |  |  | красный |
|  | **role** |  |  | роль |  |
|  | **rye** |  |  | рожь |  |
|  | **tell** |  | 1) говорить, сказать, приказать;  2) рассказать |  |  |

**UNIT V**

**Фонетика** - чтение гласных в слогах IV типа. Согласные звуки [h], [m], [n]

**Лексика –** Активные слова юнита [5], [9]

**СЛОГ ВИДА «ГЛАСНАЯ + «R» + ГЛАСНАЯ» (IV ТИП).**

Особенности:

* Некоторые гласные превращаются в трифтонги или дифтонги.
* Дифтонг (diphthong) — звук, образованный комбинацией двух гласных в одном слоге, в котором сначала звук произносится как один гласный, но потом плавно перетекает в другой.
* Трифтонг (triphthong) — сочетание из трех букв или звуков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A [eɪ] | pare [peǝ] – груша | Y [waɪ] | byre [baɪǝ] – коровник, хлев |
| E [i:] | mere [mɪǝ] – простой, обычный | O [əʊ] | bore [pɔ:] – скука, зануда |
| I [aɪ] | fire [faɪǝ] – огонь, костёр, пламя | U [ju:] | pure [pjʊǝ] – чистый |

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[e]** – **[ɪ]** – **[æ]** | [he] – [hɪ] – [hæ] | [het] – [hɪt] – [hæt] |
| **[ɒ]** – **[ʌ]** | [hɒ] – [hʌ] | [hɒt] – [hʌt] |
| **[əʊ]** – **[ɒ]** | [həʊ] – [hɒ] | [həʊp] – [hɒp] |
| **[ɪ]** – **[e]** – **[æ]** | [mɪ] – [me] – [mæ] | [mɪt] – [met] – [mæt] |
| **[ɒ]** – **[ʌ]** | [mɒ] – [mʌ] | [mɒb] – [mʌd] |
| **[əʊ]** – **[ɒ]** | [məʊ] – [mɒ] | [məʊd] – [mɒd] |
| **[e]** – **[ʌ]** | [ne] – [nʌ] | [net] – [nʌt] |
| **[əʊ]** – **[ɒ]** | [nəʊ] – [nɒ] | [nəʊt] – [nɒt] |

2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **[ɪ]** – **[i:]** | **[eɪ]** – **[aɪ]** | **[æ]** – **[eɪ]** | **[ɜ:]** |
| [hɪl] – [hi:] | [neɪm] – [naɪn] | [hæt] – [heɪt] | [hɜ:t] |
| [mɪl] – [mi:] | [meɪn] – [maɪn] | [næp] – [neɪp] | [hɜ:d] |
| [nɪl] – [ni:] |  | [mæn] – [meɪn] | [hз:b] |
|  |  |  | [hɜ:l] |

3) 4)

|  |  |
| --- | --- |
| [næp – pæn] | [ɑ:m – hɑ:m] |
| [mæp – pæm] | [æm – hæm] |
| [net – ten] | [æd – hæd] |
| [nout – tǝun] | [æt – hæt] |
| [marɪ – laɪm] | [ɪt – hɪt] |
| [neɪm – meɪn] | [ɪl – hɪl] |
|  | [eɪl – heɪl] |
|  | [aɪ – haɪ] |

B. 5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[eǝ]** – **[ɪǝ]** | **[eǝ]** – **[aɪə]** | **[ɔ:] – [ɑ:]** | **[ɔ:] – [ɜ:]** | **[ju:] – [jəʊ]** |
| [meǝ] – [mɪǝ] | [beǝ] – [baɪə] | [bɔ:] – [bɑ:] | [bɔ:n] – [bɜ:n] | [pju:l] – [pjəʊ] |
| [heǝ] – [hɪǝ] | [peǝ] – [paɪə] | [fɔ:] – [fɑ:] | [fɔ:m] – [fɜ:m] | [lju:t] – [ljəʊ] |
| [feǝ] – [fɪǝ] | [deǝ] – [daɪə] | [tɔ:] – [tɑ:] | [tɔ:m] – [tɜ:m] | [mju:] – [mjəʊ] |
|  | [teǝ] – [taɪə] | [mɔ:] – [mɑ:] | [dɔ:n] – [dɜ:n] |  |
|  | [feǝ] – [faɪə] |  | [hɔ:n] – [hɜ:n] |  |
|  | [meǝ] – [maɪə] |  |  |  |
|  | [heǝ] – [haɪə] |  |  |  |

**Упражнение 2.** Распределите данные слова в колонки в зависимости от типа слога.

type, my, hire, tip, pure, pen, horn, Nile, port, hat, farm, hope, lure, hot, bird, fire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І тип - nine** | **II тип - not** | **ІІІ тип - far** | **ІѴ тип - ire** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Упражнение 3.** Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения согласных и гласных в I, II, III и IV типах слогов.

1) mad, Pam; belt, fell; hip, fin; roll, loft; bulb, pun.

2) tale, rate; he, line, vine; no, hole; mute; my, fly.

3) barn, part; term, perm; fir, firm; torn, form; burn, turn.

4) bare, mere, hire, bore, lure.

**Упражнение 4.** Поставьте галочку (√) напротив той транскрипции, которую считаете правильной. IIpuмep: met [mɪt] \_\_ [met] ✓

1) pone - [pɒn] \_\_\_ [pǝʊn] \_\_\_

2) bard - [bɑ:d] \_\_\_ [beǝd] \_\_\_

3) pure - [pjʊǝ] \_\_\_ [pju:] \_\_\_

4) hill - [hi:l] \_\_\_ [hɪl] \_\_\_

5) tore - [tɔ:] \_\_\_ [tǝʊ] \_\_\_

6) mule - [mju:ǝl] \_\_\_ [mju:l] \_\_\_

7) her - [hз:] \_\_\_ [hɪǝ] \_\_\_

8) bye - [beɪ] \_\_\_ [baɪ] \_\_\_

9) mate - [mæt] \_\_\_ [meɪt] \_\_\_

10) rare - [reǝ] \_\_\_ [eǝ] \_\_\_

**Упражнение 5.** Напишите следующие слова в транскрипции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lane | dare | tone | belt | had | tent |
|  |  |  |  |  |  |
| more | fire | ride | him | pure | mint |
|  |  |  |  |  |  |
| add | bone | farm | harp | dine | lone |
|  |  |  |  |  |  |
| film | van | per | mule | ant | pine |
|  |  |  |  |  |  |

**Упражнение 6.** Напишите в орфографии слова, данные в транскрипции. + перевод

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [pɔ:t] |  | [faɪl] |  |
| [leɪt] |  | [ɪl] |  |
| [deɪt] |  | [pɪl] |  |
| [rəʊl] |  | [bæd] |  |
| [ɒd] |  | [bɜ:d] |  |
| [taɪ] |  | [bʌt] |  |

**Упражнение 7.** Подберите существительное из правой колонки, которое может быть употреблено с прилагательным из левой колонки. Переведите получившиеся словосочетания на русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прилаг.** | **Существит.** | **Словосочетание - Перевод** |
| 1) firm | a) man |  |
| 2) dull | b) bird |  |
| 3) fine | c) time |  |
| 4) red | d) life |  |
| 5) ill | e) tie |  |
| 6) late | f) film |  |

**Упражнение 8.** Переведите данные слова на русский язык. Скажите, к каким частям речи они относятся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слово** | **Часть речи** | **Перевод** |
| 1) file; |  |  |
| 2) fit; |  |  |
| 3) let; |  |  |
| 4) bell; |  |  |
| 5) bite; |  |  |
| 6) port; |  |  |
| 7) rye; |  |  |
| 8) tell; |  |  |
| 9) type; |  |  |
| 10) pot; |  |  |
| 11) lie; |  |  |
| 12) tip. |  |  |

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. НОВЫЕ СЛОВА**

**Упражнение 9.** Выучите значения данных в таблице слов. Обратите внимание на то, что некоторые английские слова могут относиться к разным частям речи. Впишите транскрипцию в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Слово** | **Транскрипция** | **Часть речи** | | |
| Глагол | Существительное | Прилагательное |
|  | **burn** |  | 1) гореть, пылать (*об огне, пожаре и т.п.)* сгорать;  2) подгорать, пригореть | ожог |  |
|  | **farm** |  | возделывать земельные угодья | ферма |  |
|  | **film** |  | снимать фильм, производить киносъемку | фильм |  |
|  | **fine** |  | налагать, взыскивать штраф, штрафовать | штраф, денежное взыскание | 1) хороший, превосходный;  2) хорошо себя чувствующий |
|  | **fire** |  | 1) зажигать, поджигать;  2) увольнять | 1) огонь, пламя;  2) пожар |  |
|  | **firm** |  |  | фирма, торговый дом, компания, предприятие | 1) крепкий, прочный, твердый;  2) непоколебимый, непреклонный, решительный |
|  | **hat** |  |  | шляпа, шляпка, шапка; головной убор |  |
|  | **hate** |  | ненавидеть | ненависть, отвращение |  |
|  | **home** |  |  | 1) дом, жилище;  2) домашний очаг |  |
|  | **hope** |  | надеяться | надежда |  |
|  | **help** |  | помогать, оказывать содействие | поддержка, помощь, содействие, спасение |  |
|  | **lift** |  | поднимать(ся) | 1) поднятие, подъем;  2) лифт |  |
|  | **man** |  |  | 1) человек;  2) мужчина |  |
|  | **name** |  | называть, давать имя |  |  |
|  | **pale** |  |  |  | Бледный |
|  | **part** |  | разделять(ся), отделяться, разрываться | 1) доля, часть;  2) часть тела;  3) часть (книги), том, серия |  |
|  | **pen** |  |  | ручка (перьевая, шариковая) |  |
|  | **pure** |  |  |  | 1) чистый, беспримесный;  2) безупречный (вкус);  3) чистый, ясный (о звуке) |
|  | **time** |  |  | 1) время; 2) раз |  |
|  | **turn** |  | 1) вертеть, вращать;  2) обходить, огибать;  3) переворачивать (страницу);  4) поворачивать, повернуть | 1) вращение;  2) поворот |  |

**Ответьте на вопросы:**

* 1. Как вы поняли, что такое - монофтонг? Назовите все монофтонги.
* 2. Как вы поняли, что такое - дифтонг? Назовите их.
* 3. Как вы поняли, что такое - трифтонг? Назовите их.
* 4. Как в транскрипции обозначается долгота звука?
* 5. Назовите любые 5 слов из урока «V» и любые 5 слов из урока «IV». Переведите их.

**UNIT VI**

**Фонетика –** редукция гласных в безударных слогах. Согласные звуки [ð], [θ], [s], [z]. Правила чтения «ey», «ei», «oy», «oi».

**Лексика –** Активные слова юнита [5], [9], [10]

**Редукция гласного звука** — это процесс ослабления, сокращения или выпадения гласного звука в безударном слоге в разговорной речи.

*Ho*! В английском языке есть много примеров сопротивления редукции, когда гласная в безударном слоге читается, как и в ударном.

Примеры: photo ['fəʊtəʊ], program ['prəʊgræm].

Именно поэтому так важно научиться читать знаки транскрипции.

**ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВ И БУКВОСОЧЕТАНИЙ.**

► Сочетания гласных букв **«еу», «еі», «оу», «оі».**

ey ei } [eɪ] – vein [veɪn] – вена

oy oi } [ɔɪ] – boy [bɔɪ] – мальчик,

toy [tɔɪ] – игрушка

► Согласная буква **«z»** в любой позиции читается как звук [z].

zone [zǝʊn] – зона; size [saɪz] – размер; buzz [bʌz] – жужжание, слух

►Чтение согласной «**s»**:

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | |
| **[z]** | **[s]** |
| в корневых словах между гласными\* | в начале и в конце корневых слов\*\* |
| rose [rəʊz] | sit [sɪt] – сидеть  loss [lɒs] – потеря |
| \*ПРИМЕЧАНИЕ: в некоторых словах между гласными буква з читается как [s]:  base [beɪs] – база, основа, фундамент  dose [dǝʊs] – доза, порция | \*\*ПРИМЕЧАНИЕ: в конце некоторых слов буква **s** читается как [z]:  his [hɪz] – его |

► Чтение сочетания согласных **«th»**:

|  |  |
| --- | --- |
| **th** | |
| **[θ]** | **[ð]** |
| в остальных случаях | **в служебных словах и местоимениях** |
| myth [mɪθ] - миф  thin [θɪn] – тонкий  loath [ləʊθ] doing – не хотеть, не желать делать что-либо | they [ðeɪ] – они  them [ðem] – им |
| **между гласными** |
| bathe [beɪð] – купаться |

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[s]** – **[s]** – **[s]** | [se] – [sɪ] – [sæ] | [set] – [sɪt] – [sæt] |
| **[z]** – **[z]** – **[z]** | [ze] – [zɪ] – [zæ] | [zen] – [zɪp] – [zæp] |
| **[θ]** – **[θ]** – **[θ]** | [θɜ:] – [θɔ:] | [θɜ:m] – [θɔ:n] |
| **[ð]** – **[ð]** – **[ð]** | [ðəʊ] – [ðeɪ] | [ðəʊz] – [ðeɪ] |

2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **[s]** – **[z]** | **[s]** – **[θ]** | **[z]** – **[ð]** | **[s]** – **[ð]** |
| [sɪp] – [zɪp] | [sɪn] – [θɪn] | [zen] – [ðen] | [sʌn] – [ðʌs] |
| [sen] – [zen] | [sɜ:b] – [θɜ:d] | [zed] – [ðem] | [sæt] – [ðæt] |
|  | [sɔ:] – [θɔ:n] |  |  |

3)

|  |  |
| --- | --- |
| **[ɔɪ] – [eɪ]** | **[əʊ] – [ɔɪ]** |
| [rɔɪ] – [reɪn] | [təʊn] – [tɔɪ] |
| [sɔɪ] – [seɪn] | [bəʊn] – [bɔɪ] |
| [hɔɪ] – [heɪ] | [rəʊn] – [rɔɪ] |

4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [sæm] — [mæs] | [θɜ:d] — [bɜ:θ] | [best] – [pest] | [meɪz] – [mju:z] |
| [sɪm] — [mɪs] | [θɔ:n] — [nɔ:θ] | [vest] – [fest] | [reɪz] – [ru:z] |
| [sel] — [les] |  | [test] – [rest] | [feɪz] – [fju:z] |
| [sɒb] — [bɒs] |  | [nest] – [lest] |  |

**Упражнение 2.** Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения согласных и гласных букв. Особое внимание обратите на гласные в безударной позиции.

1) birth, third, save, maze, smile, pose, first, base, fuss, dust, Zen.

2) oil, soil, boil, foil, loin, point, toy, boy, hoy, Roy.

3) rein, vein, veil, they, fey, hey.

4) army, thirty, sunny, dirty, forty, dizzy, misty, visit, marvel, lesson.

**Упражнение 3.** Поставьте галочку (√) напротив той транскрипции, которую считаете правильной. Пpимep: sare [seǝ] \_\_\_ [zeǝ] √

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) rise | [raɪs] |  | [raɪz] |  | 6) funny | ['fʌnaɪ] |  | ['fʌnɪ] |  |
| 2) base | [beɪs] |  | [beɪz] |  | 7) them | [ðem] |  | [θem] |  |
| 3) thorn | [θɔ:n] |  | [θɪon] |  | 8) mass | [mæss] |  | [mæs] |  |
| 4) zest | [sest] |  | [zest] |  | 9) haze | [heəz] |  | [heɪz] |  |
| 5) fuse | [fʌz] |  | [fju:z] |  | 10) muse | [mju:z] |  | [mju:s] |  |

**Упражнение 4.** Напишите следующие слова в транскрипции. + перевод

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sore |  | berth |  | pose |  |
| sill |  | blaze |  | myth |  |
| size |  | boil |  | rose |  |
| safe |  | boss |  | plus |  |
| soil |  | dose |  | Liz |  |
| sat |  | doze |  | lathe |  |
| rest |  | depth |  | fey |  |
| pest |  | us |  | veil |  |

**Упражнение 5.** Распределите данные слова в колонки, соответствующие частям речи. Переведите слова на русский язык.

Odd, tell, bat, late, pub, fill, home, pill, fit, pale, pipe, let, ill, dad, life, time, pure, rye.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Существительное - bat** | **Прилагательное - odd** | **Глагол - tell** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Упражнение 6.** Переведите на английский язык.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) сообразительный человек; |  |
| 2) скучный фильм; |  |
| 3) превосходное имя; |  |
| 4) плохая помощь; |  |
| 5) красная птичка; |  |
| 6) левая сторона; |  |
| 7) хороший совет. |  |

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. НОВЫЕ СЛОВА**

**Упражнение 7.** Выучите значения данных в таблице слов. Обратите внимание на то, что некоторые английские слова могут относиться к разным частям речи. Впишите транскрипцию в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Слово** | **Транскрипция** | **Часть речи** | | |
| Глагол | Существительное | Прилагательное |
|  | **army** |  |  | войска, вооруженные силы |  |
|  | **birth** |  |  | 1) рождение;  2) происхождение |  |
|  | **bus** |  |  | автобус |  |
|  | **hobby** |  |  | хобби, любимое занятие |  |
|  | **list** |  | вносить в список, составлять список | список, перечень |  |
|  | **miss** |  | 1) упустить, не заметить, не услышать;  2) пропустить (занятия), не посетить;  3) не попасть (на поезд, автобус и т. д.) | потеря, утрата |  |
|  | **mist** |  |  | легкий туман, дымка |  |
|  | **noise** |  |  | шум, гам, грохот |  |
|  | **north** |  |  | север | северный, полярный арктический |
|  | **rest** |  | отдыхать;  давать отдых, покой | отдых, покой |  |
|  | **sad** |  |  |  | грустный, печальный, унылый |
|  | **safe** |  |  | сейф, несгораемый шкаф | 1) невредимый, неповрежденный;  2) в безопасности;  3) безопасный;  4) надежный, заслуживающий доверия |
|  | **save** |  | 1) спасать;  2) беречь, экономить;  3) копить (деньги) |  |  |
|  | **sell** |  | продавать, торговать, вести торговлю |  |  |
|  | **side** |  |  | сторона, бок, край | боковой |
|  | **smart** |  |  |  | 1) толковый, сообразительный, находчивый, умный; 2) опрятный;  3) нарядный, модный, элегантный |
|  | **sun** |  |  | солнце |  |
|  | **test** |  | 1) подвергать проверке; 2) тестировать, экзаменовать | 1) проверка, тест, испытание;  2) контрольная | испытательный, пробный, проверочный |
|  | **zip** |  | застегивать на молнию | застежка-молния |  |

**UNIT VII**

**Фонетика -** ассимиляция согласных звуков. Согласные звуки [g], [k], [dʒ], [t∫]. Правила чтения «ay», «ai», «ea», «oa».

**Лексика** – по теме «Еда» [5], [9]

**АССИМИЛЯЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЗВУКОВ РЕЧИ**

Ассимиляция – это процесс изменения одного согласного звука под влиянием соседнего согласного звука в потоке речи. При этом один звук становится похожим на другой. При ассимиляции происходят следующие изменения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [st], [sp], [sk] | | Звуки [t], [р], [k] произносятся без придыхания.  stop [stɒp]\*, spend [spend], skip [skɪp]  (останавливать (ся) / тратить / прыгать на скакалке) |
|  | [t]  [d]  [ð], [θ]  [n]  [l] | | Звуки [t], [d], [n], [l] становятся дентальными под влиянием межзубных звуков.  tenth [tenθ] (десятый) |
|  | [p]  [b]  [t]  [d]  [k]  [g]  [v]  [f] | + [m], [n] | Под влиянием сонорных [m], [n] происходит носовой взрыв:  button [bʌtn] (пуговица) |
| + [l] | Под влиянием сонорного [l] происходит боковой взрыв.  plan [plæn], flag [flæg] (план / флаг) |
| + [s], [z] | Под влиянием щелевых согласных [s], [z] происходит щелевой взрыв.  bad [bæd], zone [zəʊn] (плохой / зона) |
|  | [рр], [рb], [db], [dg] [tt], [td], [tb], [kk], [кt], [kg], [...dʒ], [...tʃ] и т. д. | | В случае соседства двух смычных взрывных происходит потеря взрыва.  hot tea [hot ti:] – горячий чай  red belt [red belt] – красный пояс  hard job [hɑ:d dʒɒb] – тяжёлая работа |
|  | [t]  + [r]  [p]  [k] | | Под влиянием глухих согласных сонорный [r] частично оглушается.  prime [praɪm], trip [trɪp], crane [kreɪn]  (основной, главный / поездка, путешествие / кран, журавль) |
| \* ПРИМЕЧАНИЕ: В транскрипционной записи стыки звуков, обнаруживающие ка- кой-либо вид ассимиляции, подчеркиваются одной чертой. | | | |

**ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ «AY», «AI», «EA», «OA»**

► Согласная буква **«J»** стоит только в начале слова и читается как звук [dʒ].

jam [dʒæm] – джэм, варенье

jump [dʒʌmp] – прыгать

► Согласная буква **«K»** в любой позиции читается как звук [k].

kiss [kɪs] – поцелуй, целовать

park [pɑ:k] – парк, парковать

bike [baɪk] – велосипед, мотоцикл

►Чтение согласной «**С»**:

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | |
| **[s]** | **[k]** |
| перед «**е», «і», «у»** | перед «**а», «о», «u»**, согласными и в конце слова |
| cent [sent] – цент  city ['sɪtɪ] – город  cyder ['saɪdǝ] – кибер, кибернетический | cat [kæt] – кот, кошка  code [kǝʊd] – код  cup [kap] – чашка  cross [krɒs] – сердитый; пересекать  ethic ['eθɪk] – этичный, нравственный |

► Согласная буква **«G»**:

|  |  |
| --- | --- |
| **G** | |
| **[dʒ]** | **[g]** |
| перед «**е», «і», «у»\*** | перед «**а», «о», «u»**, согласными и в конце слова |
| ag**e** [eɪdʒ] – возраст  g**y**m [dʒım] – спортивный зал  marg**i**n ['mɑ:dʒɪn] – прибыль | game [geɪm] – игра  God [gɒd] – Бог  gun [gʌn] – ружье, пушка, пистолет  glaze [gleɪz] – глазурь; гололёд  bag [bæg] – сумка, мешок |
| \*ПРИМЕЧАНИЕ: у этого правила довольно много исключений, касающихся наиболее употребительных слов: get [get] – получать,  girl [gɜ:l] – девочка, gift [gɪft] – подарок,  begin [bɪ'gın] - начинать и т. д. |

►

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dg | ⇒ | [dʒ] | badge – значок | [bædʒ] | dodge – изворачиваться | [dɒdʒ] |
| ck | ⇒ | [k] | rock – скала | [rɒk] | sick – больной | [sɪk] |
| (t)ch | ⇒ | [t] | church – церковь | [tʃɜ:tʃ] | catch – ловить | [kætʃ] |

► В сочетаниях гласных **«ai», «ay», «ee», «ea», «оа»** читается первая гласная буква в её алфавитном значении, а вторая гласная (или полугласная **«у»)** не читается вовсе.

main [mein] – главный, основной

lay [leɪ] – класть, поставить, выложить

cheap [tʃi:p] – дешёвый

need [ni:d] – нуждаться; необходимость, нужда

boat [bəʊt] – лодка, судно, шлюпка, катер, яхта и т.п.

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[k]** – **[k]** – **[k]** | [kɪ] – [ki:] – [kaɪ] | [kɪs] – [ki:s] – [kaɪt] |
| **[g]** – **[g]** – **[g]** | [gɒ] – [gæ] – [gʌ] | [gɒb] – [gæs] – [gʌt] |
| **[t∫]** – **[t∫]** – **[t∫]** | [t∫eɪ] – [t∫ɔɪ] – [t∫aɪ] | [t∫eɪz] – [t∫ɔɪs] – [t∫aɪn] |
| **[dʒ]** – **[dʒ]** – **[dʒ]** | [dʒɪ] – [dʒi:] – [dʒɜ:] | [dʒɪn] – [dʒi:n] – [dʒɜ:m] |

2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [keɪt] – [teɪk] | [keɪl] – [geɪl] | [pɪk] – [pɪg] |
| [kæt] – [tæk] | [kɔ:] – [gɔ:] | [pek] – [peg] |
| [kɪt] – [tɪk] | [kəʊ] – [gəʊ] | [lɒk] – [lɒg] |
| [ki:p] – [pi:k] | [kɜ:l] – [gɜ:l] | [lʌk] – [lʌg] |
| [kɑ:p] – [pɑ:k] | [kʌt] – [gʌt] | [bæk] – [bæg] |
| [kɔ:f] – [fɔ:k] | [kɒb] – [gɒb] | [bek] – [beg] |
| [kɒd] – [dɒk] |  |  |

3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [t∫ɪn] – [nɪt∫] | [dʒem] – [dʒæm] | ['lɒdʒɪk] |
| [t∫æp] – [pæt∫] | [dʒɪn] – [dʒi:p] | ['mædʒɪk] |
| [t∫ɑ:] – [ɑ:t∫] | [dʒɒn] – [dʒəʊ] | ['mædʒɪn] |
| [t∫i:p] – [pi:t∫] | [dʒʌg] – [dʒju:n] | [pɒrɪdʒ] |

4)

|  |  |
| --- | --- |
| [fli:] – [fləʊt] – [feɪ] | [keɪ] – [keɪl] – [kəʊt] |
| [li:f] – [ləʊf] – [leɪ] | [geɪ] – [geɪn] – [gəʊl] |
| [mi:t] – [məʊt] – [meɪ] | [dʒeɪ] – [dʒeɪn] – [dʒəʊ] |
| [ri:l] – [rəʊm] – [reɪ] |  |
| [si:k] – [səʊk] – [seɪ] |  |

5)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ski:] – [skɪl] – [skeə] | [klæn] – [glænd] | [ət ðə] – [eɪtθ] | [ɒn ðə] – ['sevnθ] |
| [spɑ:] – [spɪn] – [spaɪə] | [kli:d] – [gli:d] | ['bæd zɪp] | ['bæd sɒk] |
| [stɔ:] – [stɒp] – [stɪə] | [kleɪd] – [gleɪd] | ['t∫i:p 'pæn] | ['t∫i:p 'baɪk] |
|  | [klek] – [glen] | ['hɔt 'tɑ:t] | ['rəʊst 'bi:f] |
| [kɪtn] | [plæn] – [blænd] | ['teɪk 'keɪt] | ['sɪk 'bed] |
| [mɪtn] | [pli:d] – [bli:d] | [preɪz] – [pres] | |
| [meɪdn] | [pleɪd] – [bleɪd] | [treɪt] – [tred] | |
| [bi:tn] | [plɔt] – [blɔt] | [kreɪn] – [kres] | |

**Упражнение 2.** Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения. Не оглушайте звонкие согласные в конце слов и произносите согласные звуки [p], [t], [k] с придыханием перед гласными.

A. 1) Jane, joy, Jill, job, jog, jug, jazz, Jack.

2) Kate, kid, kill, take, kilt, mark, like, fork.

3) can, cod, cut, cent, cat, ice, fact, cord, race, cube.

4) gaze, gist, nag, gate, gem, game, gym, gift.

B. 1) judge, dodge, hedge.

2) pack, back, sock, lock, sick, pick, Rick, peck.

3) check, chat, chore, fetch, catch, ditch, pitch, rich.

C. 1) sail, faith, gain, rain, May, say, lay, ray.

2) keep, keen, seem, feed, heat, cheap, each, sea.

3) coat, loan, oath, boat, goat, road, soak.

**Упражнение 3.** Распределите слова в колонки в соответствии с транскрипцией.

Prime, east, sleep, tide, see, raid, note, fate, toe, fleece, seat, toad, date, me, coin, lake, join, voice, peep.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[i:]** Pete | **[eɪ]** paint | **[ǝʊ]** oat | **[ɔɪ]** point | **[aɪ]** bike |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Упражнение 4.** Напишите следующие слова в транскрипции. + перевод

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| joke |  | church |  |
| force |  | bunch |  |
| clock |  | large |  |
| core |  | ethic |  |
| load |  | chase |  |
| beach |  | teach |  |
| eat |  | deep |  |
| lucky |  | leaf |  |

**Упражнение 5.** Прочтите приведенные ниже слова и словосочетания.

Найдите примеры ассимиляции согласных звуков.

1) hard test

2) deep ditch

3) sad dog

4) pale girl

5) large badge

6) tram

7) fat cat

8) bad zip

9) crime

10) red rose

11) rich man

12) bad mark

13) big boy

14) hot tart

15) bad sock

16) cheap gift

17) sick kid

18) plate

19) red belt

20) tenth

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. «ЕДА»**

**Упражнение 6.** Выучите значения данных слов. Напишите транскрипцию там, где она отсутствует.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Слово** | **Транскрипция** | **Перевод** |
|  | **bean** |  | боб |
|  | **beef** |  | говядина |
|  | **beet** |  | свекла |
|  | **berry** |  | ягода |
|  | **butter** |  | масло (сливочное) |
|  | **cabbage** | [ˈkæbɪʤ] | капуста |
|  | **cake** |  | кекс, пирожное, торт |
|  | **carrot** | ['kærǝt] | морковь |
|  | **cheese** |  | сыр (переносн. – шишка, важная персона) |
|  | **cherry** | ['t∫erɪ] | вишня, черешня |
|  | **chicken** |  | курятина, курица (мясо) |
|  | **coffee** |  | кофе |
|  | **cucumber** | ['kju:kʌmbǝ] | огурец |
|  | **curd** | ['kз:d] | творог, творожный сырок |
|  | **dill** |  | укроп |
|  | **dumplings** | [ˈdʌmplɪŋz] | пельмени, вареники, кнедлики, галушки |
|  | **egg** |  | яйцо |
|  | **garlic** |  | чеснок |
|  | **ham** |  | ветчина, окорок |
|  | **jam** |  | варенье |
|  | **jelly** |  | джем желе |
|  | **leek** |  | лук-порей |
|  | **meat** |  | мясо |
|  | **milk** |  | молоко |
|  | **nut** |  | орех |
|  | **oil** |  | растительное масло |
|  | **onion** | ['ʌnjǝn] | лук (репчатый) |
|  | **orange** |  | апельсин |
|  | **parsley** | [ˈpɑːslɪ] | петрушка |
|  | **pea** |  | горох, горошек |
|  | **peach** |  | персик |
|  | **pie** |  | пирог, пирожок |
|  | **pilaf** | [pɪ 'læf] | плов |
|  | **pork** |  | свинина |
|  | **porridge** | ['porɪdz] | (овсяная) каша |
|  | **potato** | [p(ə)'teɪtəʊ] | картофель |
|  | **rice** |  | рис |
|  | **sausage (s)** | [ˈsɒsɪʤ] ([ɪz]) | колбаса (сосиски, сардельки, колбаски) |
|  | **shrimp** |  | креветка |
|  | **tea** |  | чай |
|  | **toast** |  | тост, гренок |
|  | **tomato** | [tə'mɑ:təʊ] | помидор |
|  | **turnip** |  | репа |

**UNIT VIII**

**Фонетика –** согласные звуки [w], [**ŋ**], [ʒ], [∫]. Правила чтения «sh», «gn», «kn», «nk», «ng», «wh», «wr», «q», «g». Адаптация звуков.

**Грамматика –** Артикль.

**Лексика –** по теме «Части тела» [5], [9], [11]

**ФОНЕТИКА. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВ И СОЧЕТАНИЙ.**

► Согласная буква **«q»** используется только в сочетании с **«u»**. Буквосочетание «**qu**» читается как [kw]. При его произнесении происходит двойная ассимиляция: [k] становится огубленным, а звук [w] слегка оглушается: quit [kwɪt], queen [kwi:n] (прекратить / королева)

► Буква **«g»** в словах французского происхождения, оканчивающихся на «gе», читается как [ʒ]: beige [beɪʒ], rouge [ru:ʒ] (бежевый / румяна, губная помада)

► Буквосочетание **«sh»** читается как [**∫**]: ship [**∫**ɪp], fish [fɪ**∫**] (корабль / рыба)

► Буквосочетание **«kn»** (в начале слова) и буквосочетание «**gn»** читаются как [n]: knee [ni:], gnome ['nəʊm(ɪ)] (колено / гном)

► Буквосочетание **«nk»** читается как [k], а буквосочетание **«ng»** читается как [**ŋ**]: bank [bæ**ŋ**k], ring [rɪ**ŋ**] (банк / кольцо)

► Буквосочетание **«wr»** читается как [r]: write [raɪt] (писать)

► Буквосочетание «**wh»** читается как [w] перед всеми гласными буквами, кроме «**о»**:

when [wen], why [waɪ] (когда / почему)

Перед «**о**» это буквосочетание читается как [l]: whole [hǝʊ**l**] (целый)

►Чтение гласной «**а»** после «**w»**, «**qu»**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | | |
| **[ɔ:]** | **[ɒ]** | **[æ]** |
| перед г | в закрытом слоге | перед [к], [g], [**ŋ**] |
| warm [wɔ:m] червяк  quarter ['kwɔ:tə] четверть | wan [wɒn] выиграл  quad [kwɒd] квадрат | wagon ['wægǝn] фургон, товарный вагон |

► Чтение гласной **«о»** после **«w»**:

|  |  |
| --- | --- |
| **O** | |
| **[ɜ:]** | **[ʌ]** |
| перед г | в закрытом слоге |
| work [wɜ:k] | wonder ['wʌndǝ] |

**РЕДУКЦИЯ ГЛАСНЫХ В СЛУЖЕБНЫХ СЛОВАХ И АДАПТАЦИЯ ГЛАСНЫХ**

В английском предложении артикли, предлоги, союзы, модальные глаголы, местоимения и некоторые другие служебные части речи находятся в безударной позиции. Поэтому гласные звуки в них редуцируются:

- краткие звуки [æ], [е], [ʌ], [ʊ], [ɒ] и долгий звук [ɜ:] заменяются на нейтральный звук [ǝ];

- у долгих звуков [ɑ:], [ɔ:], [u:], [i:] сокращается долгота. В транскрипции это обозначается следующим образом: [ɑ'], [ɔ'], [u'], [i'].

a lake [ǝ 'leɪk] – озеро, the cat [ðə 'kæt] – кошка (конкретная)

Tell her. ['tel hə] (Скажи ей.)

Help me. ['help mɪ'] (Помоги мне.)

**АДАПТАЦИЯ ЗВУКОВ**

Явление адаптации характерно для сочетаний «согласный + гласный» и «гласный + согласный», где четко прослеживается тенденция соединения звуков, т. е. слитного произнесения этих стыков. В транскрипции это обозначается следующим образом:



Влиянию последующего звука подвергается определенный артикль - the, который имеет два варианта произношения. Перед гласными этот артикль читается как [ði:], перед согласными - [ðə].

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[∫]** – **[∫]** – **[∫]** | [∫ɪ] – [∫i:] – [∫aɪ] | [∫ɪp] – [∫i:p] – [∫aɪn] |
| **[kw] - [kw] - [kw]** | [kwi] – [kwi:] – [kwai] | [kwɪk] – [kwi:n] – [kwaɪt] |
| **[ʒ] - [ʒ] - [ʒ]** | [u:ʒ] – [eɪʒ] – [ɑ:ʒ] | [ru:ʒ] – [beɪʒ] – [gæ'rɑ:ʒ] |
| **[ŋ]** - **[ŋ] - [ŋ]** | [ɪ**ŋ**] – [æ**ŋ**] – [ɒ**ŋ**] | [θɪ**ŋ**] – [bæ**ŋ**] – [lɒ**ŋ**] |
| **[ŋk] - [ŋk] - [ŋk]** | [**ŋk**] – [æ**ŋk**] – [ɒ**ŋk**] | [blɪ**ŋk**] – [bæ**ŋk**] – [hɒ**ŋk**] |
| **[w] - [w] - [w]** | [**w**ɪ] – [**wi:**] – [**we**ɪ] | [**w**ɪ**g**] – [**wi:k**] – [**we**ɪ**t**] |
| **[w] - [w] - [w]** | [**w**ɜ:] – [**w**ɔ:] – [**w**ɒ] | [**w**ɜ:k] – [**w**ɔ:m] – [**w**ɒt] |

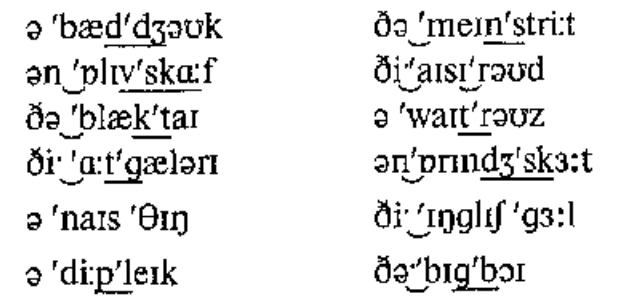
2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [∫eɪv] – [weɪv] | [bæ**ŋk**] – [bæ**ŋ**] | [kwest] – [west] |
| [∫i:p] – [wi:p] | [lɪ**ŋk**] – [lɪ**ŋ**] | [kwɪk] – [wɪk] |
| [∫el] – [wel] | [rɪ**ŋk**] – [rɪ**ŋ**] | [kwɪt] – [wɪt] |
| [∫aɪn] – [waɪn] | [θɪ**ŋk**] – [θɪ**ŋ**] | ['kwɔ:tə] – ['wɔ:tə] |

3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [**w**ɔ:m] – [**w**ɜ:m] | [**w**ɔ:t] – [**w**ɜ:nt] | [sk**w**eə] – [s**w**eə] |
| [**w**ɔ:k] – [**w**ɜ:k] | [k**w**ɔ:t] – [k**w**ɜ:t] | [sk**w**i:z] – [s**w**ɪs] |
| [**w**ɔ:d] – [**w**ɜ:d] | [∫ɔ:t] – [∫ɜ:t] | [sk**w**ɜ:t] – [s**w**ɜ:t] |

**Упражнение 2.** Прочтите данные в транскрипции фразы.



**Упражнение 3**. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения.

**A**. Joke, age, mere, hole, rock, birth, tenth, sore, boat, victim, catch, lucky, dose, lock, each, deep, oil, faith, gift, cup, park, gem, heat, ice, large, kiss, myth, rain, size, toy, zone, clock, bard, force, tube, dry.

**B**. 1) quest, quiz, quit, quote, squeeze, quick.

2) ship, shark, share, dish, shave, sheet, shell, lash.

3) knife, knob, knock, gnome.

4) bank, rank, rink, link, ring, sing, song, long.

5) write, wrist, wrest, wrap, wreath, wry, wrinkle.

6) when, white, whale, while, whip.

7) warm, ward, work, word, what, quack, wonder.

**Упражнение 4.** Поставьте галочку (√) напротив правильной транскрипции.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) short | [ʒɔ:t] |  | [∫ɔ:t] |  | [t∫ɔ:t] |  |
| 2) knit | [nɪt] |  | [knɪt] |  | [naɪt] |  |
| 3) whether | ['weðə] |  | ['weθə] |  | ['heðə] |  |
| 4) quite | [kaɪt] |  | [kju:t] |  | [kwaɪt] |  |
| 5) warm | [wɑ:m] |  | [wɔ:m] |  | [wɜ:m] |  |
| 6) sink | [sɪnk] |  | [sɪ**ŋ**k] |  | [sɪ**ŋ**] |  |
| 7) whole | [hǝʊl] |  | [wǝʊl] |  | [whǝʊl] |  |
| 8) gnash | [gnaæt∫] |  | [gnæ∫] |  | [næ∫] |  |
| 9) worship | ['wɜ:∫ɪp] |  | ['wɔ:∫ɪp] |  | ['wʌ∫ɪp] |  |
| 10) king | [kɪ**ŋ**g] |  | [kɪ**ŋ**k] |  | [kɪ**ŋ**] |  |

**Упражнение 5.** Напишите следующие слова в транскрипции. + перевод

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Square |  | thing |  | why |  |
| knee |  | whisky |  | world |  |
| knuckle |  | gnat |  | quod |  |
| shock |  | war |  | fish |  |
| ankle |  | sheep |  | think |  |
| wrong |  | which |  | shirt |  |

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. «ЧАСТИ ТЕЛА»**

**Упражнение 6.** Выучите значения данных слов. Напишите транскрипцию там, где она отсутствует.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Слово** | **Транскрипция** | **Перевод** |
|  | **ankle** |  | лодыжка |
|  | **arm** |  | рука (от кисти до плеча) |
|  | **back** |  |  |
|  | **belly** |  | живот |
|  | **cheek** |  | щека |
|  | **chest** |  | грудная клетка |
|  | **chin** |  | подбородок |
|  | **complexion** | [kəmˈplekʃn] | цвет лица, цвет кожи |
|  | **ear** | [ɪǝ] | ухо |
|  | **elbow** | ['elbǝʊ] | локоть |
|  | **eye** | [aɪ] | глаз, |
|  | **face** |  | лицо |
|  | **finger** | ['fingǝ] | палец (на руке) |
|  | **foot** | [fʊt] | ступня |
|  | **hair** | [heǝ] | волосы |
|  | **hand** |  | рука (кисть) |
|  | **heel** |  | пятка |
|  | **hip** |  | бедро, бок |
|  | **knee** |  | колено |
|  | **lash** |  | ресничка |
|  | **leg** |  | нога (от бедра до ступни) |
|  | **lip** |  | губа |
|  | **mouth** |  | рот |
|  | **neck** |  | шея |
|  | **nose** |  | нос |
|  | **shoulder** | ['∫ǝʊldǝ] | плечо |
|  | **skin** |  | кожа |
|  | **toe** |  | палец (на ноге) |
|  | **tongue** | [tʌ**ŋ**] | язык |
|  | **waist** |  | талия |
|  | **wrist** |  | запястье |

**Упражнение 7.** Распределите данные ниже слова в колонки под следующими заголовками: Potato, cake, coffee, cucumber, garlic, carrot, leek, meat, ham, beet, pea, pork, beef, tea, veal, tomato, pie, milk, peach.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напитки** | **Выпечка** | **Овощи** | **Фрукты** | **Мясо** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Упражнение 8.** Переведите на английский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) butter |  | 6) jam |  |
| 2) cheese |  | 7) jelly |  |
| 3) chicken |  | 8) porridge |  |
| 4) curd |  | 9) rice |  |
| 5) egg |  | 10) toast |  |

**ГРАММАТИКА.** **АРТИКЛЬ (ARTICLE)**

Артикль - служебное слово, поясняющее существительное.

В английском языке существует два артикля: определенный артикль (definite article) **the** и неопределенный артикль (indefinite article) **a/an**.

*Определенный* артикль может употребляться со всеми существительными, если они упоминались ранее или из контектса понятно, о чём (о ком) идёт речь.

*Неопределенный* артикль употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе. В случае, когда употребление неопределенного артикля невозможно, его место в предложении остается пустым. Это отсутствие называется нулевым артиклем (zero article), который по своему функциональному назначению равен неопределенному артиклю. Вариант неопределенного артикля *an* употребляется перед существительными, которые начинаются с гласной буквы.

Артикли относятся непосредственно к существительному, но если к этому существительному есть определение (прилагательное), то артикль ставится перед всеми определениями.

a dress / a nice dress / a nice short dress / a nice short white dress

(платье) (милое платье) (милое короткое платье) (милое короткое белое платье)

the man / the clever man / the clever old man

(человек) (умный человек) (умный старый человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неопределенный артикль (Indefinite Article) a/an** | **Определенный артикль**  **(Definite Article) the** | **Нулевой артикль**  **(Zero Article)** |
| Употребляется с исчисляемыми существительными в единствен-ном числе | Употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе | Употребляется с исчисляемыми существительными в единствен-ном и множественном числе |
| Используется:  1) при назывании предмета или понятия:  a cake  a hat  an arm  an ape  2) описании предмета или понятия:  a big city  a nice girl  3) предмет (человек, животное) упоминается впервые  4) после оборота «there is» и глагола «to be» при обозначении, кем или чем является предмет / человек. | Используется:  1) когда речь идет об определенном предмете или человеке, а также о предметах или людях, которые известны собеседнику:  the shop (напр., магазин, в котором говорящий обычно покупает продукты или вещи)  2) с некоторыми географическими названиями:  **а)** с названиями стран, в которых есть нарицательное имя существительное):  the Russian Federation, the USA, the UK  **б)** с названиями рек, морей, океанов, пустынь, горных хребтов, группы островов\*:  the Volga, the Black Sea, the Sahara,  the Atlantic Ocean ['ǝʊ∫(ǝ)n]  the Alps, the Canaries  \*ПРИМЕЧАНИЕ: с названиями озер определенный артикль не употребляется: Ontario  **в)** с названиями национальностей:  the Russians, the British  **г)** с фамилиями, когда говорят о всей семье: the Paramonovs  **д)** с названиями музыкальных инструментов: play the guitar | Используется:  1) с именами собственными\*:  London ['lʌnd(ǝ)n)  Russia ['rʌ∫ǝ]  James  \*ПРИМЕЧАНИЕ: Некоторые названия стран употребляются с определенным артиклем:  the Lebanon (Ливан)  the Netherlands (Нидерланды)  2) с названиями учебных дисциплин:  History ['hɪstǝrɪ]  Maths [mæθs]  3) со словами *school, university, hospital, church, prison*, когда они употребляются в общем смысле:  Do you go to school?  Granny is in hospital.  4) с названиями видов игр, спорта, приемов пищи, времен года и т.п.  I like playing football  When do you have breakfast? – Когда ты завтракаешь?  Summer is coming. – Скоро лето  See you on Monday. – увидимся в понедельник |
| **УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ С АРТИКЛЕМ** | | | |
| * to do a favour – оказать услугу * to go for a walk * to have a good time * to have a rest (a bath, a shower, a nap) * to catch a cold – простудиться * to have a headache – болит голова * to make a mistake – ошибиться * to take a seat – присаживаться * to have a look – взглянуть * in a hurry – в спешке * it’s a pity – очень жаль * as a result – в результате * as a rule – как правило | * by the way – кстати * in the country – за городом * in the distance – вдалеке * in the morning, afternoon, evening * in the street – на улице * in the Sun – на солнце * on the left, right – слева, справа * on the way – по пути * on the other hand – с другой стороны * the other day – на днях * the day before yesterday – позавчера * the day after tomorrow – послезавтра * What’s the time? – который час? | * at night – ночью * at work – на работе * by chance – случайно * by e-mail – по почте * by mistake – по ошибке * face to face – лицом к лицу * in fact – на самом деле * in mind – мысленно * in trouble – в беде * on board – на борту * to do homework – делать д/з * to go home – идти домой * to go to bed – ложиться спать * to have fun – веселиться * to take care – заботиться * to take part in – принимать участие в чем-либо * to watch TV – смотреть тв |

**Упражнение 9.** Напишите неопределенный артикль *а* или *аn* с данными словами.

1) \_\_\_ age; 2) \_\_\_ game; 3) \_\_\_ leaf: 4) \_\_\_ badge; 5) \_\_\_ mark; 6) \_\_\_ lake; 7) \_\_\_ enemy;

8) \_\_\_ аре; 9) \_\_\_ zip; 10) \_\_\_ arm; 11) \_\_\_ carrot; 12) \_\_\_ ear; 13) \_\_\_ eye; 14) \_\_\_ cucumber;

15) \_\_\_ day; 16) \_\_\_ lip; 17) \_\_\_ nose; 18) \_\_\_ egg; 19) \_\_\_ wrist; 20) \_\_\_ boy; 21) \_\_\_ joke.

**Упражнение 10.** Поставьте галочку (√) напротив тех слов, с которыми **не** может употребляться определенный артикль. Напишите определенный артикль там, где это необходимо.

Пример: the Nile; ✓ India

1) \_\_\_ Volga; 2) \_\_\_ Ontario; 3) \_\_\_ Japan; 4) \_\_\_ Black Sea; 5) \_\_\_ Baikal; 6) \_\_\_ Red Sea;

7) \_\_\_ Finland; 8) \_\_\_ Andes; 9) \_\_\_ Africa; 10) \_\_\_ Sahara; 13) \_\_\_ Greece; 11) \_\_\_ Urals;

12) \_\_\_ Indian Ocean; 13) \_\_\_ Britain; 14) \_\_\_ Russian Federation; 15) \_\_\_ British; 16) \_\_\_ Russia; 17) \_\_\_ Russians; 18) \_\_\_ Ivanovs; 19) \_\_\_ Mount Everest; 20) \_\_\_ Lenin Street; 21) \_\_\_ sky.

**Упражнение 11.** Употребите *определенный* ***и*** *неопределенный* артикль с данными фразами. Переведите эти фразы на русский язык, используя словарь. Прочтите все фразы в соответствии с известными вам правилами чтения.

Пример: \_\_\_ bad joke - a bad joke; the bad joke - плохая шутка

1) \_\_\_ nice day; 2) \_\_\_ green leaf; 3) \_\_\_ warm coat; 5) \_\_\_ enemy army; 6) \_\_\_ bank note 7) top level; 8) \_\_\_ large jug; 9)\_\_ sore throat; 10) \_\_\_ late visit. 11) \_\_\_ long nose; 12) \_\_\_ wrong way.

**Ответьте на вопросы:**

* 1. Как вы поняли, что такое - редукция? Для чего она нужна?
* 2. Как вы поняли, что такое - адаптация? Для чего она нужна?
* 3. Как вы поняли, что такое - ассимиляция? Для чего она нужна?
* 4. В каких случая употребляется определенный артикль?
* 5. В каких случаях артикль не ставится?
* 6. В каких случаях употребляется неопределенный артикль?
* 7. Какие виды неопределенного артикля вы знаете? Каковы правила их употребления?
* 8. Перечислите 5 любых устойчивых словосочетаний с артиклями. Переведите. Выучите их.

**UNIT IX**

**Фонетика –** правила чтения «x», «mb», «mn», «ph», «sc», «l+согласная», «alk», «ou», «ow», «au», «aw». Элизия.

**Грамматика –** Число существительных.

**Лексика –** по теме «Офисные принадлежности» [5], [9], [11]

**ФОНЕТИКА. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВ И СОЧЕТАНИЙ.**

► Согласная буква «**х**» читается как [ks], а в положении перед ударной гласной как [gz]:

fox [fɒks], oxen ['ɒks(ə)n], exam [ɪg 'zæm] (лиса / быки / экзамен)

► Буквосочетания «**mb», «mn»** читаются как [m]: thumb [θʌm], hymn [hɪm] (большой палец руки / гимн)

► Буквосочетание «**ph»** читается как [f]. phone [fǝʊn] (телефон)

► Буквосочетание «**sс»** читается как [s] перед «**е», «і», «у»**: scene [si:n], scatter ['skætǝ] (сцена / разбрасывать)

► Гл. буква «**а»** перед «**l+согл. буква»** читается как [ɔ:]: all [ɔ:l], also ['ɔlsǝʊ] (все / также)

► Буквосочетание «**alk»** читается как [k]: chalk [t∫ɔ:k] (мел)

► Гласная буква «**о»** читается как [ʌ] перед «**n», «m», «th», «ve»**: won [wʌn], come [kʌm], money ['mʌnɪ], love [lʌv] (выигрывать / приходить / деньги / любить)

► Буквосочетания «**ou»**, «**ow»** читаются как [аʊ]: out [aʊt], down [daʊn] (вне / вниз)

В конце многосложных слов и в некоторых односложных словах (low, snow, show, know, tow, row, sow и др.) буквосочетание «**ow»** читается как [ǝʊ]: Moscow ['mɒskǝʊ] snow [snǝʊ]

► Буквосочетания «**au»**, «**aw»** читаются как [ɔ:]: cause [kɔ:z], dawn [dɔ:n] (причина / рассвет)

**ЭЛИЗИЯ**

Явление *элизии* наблюдается в разговорной речи и сводится к тому, что артикуляция какого-либо звука не реализуется. Подвергаться элизии могут как согласные, так и гласные звуки.

Например, союз **«and»** (и, а, но) всегда произносится как [ǝn] перед согласными.

Наиболее часто *не* реализуется артикуляция гласных «**е»** и «**і»**. essence ['esns], similar ['sɪmlǝ], every ['evrɪ]

Существует ряд случаев обязательной элизии, ставшей произносительной нормой в ходе развития языка.

Например: Wednesday ['wenzdı], handsome ['hænsǝm], sandwich ['sænwɪdʒ], except [ɪk'sept]

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [kʌp – kʌps] | [ɑ:t – ɑ:ts] | [bæ**ŋ**k – bæ**ŋ**ks] | [seɪf – seɪfs] |
| [fɒks – 'fɒksız] | [wɒt∫ – 'wɒt∫ɪz] | [fɪ∫ – 'fɪ∫ɪz] | [bædʒ – 'bædʒɪz] |
|  |  |  |  |
| [nɒb – nɒbz] | [bed – bedz] | [tæg – tægz] | [weɪv – weɪvz] |
| [æks – bægz] | [pɒks – pɪgz] | [fiks – fɒgz] | [wæks – wɪgz] |

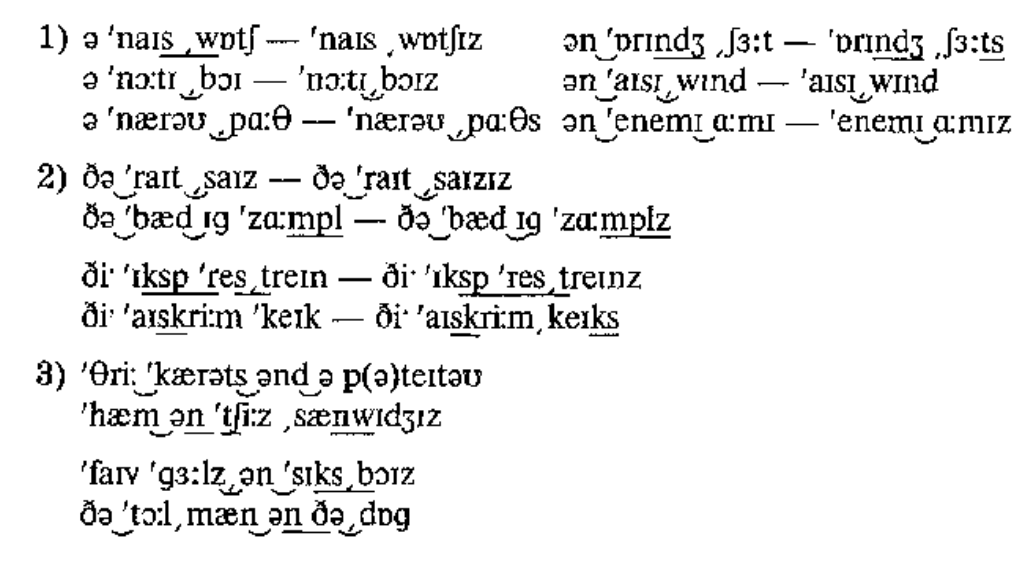
2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [mɪθ] – [mɪθs] | [θɪ**ŋ**] – [θɪ**ŋz**] | [ɪg'zз:t – ɪks 'kз:∫n] |
| [bɑ:θ] – [bɑ:θs] | [sɒ**ŋ**] – [sɒ**ŋz**] | [ɪg'zempt – ɪks'pekt] |
| [klɒθ] – [klɒθs] | [rɪ**ŋ**] – [rɪ**ŋz**] | [ɪg'zɪst – ɪks'kju:s] |
| [mæθ] – [mæθs] | [bæ**ŋ**] – [bæ**ŋz**] |  |

3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [keɪl] – [kɔ:l] | [el] – [ɔ:l] | [laʊd] – [ǝ'laʊd] | [baʊ] – [blǝʊ] |
| [peɪl] – [pɔ:l] | [bel] – [bɔ:l] | [naʊ] – [ǝ'naʊns] | [kaʊ] – ['mɒskǝʊ] |
| [feɪl] – [fɔ:l] | [hel] – [hɔ:l] | [baʊ] – [ǝ'baʊt] | [naʊ] – [nǝʊ] |
| [weɪl] – [wɔ:l] | [tel] – [tɔ:l] | [maʊ] – [ǝ'maʊnt] | [kraʊd] – [rǝʊ] |
|  | [wɔ:l] – [wɔ:k] |  | [klaʊn] – [lǝʊ] |
|  | [kɔ:l] – [kɔ:k] |  |  |
|  | [tɔ:l] – [tɔ:k] |  |  |

**Упражнение 2.** Прочтите данные в транскрипции фразы.



**Упражнение 3.** Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения.

A. Seed, porridge, what, ankle, square, place, circle, thing, gnome, worm, cure, please, spoil, they, lie, stray, close, soap, shave, tomato, be, think, knit, wrist, beige, flute, plate.

B.

1) box, mix, wax; exam, exact, exist.

2) lamb, comb, thumb, damn, limb, dumb.

3) phone, phase, phrase, physics.

4) scene, scent; scope, score, scrap.

5) hall, tall, small, ball, talk, chalk.

6) love, dove, mother, come, wonder, ton.

7) loud, south; down, town; sallow, hollow; snow, show.

8) pause, cause, haunt, paw, saw, law.

**Упражнение 4.** В каждой строчке дано одно слово, чтение которого отличается от остальных. Найдите это слово и вычеркните его. Пpuмep: bone, no, low, ~~how~~

1) meat, need, Pete, here.

2) scale, scene, scatter, scrape.

3) lawn, more, down, form.

4) wall, also, malt, talk.

5) clay, date, aim, quite.

**Упражнение 5.** Напишите следующие слова в транскрипции. + перевод

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fix |  | philosophy |  | screen |  |
| month |  | walk |  | shout |  |
| scarf |  | bomb |  | fauna |  |
| window |  | mumps |  | clause |  |
| call |  | scare |  | shadow |  |
| low |  | awl |  | brother |  |
| done |  | gown |  | date |  |

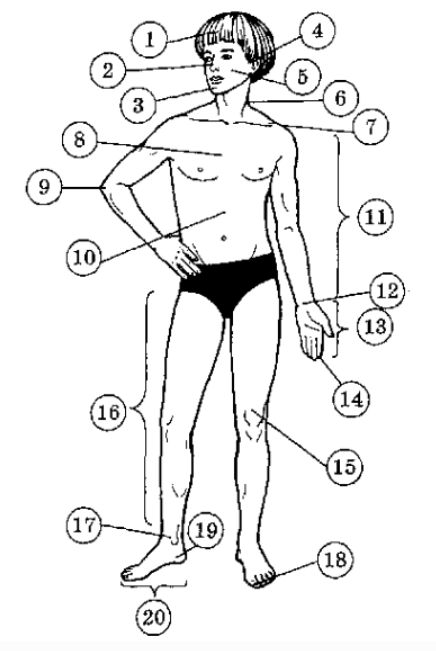
**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. «ОФИСНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»**

**Упражнение 6.** Выучите значения данных слов. Напишите транскрипцию там, где она отсутствует.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Слово** | **Транскрипция** | **Перевод** |
|  | **crayon** | [ˈkreɪən] | цветной карандаш, мелок |
|  | **cap** | [kæp] | колпачок, крышчека |
|  | **desk** |  | письменный, рабочий стол |
|  | **desk lamp** |  | настольная лампа |
|  | **envelope** | ['evəlǝʊp] | конверт |
|  | **file** |  | папка, скоросшиватель |
|  | **paper** | ['peɪpǝ] | бумага |
|  | **paper clip** |  | скрепка для бумаг |
|  | **(ballpoint) pen** |  | шариковая ручка |
|  | **Felt-tip pen** |  | фломастер |
|  | **pencil** |  | карандаш |
|  | **(pencil) sharpener** | [~'∫ɑ:p(ə)nǝ] | точилка для карандашей |
|  | **computer** | [kəm 'pju:tə] | компьютер |
|  | **laptop** |  | ноутбук |
|  | **keyboard** | ['ki: bɔ:d] | клавиатура |
|  | **notebook** | ['nəʊtbʊk] | блокнот, тетрадь, записная книжка |
|  | **mouse** | [maʊs] | мышка |
|  | **printer** |  | принтер |
|  | **scanner** |  | сканер |
|  | **punch** |  | дырокол |
|  | **calculator** | ['kælkjuleɪtə] | калькулятор |
|  | **eraser** |  | ластик, резинка (\*rubber) |
|  | **ruler** | ['ru:lə] | линейка |
|  | **scissors** | ['sɪzǝz] | ножницы |
|  | **swivel chair** | [swɪvl ʧeə] | вращающийся стул, вертящеес кресло |
|  | **stapler** | ['steɪplǝ] | степлер |
|  | **waste paper basket** | [weɪst ~~] | корзина для использованной бумаги |
|  | **glue (stick)** | [glu:] | клей (карандаш) |
|  | **correction fluid** |  | корректирующая жидкость |

**Упражнение 7.**

Посмотрите на рисунок человека и напишите названия частей тела, которые вы знаете. Переведите их.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ГРАММАТИКА.** **ФОРМА ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО**

В английском языке существительные подразделяются на *исчисляемые* и *неисчисляемые*. Исчисляемые существительные могут иметь форму единственного числа (один предмет) и множественного числа (два и более предметов).

Исчисляемые существительные образуют форму множественного числа с помощью суффикса (-es), который произносится следующим образом:

* [s] после глухих согласных: pet – pets [pets]
* [z] после гласных и звонких согласных: bed – beds [bedz]
* [ɪz] после свистящих и шипящих: peach – peaches ['pi:t∫ɪz]

При образовании множественного числа существительных соблюдаются следующие орфографические правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **-es** | **-s** |
| -s (s), sh; -ch; -x; -z | bosses, lashes, watches, boxes, sizes | \* |
| согласная + о | potatoes | \* |
| согласная + у | y → i // fly – flies | \* |
|  | -f(e) → ve  leaf – leaves  knife – knives | *Исключения*: f(e) → f()  safe – safes, roof – roofs  belief – beliefs, cliff – cliffs  chief – chiefs |
| гласная + o; согласная +о (в заимствованных словах) |  | radios, pianos, photos, discos |
| гласная + y |  | days, boys |

В английском языке есть слова-исключения, с особой формой множественного числа и довольно большое количество существительных, которые употребляются только в форме единственного числа или только в форме множественного числа\*. Это неисчисляемые существительные, включающие названия веществ (жидкие, сыпучие, твердые и газообразные) и отвлеченных понятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Исчисляемые существительные | | | |
| Ед.ч. | Мн.ч. | Ед.ч. | Мн.ч. |
| a woman | women | a tooth | teeth |
| a man | men | a foot | feet |
| a child | children | a goose | geese |
| an ox | oxen | a mouse | mice |
| a person | people | a louse | lice |

Существительные, у которых формы единственного и множественного числа совпадают: a sheep – sheep, a deer – deer, a salmon – salmon и т.п.

Существительные, которые всегда стоят в форме множественного числа (зачастую это парные предметы): scissors (ножницы), trousers (брюки), shorts (шорты), glasses (очки), clothes (одежда) и т.п.

Неисчисляемые существительные, которые всегда стоят в единственном числе (форма множественного числа меняет их значение): work, homework, advice, information, news, paper, furniture, water (\*жидкость), cheese (\*твердое в-во), salt (\*сыпучее в-во), air (\*газообразное в-во), (\*название наук) mathematics, physics, statistics и т.п.

**Упражнение 8.** Образуйте форму множественного числа. Распределите слова на 3 колонки (части) в зависимости от того, как читается суффикс -s (-еs).

**1 - [s] lives, 2 - [z] roles, 3 - [ɪz] kisses**

Life, role, bird, leaf, kiss, diary, toy, fee, fish, eye, port, name, girl, dish, bus, hobby, safe, pie, test, enemy, zip, tie, toe, punch, myth, box, city, egg, mouth.

**Упражнение 9.** Употребите неопределенный артикль *а (an)* там, где это необходимо.

Пример: \_\_five pies, *a* finger, *an* orange

1)\_\_\_\_beans; 2) \_\_\_\_pens; 3) \_\_\_\_rubber; 4) \_\_\_\_ bike; 5) \_\_\_\_atom; 6) \_\_\_\_ bike;

7) \_\_\_\_ cheap punch; 8) \_\_\_\_ facts; 9) \_\_\_\_ nice girl; 10) \_\_\_\_ happy end; 11) \_\_\_\_ hard jobs;

12) \_\_\_\_ ice-cream; 13) \_\_\_\_ sharp knives; 14) \_\_\_\_ruler; 15) \_\_\_\_ ill boy; 16) \_\_\_\_ socks;

17) \_\_\_\_ warm coat; 18) \_\_\_\_ wrong way; 19) \_\_\_\_ good words; 20) \_\_\_\_ green leaves.

**Упражнение 10.** !!!Образуйте множественное число существительных, данных в единственном числе, и единственное число существительных, данных во множественном числе.

1) a person

2) a dictionary

3) colleges

4) a box

5) a photo

6) games

7) children

8) a hobby

9) a teenager

10) a city

11) universities

12) охеn

13) an exercise

14) a potato

15) a foot

16) shelves

17) men

18) a match

19) an orange

20) sheep

21) a mouse

22) salmon

23) lice

24) a goose

**Ответьте на вопросы:**

* 1. Как вы поняли, для чего нужен артикль?
* 2. Как вы поняли, каковы правила употребления артикля с географическими названиями?
* 3. Как вы поняли, что такое - ассимиляция? Редукция? Эллизия? Для чего они нужны?
* 4. Назовите 5 слов по теме «тело»? Переведите их.
* 5. Назовите 5 слов по теме «офисные принадлежности». Переведите их.
* 6. Назовите любые 5 устойчивых словосочетания с неопределенным артиклем. Переведите.
* 7. Назовите любые 5 устойчивых словосочетания с определенным артиклем. Переведите.
* 8. Назовите любые 5 устойчивых словосочетания с нулевым артиклем. Переведите.
* 9. Одинаково ли образуется форма множественного числа у существительных в русском и английском языках? В чем различие?
* 10. Назовите 5 слов-исключений, у которых форма множественного числа образуется не по правилам. Переведите их.
* 11. Есть ли в английском языке слова, у которых может быть только форма единственного или множественного числа? Назовите любые 5 из них. Переведите их.

**UNIT X**

**Фонетика –** правила чтения «y», «bt», «igh», «ew», «ie», «oar», «oor», «our», «oo». Интонация перечисления.

**Грамматика –** Личные местоимения. Повелительное наклонение.

**Лексика –** по теме «Числа. Телефонные номера» [5], [9]

**ФОНЕТИКА. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВ И СОЧЕТАНИЙ.**

► Полугласная буква **«у»**:

- в роли согласной читается как [j]: yes [jes], yell [jel] (да / вопить)

- в роли гласной передает *два* звука в неударном слоге:

1) [ɪ] fifty ['fɪftɪ], funny ['fʌnɪ] (пятьдесят / забавный)

2) [аɪ] terrify ['terɪfaɪ], notify ['nɒtɪfaɪ] (ужасать / уведомлять)

► Буквосочетание **«bt»** читается как [t]: subtle [sʌtl], doubt [daʊt] (тонкий / сомнение)

► Буквосочетание **«igh»** читается как [аɪ]: right [raɪt], high [haɪ] (правильный / высокий)

► Буквосочетание **«ew»** читается как [ju:]: new [nju:], few [fju:] (новый / мало)

► Буквосочетание **«іе»** читается как [i:]: niece [ni:s] (племянница)

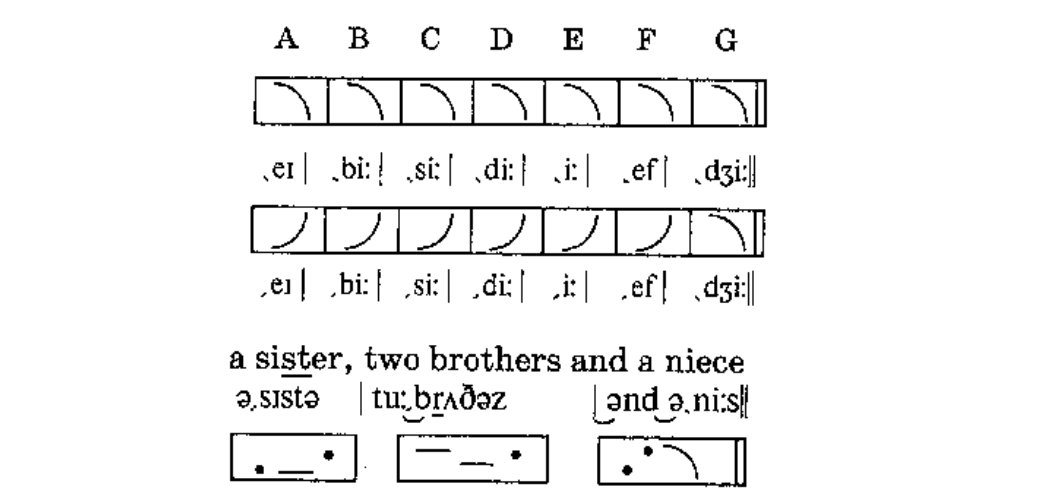
► Буквосочетания **«oar», «oor», «our»**\* читаются как [ɔ:]: board [bɔ:d], door [dɔ:], four [fɔ:] (доска / дверь / четыре) \*ПРИМЕЧАНИЕ: у этого правила есть ряд исключений, например: poor [pʊǝ], moor [mʊǝ], our ['aʊǝ], flour (flaʊǝ], sour [saʊǝ] (бедный / болото / наш / мука / кислый)

► Буквосочетание **«оо»** читается как [u:] перед всеми согласными, кроме **«k»**. Перед **«k»** это буквосочетание читается как [ʊ]\*: spoon [spu:n], too [tu:], book [bʊk] (ложка / тоже / книга)

\*ПРИМЕЧАНИЕ: исключения: good [gʊd], wool [wʊl] (хороший / шерсть)

**ИНТОНАЦИЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ**

При перечислении каждое слово произносится как отдельная синтагма (смысловая группа) либо с восходящим, либо с нисходящим тоном. Но в любом случае последняя синтагма всегда произносится с нисходящим тоном.



**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| j – j – j | jɑ: – jɔ: – ju: | jɑ:d – jɔ:n – ju:θ |  |
| jæp – jelp | jǝʊk – dʒǝʊk | 'dɪgnɪfaɪ | 'sɒrɪ |
| jel – 'jelǝʊ | jel – dʒel | 'terɪfaɪ | 'verɪ |
| ju: – ju:θ | јӕр – dʒӕр | 'mɒdɪfaɪ | 'mʌmɪ |
| jʌk – jʌm | ju:θ – dʒu:s | 'ɒkju:paɪ | 'dædɪ |
| jɒ**ŋ**ks – jǝʊk | ji:st – dʒɪst |  |  |
| ji:st – 'jɪdɪ∫ |  |  |  |

2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| laɪ – lart | lu:n – lju: | faʊnd – fju: | lu:n – lʊk |
| maɪ – maɪt | mu:n – mju: | paʊnd – pju: | tu:l – tʊk |
| naɪ – naɪt | nu:n – nju: | daʊn – dju: | bu:t – bʊk |
| saɪ – saɪt | su:n – sju: | naʊn – ju: | ku:l – kʊk |
| raɪ – raɪt | du:m – dju: | vaʊt∫ – vju: | ru:m – rʊk |
|  |  | kaʊt∫ – kju: | hu:p – hʊk |

3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| si: – si:dʒ | bɔ: – bǝʊt | daʊn – daʊə |
| pi: – pri:st | rɔ: – rǝʊd | 'saʊnə – saʊə |
| bi: – bri:f | sɔ: – sǝʊp | 'baʊmən – 'baʊǝbɒn |
| ∫i: – ∫i:ld | dɔ: – dəʊp |  |

**Упражнение 2.** Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения. Переведите.

А. Bomb, pack, bathe, wrong, hedge, ball, dawn, scene, byte, fire, war, share, king, coin, leave, girl, beach, know, pause, work, gym, jeep, throat, train, here, large, phone, quick, rink, they, cry, what, more, veil, face, cow, stay, wheat, rye, hymn.

В. 1) yet, yes, yell, yeast, yawn, yard.

2) doubt, debt.

3) sight, night, fight, high; few, pew, dew.

4) niece, priest, chief, brief, field.

5) boar, roar, board, coarse; four, pour; our, sour, flour,

6) spoon, room, food, boot, root, look, cook.

**Упражнение 3.** Напишите следующие слова в транскрипции.

Sigh, new, right, soar, court, moon, yell, war, yoke, pieсе, poor, lamb, debt, jelly, falter, light, crew, hire, Jane, good, show, chew, yellow, book, lamp, floor, work, hare, game, joke, hook.

**Упражнение 4.** Прочтите следующие фразы с интонацией перечисления. Запишите перевод.

1) a knife, a fork and a spoon;

2) a beet, three carrots, two potatoes and four tomatoes;

3) five boys, six girls and a teacher;

4) beef, lamb, pork and chicken;

5) a pen, a pencil, a ruler and a rubber;

6) the bird, the cat and the dog;

7) the peaches, the oranges, the cherries and the cake.

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ»**

**Упражнение 5.** Прочтите слова, напишите транскрипцию там, где она отсутствует. Выучите значения данных слов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Слово** | **Транскрипция** | **Перевод** |
| 0 | zero | ['zɪǝrǝʊ] | 0 |
|  | one | [wʌn] | 1 |
|  | two | [tu:] | 2 |
|  | three |  | 3 |
|  | four | [fɔ:] | 4 |
|  | five |  | 5 |
|  | six |  | 6 |
|  | seven |  | 7 |
|  | eight | [eɪt] | 8 |
|  | nine |  | 9 |
|  | ten |  | 10 |
|  | eleven | [ɪ'levn] | 11 |
|  | twelve |  | 12 |
|  | thirteen | [θз: 'ti:n] | 13 |
|  | fourteen | [fɔ: 'ti:n] | 14 |
|  | fifteen | [fɪf 'ti:n] | 15 |
|  | sixteen | [sɪks 'ti:n] | 16 |
|  | seventeen | [sevn 'ti:n] | 17 |
|  | eighteen | [eɪ 'ti:n] | 18 |
|  | nineteen | [naɪ 'ti:n] | 19 |
|  | twenty |  | 20 |
|  | twenty-one |  | 21 |
|  | thirty |  | 30 |
|  | thirty-two |  | 32 |
|  | forty |  | 40 |
|  | forty-three |  | 43 |
|  | fifty |  | 50 |
|  | fifty-four |  | 54 |
|  | sixty |  | 60 |
|  | sixty-five |  | 65 |
|  | seventy |  | 70 |
|  | seventy-six |  | 76 |
|  | eighty | ['eɪtɪ] |  |
|  | eighty-seven |  | 87 |
|  | ninety |  | 90 |
|  | ninety-eight |  | 98 |
|  | one hundred (a hundred) | ['wʌn 'hʌndrǝd] | 100 |
|  | one thousand (a thousand) | ['wʌn 'θaʊz(ə)nd] | 1,000 |
|  | one million (a million) | ['wʌn 'mɪlɪǝn] | 1,000,000 |
|  | one thousand seven hundred and sixty-nine | | 1,769 |
|  | one million five hundred and forty-three thousand two hundred and three | | 1,543,203 |

**ТЕЛЕФОННЫЕ НОМЕРА**

В английском языке телефонные номера произносятся следующим образом:

68-296 – six eight, two nine six

Цифра 0 всегда произносится как [ǝʊ] и на письме изобра жается - oh.

(071) 498-2563 – oh seven one, four nine eight, two five six three

Удвоенные цифры, например, 22, 99 и т. п., произносятся следующим образом:

11 – double [dʌbl] one

222 – double two, two

4444 – double four, double four

994-0332 – double nine four, oh double three two

**Упражнение 6.** Прочтите следующие числа, используя интонацию перечисления. Напишите числа цифрами.

1. a) one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve;

b) thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen;

c) twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety.

2. a) three, thirty, thirteen, thirty-three, three hundred;

b) four, forty, four hundred and forty-four, fourteen;

c) eight, eighteen, eight thousand eight hundred and eighty- eight;

d) nine, fifteen, fifty-seven, two thousand six hundred, nine- teen;

e) eleven thousand five hundred and eighteen;

f) one million four hundred and twenty-five thousand nine hundred and six.

**Упражнение 7.** Прочтите следующие числа. Напишите эти числа словами.

12;

1,000;

206;

27;

56;

18;

555;

11,813;

5,531;

12,183;

9,394,235;

7,000,631.

**Упражнение 8.** Произнесите следующие телефонные номера.

1) 44 – 715;

2) 953 – 6222;

3) (908) 138 – 71 – 33;

4) (906) 482 – 89 – 91;

5) (928) 919 – 60 - 01;

6) (903) 504 – 65 – 77

**ГРАММАТИКА**

**1. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ: ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ**

В английском языке личные местоимения изменяются по падежам: если они употребляются в предложении в качестве подлежащего, то они стоят в именительном падеже; если они употребляются в качестве дополнения (прямого, косвенного или предложного), то они стоят в объектном падеже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицо | Именительный падеж | | Объектный падеж | |
| **Единственное число** | | | | |
| 1 | **I**\* | Я | **me** | мне, меня |
|  | \*Всегда пишется с заглавной буквы | | | |
| 2 | **you** | ты, Вы | **you** | тебе, тебя; Вам, Bac |
| 3 | **he** | он | **him** | ему; его |
| **she** | она | **her** | ей; её |
| **it\*** | он, она, оно | **it\*** | ему, ей; его, её |
|  | \*Употребляется в отношении конкретных предметов, абстрактных понятий и животных | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Множественное число** | | | | |
| 1 | we | мы | us | нам; нас |
| 2 | you | вы | you | вам; вас |
| 3 | they\* | они | them\* | им; их |
|  | \*Употребляется как в отношении одушевленных, так и неодушевленных предметов, абстрактных понятий и животных. | | | |

**2. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ**

Повелительное наклонение выражает просьбы и приказания. Это наклонение образуется следующим образом:

* ГЛАГОЛ + СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / МЕСТОИМЕНИЕ (личные местоимения в объектном падеже):

Phone Liz! - Позвони(те) Лиз!

Help the teacher! - Помоги(те) преподавателю!

Tell him! - Скажи(те) ему!

Mind your head! – Аккуратнее! (а то ударишься головой)

* ГЛАГОЛ + НАРЕЧИЕ: Come here! - Иди сюда! Go there! - Иди туда!
* ГЛАГОЛ-СВЯЗКА (ВЕ) + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ: Be quiet! - Тише! / Успокойся!

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется с помощью вспомогательного глагола **do** [du:] и отрицательной частицы **not**.

**Do not** go there! - Не ходи туда!

**Don't** [dəʊnt] tell her! - Не говори ей! (сокращенная форма don't является более употребительной, чем полная форма do not.)

**Don't** be late! - Не опаздывай!

**Упражнение 9.** Прочтите следующие предложения. Переведите их на русский язык. Образуйте отрицательную форму повелительного наклонения.

Пример: Ask Kate! → Спроси(те) Кейт! / Don't ask Katel

1) Ask Kate! 2) Call the boss! 3) Send the letters! 4) Close the window! 5) Tell Dima! 6) Park here! 7) Go there! 8) Turn left! 9) Read aloud! 10) Be quick! 11) Help me! 12) Dry it! 13) Wash them!

14) Ask her! 15) Phone him!

**Упражнение 10.** Переведите на английский язык следующие предложения.

1) Открой конверт! 2) Пей молоко! 3) Остановите собаку! 4) Возьми чашку!

5) Напиши письмо! 6) Не кричи! 7) Не ходи туда! 8) Не будь глупым! 9) Не уходи!

10) Не переживай! 11) Скажи мне! 12) Позвони нам! 13) Накорми их! 14) Закрой его!

15) Встреть ее!

**Упражнение 11.** Замените имена существительные в первом предложении на соответствующие им личные местоимения в объ ектном падеже во втором предложении. Переведите предложения на русский язык.

Пример: Туре the letters! - Type them! Напечатай(те) письма! / Напечатай(те) их!

1) Phone the man! – Phone

2) Wash the plate! – Wash

3) Don't miss the bus! – Don't miss

4) Cut the tomatoes! – Cut

5) Help the girl! – Help

6) Don't tell Helen and Pam! – Don't tell

7) Join Sam and me! – Join

8) Zip the bag! – Zip

9) Don't catch the bird! – Don't catch

10) Meet Peter! – Meet

11) Cross the road! – Cross

12) Don't eat the peaches! – Don't eat

13) Feed the cat! – Feed

14) Lock the car! – Lock

15) Don't ask Olga! – Don't ask

**Упражнение 12.** В каждой фразе есть одна грамматическая ошибка. Найдите ошибку и исправьте ее. Переведите фразы на русский язык.

Пример: two sock, a shirt, a skirt and a blouse; *two socks* два носка, рубашка, юбка и блузка.

1) three books, a pens, an envelope and a letter;

2) a computer, printer, a keyboard and a mouse;

3) four shelves, two desk lamps, a bed and three desk;

4) a hat, a scarf, a two shoes and a coat;

5) a small girl and a boy, a funny dogs and a cat and a tall man.

**Ответьте на вопросы:**

* 1. Если в английском языке местоимения? Какие отличия есть между местоимениями в английском и русском языках?
* 2. Как местоимения являются в английском языке подлежащими? Дополнениями?
* 3. Какая особенность есть у местоимения they?
* 4. Как выразить просьбу или приказание в АЯ?
* 5. Как назвать номер телефона на АЯ?
* 6. Как назвать две, три, четрые одинаковые цифры подряд в номере телефона?

**UNIT XI**

**Фонетика –** правила чтения гласной «u» после «b», «p», «f», «c»; гласной «i» перед «ld» и «nd»; «stl»; «ear»; «eer»; «air»; гласных буквосочетаний «ou» «ea».

**Грамматика –** Указательные местоимения. Притяжательные местоимения.

**Лексика –** по теме «Дни недели. Месяцы» [5], [9], [11].

**ФОНЕТИКА. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВ И СОЧЕТАНИЙ.**

► Гласная буква **«і»** перед «ld» и «nd» читается в алфавитном значении – [aɪ]\*: mild [maɪld], find [faɪnd] (мягкий, умеренный / находить) \*ПРИМЕЧАНИЕ: исключение: wind [wɪnd].

► Буквосочетание **«stl»** читается как [sl]: whistle ['wɪsl] (свистеть)

► Буквосочетания **«ear», «eer», «air»** читаются следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ear / eer => [ɪǝ] | air => [еǝ] |  |
| fear [fɪǝ] – страх | engineer [endʒɪ'nɪǝ] | fair [feǝ] – ярмарка; честный |

►В некоторых словах после «**р», «b», «f», «с»** гласная буква **«u»** читается как [ʊ]: put[pʊt], bush [bʊ∫], full [fʊl], cushion [kʊ∫n] (класть, положить / куст / полный / подушка (диванная))

► В некоторых словах буквосочетание **«ou»** читается как [(j)u:]. Буквосочетание **«еа»** как [е]: group [gru:p], you [ju:], route [ru:t] (группа / ты, вы / маршрут)

ready ['redɪ], head [hed], dead [ded] (готовый / голова / мертвый)

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kaɪnd – kɪd | graɪnd – gri:d | maɪ – maɪl – maɪld |
| maɪnd – mɪd | faɪnd – fi:d | maɪ – maɪn – maɪnd |
| baɪnd – bɪd | blaɪnd – bli:d | waɪ – waɪl – waɪld |
| haɪnd – hɪd | haɪnd – hi:d | faɪ – faɪn – faɪnd |

2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| brɪsl – brɪtl | rʌsl – rʌst | wi: – wɪnd – waɪld – wɪsl |
| resl – rætl | pesl – pest | dʒɔ: – dʒɒn – dʒɔɪnt – dʒɒsl |
| kɑ:sl – kætl | resl – rest | kɑ: – kæn – kaɪnd – kɑ:sl |
| pesl – pɒtl | kɑ:sl – kɑ:st | hu: – hʊk – haɪnd – hʌsl |

3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dɪǝ – deǝ | pɪǝ – peǝ | heɪ – heǝ – hɪǝ – haɪ |
| bɪǝ – beǝ | t∫ɪǝ – t∫eǝ | peɪ – peǝ – pɪə – paɪ |
| fɪǝ – feǝ | ∫ɪǝ – ∫eǝ | beɪ – beǝ – bɪǝ – baɪ |
| klɪǝ – kleǝ | hɪǝ – heǝ | deɪ – deǝ – dɪǝ – daɪ |

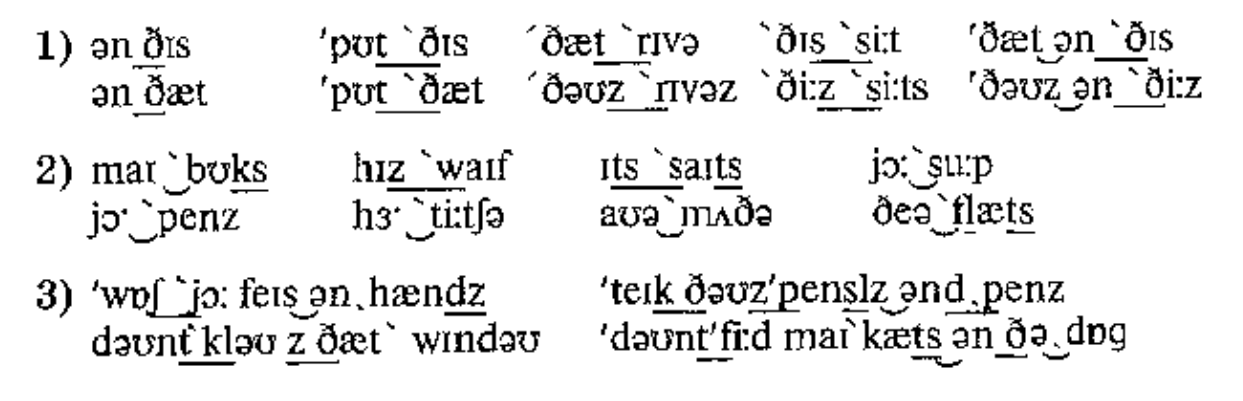
4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pʊl – spu:n | pʊl – pju: | pʊ∫ – pɒ∫ – pʌt |
| bʊl – bu:t | fʊl – fju: | bʊ∫ – bɒ∫ – bʌt |
| fʊl – fu:d | kʊd – kju: | kʊ∫n – kɒ∫ – kʌt |

5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| bred – bri:d | deθ – deǝ | su:p – sǝʊp |
| ded – di:d | led – leǝ | ru:t – rǝʊt |
| hed – hi:d | 'redɪ – reǝ | gru:p – grǝʊp |

**Упражнение 2.** Прочтите фразы и предложения, записанные в транскрипции.



**Упражнение 3.** Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения.

**А.** Date, lord, fly, bulb, pure, girl, rare, point, they, cross, vein, thirty, walk, blaze, cent, gym, catch, size, zoo, thin, cheap, boat, jazz, cube, wrinkle, knuckle, scatter, fall, phrase, law, night, board, doubt, quick.

**B.** 1) kind, blind, wild, mild, mind, child.

2) whistle, wrestle, hustle, bristle.

3) air, hair, ear, dear, beer, peer.

4) bush, put, full, bull, pull, pussy.

5) breath, head, deaf, you, group.

**Упражнение 4.** Напишите следующие слова в транскрипции + перевод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Butcher |  | look |  | pair |  |
| east |  | know |  | clear |  |
| age |  | gift |  | main |  |
| dead |  | soup |  | chair |  |
| jumper |  | warm |  | skirt |  |
| city |  | grind |  | bullet |  |
| rouble |  | chew |  | beard |  |
| write |  | love |  | fair |  |
| door |  | push |  | niece |  |
| bread |  | work |  | deer |  |
| code |  | myth |  | whole |  |
| good |  | route |  | poor |  |
| ready |  | find |  | mere |  |
| pay |  | nose |  | hare |  |
| solemn |  | noon |  | Clare |  |

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. «ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦЫ»**

**Упражнение 5.** Прочтите слова, напишите транскрипцию там, где она отсутствует. Выучите значения данных слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **Транскрипция** | **Перевод** | **Слово** | **Транскрипция** | **Перевод** |
| **Monday** | [ˈmʌndeɪ] | понедельник | **January** | [ˈʤænjʊərɪ] | январь |
| **Tuesday** | [tjuːzdeɪ] | вторник | **February** | [ˈfebrʊərɪ] | февраль |
| **Wednesday** | [ˈwenzdeɪ] | среда | **March** | [mɑːʧ] | март |
| **Thursday** | [ˈθɜːzdeɪ] | четверг | **April** | ['eɪprɪl] | апрель |
| **Friday** | [ˈfraɪdeɪ] | пятница | **May** | [meɪ] | май |
| **Saturday** | [ˈsætədeɪ] | суббота | **June** | [ʤuːn] | июнь |
| **Sunday** | [ˈsʌndeɪ] | воскресенье | **July** | [ʤʊˈlaɪ] | июль |
|  |  |  | **August** | [ˈɔːgəst] | август |
| **autumn** | [ˈɔːtəm] | осень | **September** | [sepˈtembə] | сентябрь |
| **winter** | [ˈwɪntə] | зима | **October** | [ɒkˈtəʊbə] | октябрь |
| **spring** | [sprɪŋ] | весна | **November** | [nəʊˈvembə] | ноябрь |
| **summer** | [ˈsʌmə] | лето | **December** | [dɪˈsembə] | декабрь |

**Упражнение 6.** Прочтите следующие числа. Напишите эти числа словами.

38; 22; 3; 5632; 1986; 11; 1; 13431; 4527302; 20005; 35; 100; 8; 911; 836; 1000; 12.

**Упражнение 7.** Прочтите следующие телефоны, используя интонацию перечисления.

a) (908) 123-45-67; b) 222-17-05; c) 8-906-347-88-00; d) 03; e) 8-863-4-5-17-33.

**Упражнение 8.** В каждой строчке есть одно слово, не соответ ствующее остальным. Найдите это слово и вычеркните его. Переведите незнакомые слова. Пример: sock, blouse, hat, ~~leaf~~.

1) girl, boy, dog, man.

2) knife, chest, elbow, ankle.

3) shirt, scarf, law, glove.

4) dish, cup, plate, board.

5) meat, toast, beef, pork.

6) baron, brother, mother, niece.

7) rubber, ruler, paper, light.

8) desk, shelf, bed, cube.

9) eight, eleven, wrinkle, twelve.

10) beet, carrot, garlic, peach.

11) eye, apple, egg, tomato.

12) dill, crocodile, dumplings, carrot.

13) one, four, eight, six.

\*14) bat, bag, board, bed.

15) Monday, Sunday, Wednesday, week.

\*16) summer, pepper, supper, paper.

**ГРАММАТИКА**

**1. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ**

К числу указательных местоимений относятся **this** (эта, этот, это) и **that** (та, тот, то). Эти указательные местоимения изменяются *по числам*:

this desk – эта парта

that book – эта книга

these desks – те парты

those books - те книги

Местоимения this и these указывают на предметы, которые находятся рядом с говорящим, a *that* и *those* - на предметы, находящиеся *на расстоянии*.

**2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (ОБЩАЯ ФОРМА)**

Притяжательные местоимения иногда называются *прилагательными*, так как они служат определениями к существительным. В отличие от русского языка, где имеется местоимение «**свой»**, употребляемое со всеми лицами, английские притяжательные местоимения используются строго в соответствии с личными местоимениями.

Притяжательные местоимения всегда употребляются с существительными, обозначающими части тела, предметы одежды и родственников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицо | Личные местоимения (Им.п.) | Притяжательные местоимения | | Перевод | |
| **Единственное число** | | | | | |
| 1 | **I** | | **my** | мой, моя, мое, мои | свой, своя, своё, свои |
| 2 | **you** | | **your** | твой, твоя, твоё, твои,  Ваш, Ваша, Ваше, Ваши |
| 3 | **he** | | **his** | его |
| **she** | | **her** | её |
| **it\*** | | **its\*** | его, её |
|  | \*Употребляется в отношении конкретных предметов, абстрактных понятий и животных | | | | |
| **Множественное число** | | | | | |
| 1 | **we** | | **our** | наш, наша, наше, наши | свой, своя, своё, свои |
| 2 | **you** | | **your** | ваш, ваша, ваше, ваши |
| 3 | **they\*** | | **their\*** | их |
|  | \*Употребляется как в отношении одушевленных, так и неодушевленных предметов, абстрактных понятий и животных. | | | | |

**Упражнение 9.** Напишите указательное местоимение **this** или **these** в зависимости от числа существительного. Пример: *this* lamp; *these* matches

1) \_\_\_\_ way 6) \_\_\_\_ shoes 11) \_\_\_\_ box

2) \_\_\_\_ pencils 7) \_\_\_\_ flat 12) \_\_\_\_ shelves

3) \_\_\_\_ girl 8) \_\_\_\_ boys 13) \_\_\_\_ quiz

4) \_\_\_\_ pets 9) \_\_\_\_ phrase 14) \_\_\_\_ scissors

5) \_\_\_\_ sandwich 10) \_\_\_\_ knives 15) \_\_\_\_ job

**Упражнение 10.** Напишите указательное местоимение **that** или **those** в зависимости от числа существительного. Пример: *that* fox; *those* bags

1) \_\_\_\_ birds 6) \_\_\_\_ tree 11) \_\_\_\_ boat

2) \_\_\_\_ letter 7) \_\_\_\_ cherries 12) \_\_\_\_ walls

3) \_\_\_\_ cup 8) \_\_\_\_ glove 13) \_\_\_\_ night

4) \_\_\_\_ watch 9) \_\_\_\_ list 14) \_\_\_\_ badge

5) \_\_\_\_ crimes 10) \_\_\_\_ cities 15) \_\_\_\_ beach

**Упражнение 11.** Найдите местоимения в следующих предложениях. Переведите их на английский язык. К какой группе относится каждое их этих местоимений?

Примеры:

А) Он отправил ей свои письма по электронной почте. - *Не* (личное местоимение, именительный падеж), *her* (личное местоимение, объектный падеж) ... *his* (притяжательное местоимение).

В) Этот словарь уже устарел, и ты не должен его использовать. - *This* (указательное местоимение, единственное число), *you* (личное местоимение, именительный падеж), *it* (личное местоимение, объектный падеж).

1) Я позвоню своим родителям завтра или послезавтра. 2) Она назвала его имя. 3) «Вы оставили свои вещи на скамейке». - «Большое спасибо. Я думал, что я их оставил в том магазине». 4) Задача довольно сложная, и мы, наверное, не скоро её решим. 5) Спасибо, что вы нас навестили. Мы были очень рады вас видеть. 6) Я не встречал его с тех пор, как мы закончили колледж. 7) Дай мне, пожалуйста, вон те электроды. 8) Этот человек – машинист электропоезда. Он известен не только в нашей стране, но и за ее пределами. 9) Все эти сувениры наш сын привез нам из Якутии. 10) Они никогда не думали, что их первый фильм станет таким популярным. Его успех превзошел все ожидания.

**Упражнение 12**. Переведите следующие предложения на русский язык.

1) Tell me this story. 2) Don't take these books. 3) Phone your brother. 4) Close the door and the windows. 5) Type those three letters. 6) Don't close this file. 7) Ask your sister. 8) Bring me your bag. 9) Help your mother. 10) Don't call her parents.

**Упражнение 13.** Переведите следующие предложения на англий ский язык.

1) Открой свою дверь! 2) Вымой руки! 3) Закрой рот! 4) Не ешь эти пирожные! 5) Скажи мне его имя! 6) Не пей эту воду! 7) Дай мне руку! 8) Прочитай это правило! 9) Возьми свой карандаш! 10) Не продавай свой велосипед!

**Упражнение 14.** Употребите артикль a / an / the / - там, где это необходимо**. [13]**

1. We have ... large ... family. 2. My granny often tells us ... long ... interesting .. stories. 3. My ... father is ... engineer. He works at ... factory. ... factory is large. 4. My ... mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital. She is at ... work now. 5. My ... aunt is ... teacher. She works at ... school. ... school is good. My ... aunt is not at ... school now. She is at ... home. She is drinking ... tea and eating ... jam. ... jam is sweet. I am at ... home, too. I am drinking ... tea and eating ... sandwich. ... sandwich is tasty. 6. My sister is at ... school. She is ... pupil. 7. My cousin has ... big ... black ... cat. My cousin's ... cat has two ... kittens.

**Упражнение 15.** Образуйте множественное число существительных, данных в единственном числе, и единственное число существительных, данных во множественном числе.

1) a welder

2) a fairy

3) colleges

4) a toy

5) a chief

6) parties

7) lice

8) oxen

9) a salmon

10) a child

11) friend

12) a party

13) an hour

14) a witch

15) feet

16) a wolf

17) wives

18) a sharpener

19) pens

20) sheep

21) a mouse

22) a woman

23) giraffes

24) a chair

**Ответьте на вопросы:**

* 1. С какими существительными обязательно употребление притяжательного местоимения?
* 2. Какие отличия есть между притяжательными местоимениями в английском и русском языках?
* 3. Какая особенность есть у местоимения they?
* 4. Какая особенность есть у местоимения it?
* 5. Что общего у притяжательных местоимений и у прилагательных?
* 6. Назовите дни недели в прямом порядке.
* 7. Назовите дни недели в обратном порядке.
* 8. Назовите месяцы в обратном порядке.
* 9. Назовите месяцы в прямом порядке.
* 10. Назовите основные правила образования множественного числа существительных.
* 11. Каковы основные правила обрзования повелительных предложений?
* 12. Назовите любые 5 слов на тему «тело», «офисные принадлежности», «еда».

**UNIT XII**

**Фонетика –** правила чтения гласной «a» перед «sk», «sp», «ss», «st», «th», «ft», «nc»; гласных перед «le»; гласной «a» перед «ng»; «ou»; согласных «s» «t» перед суффиксами –ure, -ia(n),

-al, -ion, -ial, -une.

**Грамматика –** Модальные глаголы can, must. Предлоги места**.**

**Лексика –** по теме «Профессии»[5], [9], [11].

**ФОНЕТИКА. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БУКВ И СОЧЕТАНИЙ.**

► Гласная **«а»** читается как [ɑ:] перед **«sk», «sp», «ss», «st», «th», «ft», «nc»**:

ask [ɑ:sk] – спрашивать

past [pɑ:st] – прошлый

gasp [gɑ:sp] – дышать с трудом, ахать; удушье, вздох

father ['fɑ:ðǝ] – отец

pass [pɑ:s] – проходить, миновать

after ['ɑ:ftǝ] – после

dance [dɑ:ns] – танцевать

► Гласные читаются в алфавитном значении перед сочетанием **«le»**\*: table [teɪbl] – стол,

Bible [baɪbl] – Библия \*ПРИМЕЧАНИЕ: если гласная отделена от **«n»** или **«l»** двумя буквами, то она читается как в закрытом слоге: cattle ['kætl] – скот, apple ['æpl] – яблоко

► Гласная **«а»** читается в алфавитном значении перед сочетанием **«ng»**: change [t∫eɪndʒ] – менять; изменение.

► Буквосочетание **«ou»** в некоторых словах читается как [ʌ]: couple ['kʌpl] – пара, country ['kʌntrɪ] – страна.

► Согласная буква **«s»** или буквосочетание **«ss»** имеет два типа чтения [∫] и [ʒ]\* перед следующими суффиксами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [∫] | перед **ure** - [ǝ], **ion** - [(ǝ)n],  **ia**(**n**) - [ǝn] | pressure ['pre∫ǝ] – давление, напряжение, напор  tension ['ten∫(ə)n] – растяжение, напряжение, давление, напряжённая обстановка (состояние)  Russia ['rʌ∫ǝ] - Россия |
|  |  | Tension - Напряжение - это состояние, когда человек сильно натянут. Оно может быть физическим или эмоциональным. Например, канатоходец испытывает напряжение, балансируя на тонкой проволоке высоко над землей. Эмоциональное напряжение может ощущаться в стрессовой ситуации, такой как собеседование при приеме на работу или важный экзамен.  Pressure – Давление - это сила, оказываемая на объект. Оно может быть внешним или внутренним. Внешнее давление может исходить от крайнего срока на работе или от трудного начальника. Внутреннее давление может быть вызвано личными ожиданиями или целями.  Хотя эти два слова связаны, они не взаимозаменяемы. Напряжение относится к состоянию человека, в то время как давление относится к силе. Понимание разницы поможет вам более эффективно общаться и избежать путаницы. |
| [ʒ] | перед **ure** - [ǝ], **ion** - [(ə)n],  **al** - [ǝl] | pleasure ['pleʒǝ] – удовольствие, наслаждение; развлечение  lesion ['li:ʒ(ǝ)n] – повреждение; очаг поражения  usual ['ju:ʒʊǝl] – обычный, обыкновенный, привычный |
| \*ПРИМЕЧАНИЕ: в данном случае нет четкого правила, и поэтому эти слова необ- ходимо запоминать. | | |

► Согласная буква **«t»** читается как [∫] перед суффиксами **ion** [(ə)n], ial [ǝl]: nation ['neɪ∫(ə)n] – нация; initial [ɪ'ni:∫(ə)l] – первоначальный, исходный.

а перед суффиксами **ure** [ǝ], **une** [(ə)n] как [t∫]: fortune ['fɔ:t∫(ə)n] – везение, удача picture ['pɪkt∫ə]

**ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1.** Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| grɑ:s – brɑ:s | krɑ:ft – drɑ:ft | 'plɑ:stǝ – 'mɑ:stə |
| klɑ:s – glɑ:s | rɑ:ft – dɑ:ft | 'fɑ:ðǝ – 'rɑ:ðǝ |
| fɑ:st – vɑ:st | bɑ:θ – рɑ:θ | tɑ:sk – kɑ:sk – grɑ:sp |
| dɑ:ns – glɑ:ns | t∫ɑns – rɑ:nt∫ | bɑ:sk - flɑ:sk - 'rɑ:spɪ |

2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| teɪbl – 'steɪbl | 'tɪkl – 'tækl | reɪndʒ – streɪndʒ | 'kætl – 'tætl – 'rætl |
| 'raɪfl – 'traɪfl | 'gɪgl – 'gægl | 'deɪndʒǝ – 'eɪndʒǝl | 'pɒtl – 'bɒtl – 'wɒtl |
| 'keɪbl – 'kreɪdl | 'wɪgl – 'wægl | t∫eɪndʒ – meɪndʒ | 'gægl – 'dægl – 'wægl |
|  |  |  | 'steɪpl – 'meɪpl – 'neɪplz |

3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rʌf – tʌf | jʌŋ – jɔ:ŋ | slʌf - slǝʊ |
| 'trʌbl – 'dʌbl | 'dʌbl – dɔ:b | ɪ'nʌf - nǝʊ |
| 'kʌntrɪ – 'kʌrɪdʒ | 'kʌzn – kɔ:z | rʌf - rǝʊ |

4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [ʒ] | [∫] | [t∫] | [∫] | | | |
| 'pleʒǝ | 'mæn∫(ə)n | 'mɪkst∫ǝ | 'æk∫(ə)n | fɪk'seɪ∫(a)n | 'ma:∫(ə)l | 'məʊ∫(ə)n |
| 'meʒə | 'mɪ∫(ə)n | 'lekt∫ǝ | 'ɒp∫(ə)n | dɪk'teɪ∫(ǝ)n | 'pa:∫(ǝ)1 | 'pǝʊ∫(ə)n |
| 'leʒǝ | 'se∫(ə)n | 'fɪ:t∫ǝ | ə'ten∫(ə)n | faun'deɪ∫(ə)n |  | 'nǝʊ∫(ǝ)n |
| 'kləʊʒə | 'rʌ∫(ə)n | 'kʌlt∫ǝ | ɪ'rʌp∫(ə)n | krɪ'eɪ∫(ǝ)n |  | 'lǝʊ∫(ə)n |

**Упражнение 2.** Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения.

**A.** Soon, crumb, lie, add, show, purl, dye, bore, sheet, mere, fey, veil, Jack, kilt, cube, gist, hedge, catch, faith, meat, loan, raid, squeeze, gnome, song, wrinkle, what, wonder, exist, thumb, scent, chalk, mother, town, pause, yard, debt, night, few, chief, roar, our, cook, pull, wild, whistle, fair, dear, beer, breath.

**B.** 1) task, grass, gasp, last, craft, chance, rather.

2) title, cycle, fable, idle, maple, danger, angel.

3) kettle, pickle, middle, bottle, pebble.

4) country, cousin, young, couple, double.

5) mission, session, mansion, pleasure, measure.

6) action, dictation, motion; partial, lecture, departure.

**Упражнение 3.** Распределите следующие слова в колонки в зави симости от типа чтения: (Некоторые слова могут относиться к двум колонкам.)

1) гласной или буквосочетания с гласной.

a) hat, ball, zoo, class, gem, pull, flute, dirt, please, knock, glass, middle, brief, crew, haunt, gym, dawn, mint, judge, badge, moon, circle, scene, board, bush, come, son, food, head, cut, bread, chore, part, keep, Nick, cube, false, lucky, cook, malt, mother, love, fuss, cheap, group, niece, world, pew, quack, route, small, wax, course, watch, beach, yawn, brother, fast, cent, floor, walk, warm, rule, young, fur.

|  |  |
| --- | --- |
| [æ] hat |  |
| [ɑ:] class |  |
| [ɔ:] ball |  |
| [ɒ] knock |  |
| [i:] please |  |
| [ɪ] middle |  |
| [з:] dirt |  |
| [e] gem |  |
| [u:] zoo |  |
| [ʊ] pull |  |
| [ʌ] judge |  |
| [ju:] flute |  |

b) vein, air, boy, cry, peer, poor, lure, phone, shout, tyre, ray, table, bye, change, cure, fight, doubt, slow, grey, bathe, face, age, knife, tone, clear, out, low, foe, gnome, high, down, tour, here, coat, ire, kind, lay, loud, mild, fire, beard, pure, near, deer, oath, blind, paint, quite, shave, loud, aim, square, void, bare, eight.

|  |  |
| --- | --- |
| [aɪ] cry |  |
| [eɪ] vein |  |
| [ɔɪ] boy |  |
| [aʊ] shout |  |
| [ǝʊ] phone |  |
| [eǝ] air |  |
| [ɪǝ] peer |  |
| [ʊǝ] poor |  |
| [aɪǝ] tyre |  |
| [ju:ǝ] lure |  |

2) согласной или буквосочетания с согласной, выделенных жир ным шрифтом.

Large, game, phone, chess, where, yell, thing, know, thumb, leisure, the, clock, rouge, city, nose, tenth, letter, write, gown, ship, worry, why, whose, debt, which, whether, wash, lamb, walk, they, bathe, tag, stage, solemn, sick, scent, rock, pitch, phrase, whole, pause, dose, oath, month, gift, girl, limb, jar, jumper, judge, ice, hedge, gun, gym, gnat, get, face, doze, doubt, butcher, pressure, mother, vision, scene, action, cake.

|  |  |
| --- | --- |
| [k] clock |  |
| [g] game |  |
| [s] city |  |
| [z] nose |  |
| [ð] the |  |
| [θ] tenth |  |
| [∫] ship |  |
| [t∫] chess |  |
| [dʒ] large |  |
| [ʒ] rouge |  |
| [h] whole |  |
| [t] letter |  |
| [f] phone |  |
| [r] write |  |
| [j] yell |  |
| [ŋ] thing |  |
| [w] why |  |
| [n] know |  |
| [m] thumb |  |

–ʌʊθ∫ǝзɔʊðɑɪɒŋ'ʒæ

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ. «ПРОФЕССИИ»**

**Упражнение 4.** Прочтите слова. Выучите значения данных слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **Транскрипция** | **Перевод** | **Слово** | **Транскрипция** | **Перевод** |
| accountant | [əˈkaʊntənt] | бухгалтер | economist | [ɪˈkɒnəmɪst] | экономист |
| actor | ['æktə] | актер | electrician | [ɪlekˈtrɪʃn] | электрик |
| actress | . ['æktrıs] | актриса | engineer | [enʤɪˈnɪə] | инженер |
| architect | [ˈɑːkɪtekt] | архитектор | expert | [ˈekspɜːt] | эксперт |
| artist | [ˈɑːtɪst] | художник | mechanic | [mɪˈkænɪk] | механик |
| athlete | [ˈæθliːt] | спортсмен | musician | [mjuːˈzɪʃn] | музыкант |
| barber | [ˈbɑːbə] | мастер по мужским стрижкам | manager | [ˈmænɪʤə] | менеджер, управляющий |
| hairdresser | [ˈheədresə] | парикмахер | nurse | [nɜːs] | медсестра |
| businessman | [ˈbɪznɪsmən] | бизнесмен | photographer | [fəˈtɒgrəfə] | фотограф |
| company director | [ˈkʌmpənɪ dɪˈrektə] | директор компании | office worker | [ˈɒfɪs ˈwɜːkə] | сотрудник офиса |
| conductor | [kənˈdʌktə] | проводник; дирижёр | pilot | [ˈpaɪlɒt] | пилот |
| farmer | [ˈfɑːmə] | фермер | dressmaker | [ˈdresmeɪkə] | портниха |
| programmer | [ˈprəʊgræmə] | программист | policeman | [pəˈliːsmən] | полицейский |
| dentist | [ˈdentɪst] | стоматолог | politician | [pɒlɪˈtɪʃn] | политик |
| designer | [dɪˈzaɪnə] | дизайнер | postman | [ˈpəʊstmən] | почтальон |
| doctor | [ˈdɒktə] | врач | receptionist | [rɪˈsepʃnɪst] | администратор |
| driver | [ˈdraɪvə] | водитель, шофер | scientist | [ˈsaɪəntɪst] | ученый |
| secretary | [ˈsekrətrɪ] | секретарь | shop assistant | [ʃɒp əˈsɪstənt] | продавец |
| worker | [ˈwɜːkə] | рабочий | vet | [vet] | ветеринар |
| welder | [ˈweldə] | сварщик | plumber | [ˈplʌmə] | водопроводчик, |
| locksmith | [ˈlɒksmɪθ] | слесарь | fitter | [ˈfɪtə] | монтажник |
| locomotive driver | [ˈləʊkəməʊtɪvˈdraɪvə] | машинист | teacher | [ˈtiːʧə] | учитель, преподаватель |

**Упражнение 5.** В каждой строчке даны слова, относящиеся к одной группе предметов или явлений. Из списка ниже выберите по два слова к каждой группе так, чтобы они соответствовали по своему значению остальным. Некоторые слова в этом списке лишние.

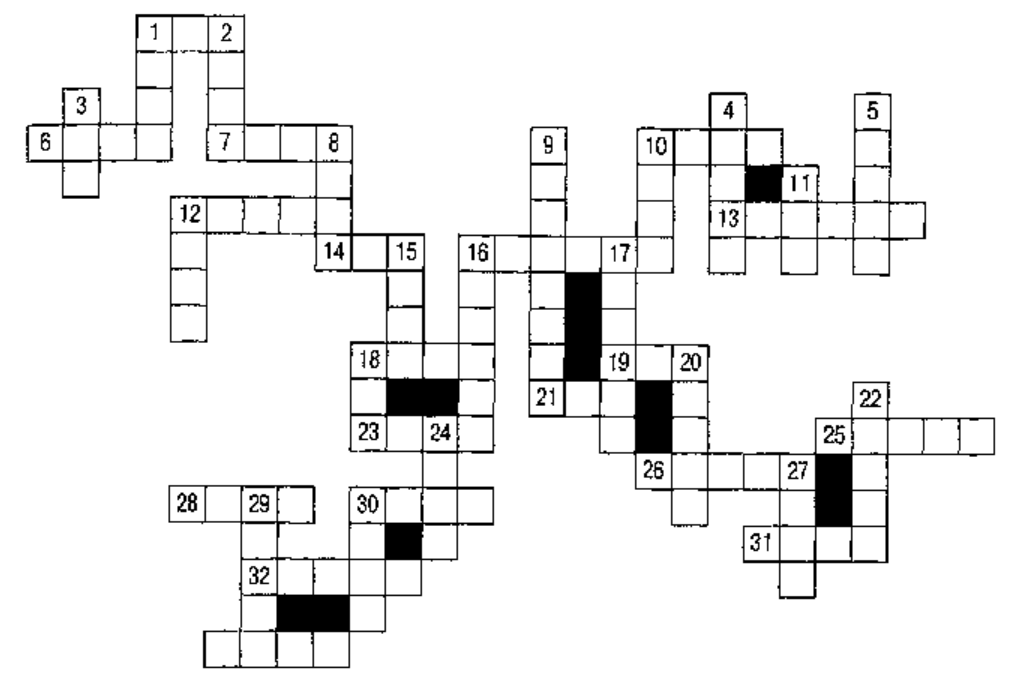
August, dish, veal, hundred, story, pencil, Thursday, sleep, spoon, harp, toast, mouth, size, Mary, east, case, road, queen, Jane, drink, line, shoe, pie, Saturday, skirt, box, May, gift, thireen, stapler, parent, Maths, nose, beef, whisky.

1) knife, cup, plate, \_\_, \_\_; 2) April, September, December, \_\_, \_\_; 3) hat, jumper, coat, \_\_, \_\_; 4) bread, sandwich, cake, \_\_, \_\_; 5) pork, meat, ham, \_\_, \_\_; 6) Monday, Friday, Sunday, \_\_, \_\_; 7) eleven, twenty, eight, \_\_, \_\_; 8) felt pen, punch, scissors, \_\_, \_\_; 9) hair, ear, eye, \_\_, \_\_; 10) beer, water, milk, \_\_, \_\_.

**Упражнение 6.** Решите кроссворд.

По вертикали: 1) голубь; 2) козел, коза; 3) кот, кошка; 4) персик; 5) ломтик хлеба, подрумяненный на огне, гренок; 8) олень, лань; 9) (овсяная) каша; 10) свекла; 11) чай; 12) червь, червяк; 15) дерево; 16) кофе; 17) апельсин; 18) губа; 20) стол; 22) стул; 24) шея; 27) комната; 29) щека; 30) ступня.

По горизонтали: 1) собака; 6) заяц; 7) жаба; 10) говядина; 12) кит; 13) сыр; 14) крыса; 16) морковь; 18) лист, листва; 19) орех; 21) яйцо; 23) сосна; 25) полка; 26) пол; 28) спина; 30) лицо; 31) дверь; 32) локоть; 33) кожа.



**ГРАММАТИКА**

**1. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ СAN, MUST**

В английском языке есть группа глаголов, которые выражают не действия, а только отношение к ним со стороны говорящего. Они называются модальными. С их помощью говорящий показывает, считает ли он то или иное действие возможным или невозможным, обязательным или ненужным, вероятным или неправдоподобным. Глаголы **саn** (может, могу и т. д.) и **must** (должен) относятся к таким глаголам. В этом уроке мы рассмотрим лишь некоторые значения модальных глаголов can и must.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Значение** | **Примеры** | | |
|  |  | Утвердительная форма | Отрицательная форма | Вопросительная форма (Общий вопрос) |
| **can** | способность, умение | Birds can fly.  (Птицы умеют летать.) | Cats cannot / can't\* fly.  (Кошки не умеют летать.) | Can you fly? - No, I cannot / can't.  (Ты умеешь летать? Нет, не умею.) |
| разрешение (запрещение в отрицательных предложениях) | You can call  (Ты можешь мне позвонить.) | You cannot / can't call me.  (Тебе нельзя мне звонить) | Can I call you? - Yes, you can. / No, you cannot / can't.  (Можно тебе позвонить? - Да, можно, / Нет, нельзя.) |
| **must** | обязанность долг, необходимость (с точки зрения говорящего) | I must go there.  (Я должен туда идти.) |  | Must I do it?  (Я должен это делать?) |
| запрещение |  | You must not / mustn't\* help them.  (Ты не должен помогать им.) |  |
| \*ПРИМЕЧАНИЕ: | отрицательная форма модального глагола саn имеет следующие формы: **cannot** ['kænot] - полная форма; **can't** [ka:nt] рактерна для устной речи). - краткая форма характерна для устной речи). | | | |
| Отрицательная форма модального глагола must имеет следующие формы: **must not** [mʌst not] - полная форма; **mustn't** [mʌn] - краткая форма (характерна для устной речи). | | | |

**Упражнение 7.** Напишите следующие предложения, используя модальный глагол **саn** в отрицательной форме. Переведите предложения на русский язык.

Пример: I can skate. → I cannot skate. → Я (не) умею / (не) могу кататься на коньках.

1) I can dance. 2) Mary can help you. 3) She can type these let- ters. 4) They can lock the door. 5) My mother can pack your bag. 6) I can paint. 7) The child can read and write. 8) John can ride a bike. 9) My brother can sing this song. 10) Kate and Pete can work well.

**Упражнение 8.** Задайте общий вопрос к следующим предложениям. Дайте краткий ответ. Пример: Clare can fly a kite. → Can Clare fly a kite? - Yes, she can. / No, she can't.

1) Ted can swim. 2) She can wash the plates and the cups. 3) Those girls can skip. 4) His niece can drive a car. 5) The man can help us. 6) Her son can cook. 7) Bill can play this game. 8) Не can lift that box. 9) I can see him. 10) Rick can play jazz.

**Упражнение 9.** Напишите следующие предложения, используя модальный глагол **must** в отрицательной форме. Переведите предложения на русский язык.

Пример: You must do it. You mustn't do it. → Ты (не) должен этого делать.

1) You must lie. 2) We must park there. 3) The child must cross the road. 4) He must go there. 5) We must tell them. 6) The boys must play football here. 7) I must write this test. 8) You must leave now. 9) We must pay this bill. 10) You must watch that film.

**Упражнение 10.** Задайте общий вопрос к следующим предложениям. Дайте краткий ответ. Пример: I must do this job. → Must I do this job? - Yes, you must. / No, you mustn't.

1) You must study now. 2) She must stay there. 3) We must call her. 4) Roy must leave. 5) I must tell you this. 6) They must sell the car. 7) She must drink the milk. 8) I must work now. 9) I must help the boss. 10) He must bring the book. 11) You must buy ten pencils.

**Упражнение 11**. Переведите следующие предложения на английский язык.

1) Том умеет читать и писать. 2) Ты должен позвонить своим родителям. 3) Она не должна спрашивать его. 4) Я не умею водить машину. 5) Ты можешь помочь мне? 6) Мы должны приносить свои книги? 7) «Мы можем припарковать машину?» - «Нет, нельзя». 8) Он не должен этого делать. 9) «Я могу взять твою ручку?» «Да, можешь». 10) Джейн и Джек умеют плавать.

**2. ПРЕДЛОГИ МЕСТА**

Предлоги - служебные слова, которые указывают на связь существительных (или местоимений) с другими словами в предложении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **in** - в | in the room (в комнате);  in Moscow (в Москве);  in my bag (в моей сумке) | (указывает на то, что предмет находится внутри какого-нибудь контейнера, ограниченного объекта, про странства или в границах того, что можно представать себе как объект) |
| **at** - у, за | at the window (у окна);  at his desk (за его письменным столом); | (самое общее значение нахождения в некоторой точке пространства) |
| **оn** - на | on the floor (на полу);  on that chair (на том стуле); | (в пространственном значении указывает на нахождение на поверхности какого-либо предмета, на чем- либо) |
| **under** - под, ниже | under the roof (под крышей);  under the book (под книгой); | (указывает на расположение одного предмета ниже другого или под поверхностью чего-либо) |
| **above** - над, выше | above my head (над моей головой);  above the shelf (выше полки); | (в пространственном значении): |
| **behind** - за, сзади, позади | behind the door (за дверью); behind the house (позади дома); | |
| **in front of** - перед, впереди | in front of me (передо мной); in front of the red car (впереди красной машины); | |
| **between** - между | between the desk and the window (между письменным столом и окном); | |
| **next to** - рядом (в одном ряду), с | next to the shop (рядом с магазином); next to the bus stop (рядом с автобусной остановкой); | |
| **from** - от, из, с | from the chair (со стула); from the house (из дома); | |
| **out of -** из | out of the car (из машины); out of these boxes (из этих коробок). | |

**Упражнение 12.** Переведите следующие предложения на русский язык.

1) Put this book on the table. 2) Take the skirt from the chair. 3) Go out of my room. 4) Can you see a bus stop in front of that shop? 5) You mustn't swim in the lake. 6) You can park your car behind the house. 7) Put the files on the top shelf above the com- puter. 8) Don't sit under this tree. 9) Can I sit at her desk? 10) You can't park your car next to the playground. 11) Put the diary between the keyboard and the phone.

**Упражение 13.** Поставьте подходящий предлог: in, at или on.

1. My husband was born … Germany. (Мой муж родился в Германии.)
2. The dog is sleeping … the grass … our garden. (Собака спит на траве в нашем саду.)
3. There are two funny posters … the wall … my bedroom. (На стене в моей спальне висят два забавных постера.)
4. Let’s meet … the bus station. (Давай встретимся на автовокзале.)
5. My room was … the third floor. (Моя комната была на третьем этаже.)
6. He left his bicycle … the pavement. (Он оставил велосипед на тротуаре.)
7. There is a big hole … my pocket. (В моем кармане большая дыра.)
8. Have you heard some noise … the street? (Ты слышал какой-то шум на улице?)
9. My favorite restaurant is … King street. (Мой любимый ресторан находится на Кинг стрит.)
10. I think I know this girl … the picture. (Кажется, я знаю эту девушку на фоторграфии.)
11. A huge fly was creeping … the picture. (Огромная муха ползала по фотографии.)
12. I prefer to spend my weekends … home. (Я предпочитаю проводить выходные дома.)
13. Look at those black clouds … the sky. (Посмотри на те черные тучи в небе.)
14. You should turn left … the traffic lights. (Тебе нужно повернуть налево у светофора.)
15. Sophie is … the dentist’s now. (Софи у стоматолога сейчас.)
16. Tom usually has breakfast … school. (Том обычно завтракает в школе.)
17. 2. Выберите подходящий предлог и переведите предложения.

**Упражение 14.** Поставьте подходящий предлог: in, at или on.

1. The clock hangs on the wall, … the table. (above/under/on)
2. He has played Hamlet … the stage many times. (on/in/next to)
3. The bank is … the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)
4. The ball has rolled … the bed. (on/under/above)
5. Bob and Jane were sitting in the café … each other. (between/behind/in front of)
6. The gym is … my college. (next to/on/between)
7. The monument is … the right. (in/at/on)
8. The office address is … the top of the page. (in/at/above)
9. He spends all his life … work. (in/at/on)
10. The kettle is boiling … the kitchen. (in/at/on)

Источники

1. Скультэ В. «Learning English» в 4х частях, Москва 1994
2. Базанова Е.М. «Большой справочник. Английский язык», Москва, Дрофа 2004
3. Христорождественская Л.П. «Start speaking English: интенсивный курс», Минск, ТетраСистемс, 2011
4. Дерябина Н.В. «Английский язык: вводно-коррективный курс». Учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет) / Кафедра иностранных языков / Кемерово 2016 / 100с.
5. Базанова Е.М., Фельснер И.В. «Английский язык: учебник для неязыковых вызов. Beginner-Low Intermediate» / Москва. Дрофа. 2004г. / 384с.
6. 05.06.2023, <https://lingualeo.com/ru/blog/2023/06/05/anglijskij-alfavit-transkripciya-proiznoshenie-i-ozvuchka/>
7. 09.08.2019, <https://blog.tutoronline.ru/korotko-ob-anglijskoj-transkripcii>
8. 18.06.2023, <https://skyedge.school/ru/blogs-ru/transkripciya-v-anglijskom/>
9. 04.10.2017, <https://www.englishdom.com/blog/slogi-v-anglijskom-yazyke/>
10. http://enjoy-eng.ru/chtenie-glasnykh-bukv-v-angliiskom-iazyke-reduktciia-tipy-reduktcii
11. Петрушина Елена Сергеевна. «Грамматика английского языка. Краткий справочник. 5-9 классы». Москва. Вако. 2023г.112 с.
12. Головина Т.А. «Английский алфавит и фонетическая транскрипция» – Дзержинск, ХОВРА, 2016, электронное издание. 28с.
13. «Сборник упражнений по теме Артикли». методическая разработка (6 класс) Опубликовано 27.11.2022 - 17:59 - Елена Николаевна Вилкова - <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2022/11/27/sbornik-uprazhneniy-po-teme-artikli>