**Технология проектного обучения**

Тема: «Я-математик!»

**Вид проекта:** межпредметный, информационно-творческий, краткосрочный (одна неделя).

**Проблема:** проблема формирования и развития математических способностей, усвоения и накопления знаний по математике.

**Цели**: развитие элементов логического мышления и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Повышение интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности по математике во взаимосвязи с окружающей жизнью, предметами ближайшего окружения.

**Задачи:**

учить способам практической деятельности в области математики;

расширять и систематизировать знания детей по математике;

развивать познавательные процессы: восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение; волю, мотивацию к решению познавательных, творческих задач;

формировать у детей интерес к разнообразной интеллектуальной деятельности.

**Учебный материал:**

Социально-коммуникативное развитие:

Игровая ситуация «В гостях у профессора Измеряйкина»

Игровая ситуация «Книжкина больница»

Беседа «Как люди научились считать»

Просмотр и анализ презентации «Весёлая геометрия

Речевое развитие:

Чтение сказки В. Сутеева «Про козлёнка, который умел считать до десяти»

Чтение сказки Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»

Чтение сказки Н, Б. Сытовой «Как геометрические фигуры город строили»

Речевая игра «Что вокруг нас дальше-ближе (шире-уже, тоньше-толще и т.д.))

Считалки

Познавательное развитие:

Дидактические игры: «Подбери игрушку», «Числовые домики», «Соседи», «Волшебные бусы», «Подбери нужное», «Что изменилось?», «Ателье, «Угощение для всех», «Когда это бывает?», «Было, есть, будет», «Что сначала, что потом».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница»

Игра-путешествие «Кладоискатели» (ориентировка по карте и указательным знакам)

Графические диктант (рисование по клеткам)

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Портрет любимой цифры»

Коллективная аппликация «город геометрических фигур»

Конструирование из бумаги «Коврик»

Физическое развитие:

П/И «будь внимателен, не ленись и по двое (трое и т.д.) становись!»

П/И «Ходилки-мерялки (измеряются различные расстояния в групповом помещении, на улице и т.д., используя индивидуальную длину шагов детей).

Работа с родителями:

Домашние задания (совместная работа родителей и детей):

Составление плана-схемы «Мой дом» (с помощью геометрических фигур);

«Измерение роста всех членов семьи» (с помощью трёх разных необычных мерок);

Создание коллажа «Я расту!»

**Результаты проекта:**

Практическая значимость: создание уголка математики, в котором будут собраны наглядно-дидиктические пособия, игры, методическая и художественная литература. В ходе выполнения заданий дети и родители реализуют свои способности, таланты, фантазии. Обогащение знаний и умений родителей в новом опыте семейного воспитания.

Теоретическая значимость: организованная работа будет способствовать появлению у детей интереса к математике, повышению уровня математических способностей. Проект позволит установить более тесное содружество детей и родителей.

**Этапы реализации проекта:**

1 Этап. Подготовительный

Выбор темы. Подбор и изучение методического материала, художественной литературы, дидактических игр.

2 Этап. Основной

Активная работа над проектом. Этот этап занимает больше всего времени.

3 Этап. Оформление итогов.

Оформление результатов проекта в соответствии с принятым ранее решением (макет, доклад, презентация и др.)