# Педагогическая копилка: «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьёй»

Государство начинается с семьи, и тема семьи в сфере образования выходит на первое место. Главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это нельзя.

Основной задачей детского сада является развитие партнерских отношений «детский сад – семья», направленных на активное включение родителей в жизнь дошкольного учреждения.

В наше время современным родителям не интересны такие наглядно-информационные формы взаимодействия как, папки-передвижки, стендовая информация, они их просто не читают.

Мероприятия, которые проводим вечерами в детском саду, посещают в основном неработающие родители. Кто работает после трудового дня, всегда спешат домой. Тогда как же заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка и установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника? Мы нашли выход из положения - собираться с родителями и детьми в свободное от работы время, а это наши выходные. Неформальные встречи в выходные дни позволяют детям отдохнуть от детского сада и режимных моментов, а еще отличная замена времяпровождению у экранов телевизора, компьютера, планшета и телефонов.

**Как планировать мероприятия выходного дня, чтобы они проходили с пользой для взрослых и детей?** Мы стараемся выбирать тематику встреч с учетом календарно тематического планирования ДОУ, а также анализируем пожелания семей, исходя из возникающих вопросов и проблем на основе анкетирования, индивидуальных бесед.

# При проведении мероприятий выходного дня важную роль играет подготовительный

**этап:**

1. Разработка плана мероприятия.
2. Заключение договора с досуговым комплексом.
3. Составление расписания встреч.
4. Анализ финансовых вопросов, связанных с организацией мероприятия и выбор оптимальных вариантов развлечений и услуг с учетом финансовых возможностей семьи.
5. Размещение на сайте детского сада красочного, интересного объявления с указанием темы, времени и место встречи.

**Мероприятия выходного дня могут быть разных видов:** праздники, театрализованные развлечения, квест-игры, спортивные мероприятия, совместные прогулки, где родители являются полноценными участниками.

Одной из интересных форм работы с родителями являются совместные экскурсии выходного дня. Недавно с детьми и родителями группы № 7 организовали экскурсию в городскую библиотеку, посвященную неделе детской книги. Перед экскурсией проводилась предварительная работа с детьми к приему информации вне детского сада. Познакомили детей с профессией библиотекаря. Провели беседу о том, что, библиотека – это место (здание, дом), где хранятся книги. Повторили правила, как нужно вести себя в библиотеке. С детьми в игровой форме закрепили правила обращения с книгами. Перед экскурсией проводили инструктаж детей по безопасности на дороге, поведению в местах большого скопления людей.

Экскурсия в библиотеку прошла очень интересно. Работники библиотеки очень тепло встретили ребят. Сначала библиотекари провели экскурсию по красочным залам библиотеки. Затем юные гости с родителями окунулись веселый мир юмористических произведений для детей С. Маршака, Н. Носова. Дети и родители смеялись над забавными поступками человека, рассеянного с улицы Бассейной. Ребята с увлечением играли веселые подвижные игры. Разве возможно усидеть на месте, если нужно узнать, что спрятано под шляпой, собрать «мед» для Винни – Пуха и собраться в дорогу, как человек рассеянный. Детям понравилась викторина, в ходе которой ребята показали на сколько они знакомы с персонажами детской литературы. Библиотекари юным гостям рассказали, как выбирать книги и как вести себя на абоненте и в читальном зале. Экскурсия произвела на детей и родителей огромное впечатление. В конце мероприятия родители пожелали взять книги домой и почитать своим детям. Один родитель признался, что с детства не посещал библиотеку. Он обещал, что часто будет заходить в библиотеку с сыном.

После посещения библиотеки свои впечатления юные читатели отражали в рисунках, рассказах и в самостоятельной деятельности.

Таким образом, поход ребенка в библиотеку, это встреча с неведомой для них информацией в непривычной форме, а для родителей – это необычное мероприятие вне стен детского сада, возможность понаблюдать за своим ребенком со стороны и разделить с ним приятные минуты отдыха.

Мастер – классы в выходной день для родителей и детей – еще одна особая форма взаимодействия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи. Основные преимущества мастер

- класса — это уникальное сочетание: короткой теоретической части, индивидуальной работы, направленной на приобретение и закрепление практических знаний и навыков, а также это возможность познакомиться с новой технологией, новыми методиками и наработками или экспериментами. В нашей группе это одна из самых любимых форм взаимодействия с родителями.

Один из интересных мастер классов выходного дня для детей и родителей стал мастер - класс по теме «Путешествие в страну опасных сладостей и вкусностей» Дети и родители получили посылку от Незнайки с разными вкусностями и сладостями. Все участники были приглашены в чудо - лабораторию «Всезнайка», чтобы узнать, всю правду о сладких гостинцах, отправленных Незнайкой. В лаборатории родители с детьми в процессе опытно-экспериментальной деятельности узнали о свойствах напитка «Кока-Кола», чипсов, конфет «Скитлс», «Тик-так», Чупа-Чупса. С помощью опытов родители и дети увидели, отрицательное влияние вредной еды на организм человека. Дети со своими родителями в игровой форме научились определять, что вредно и полезно для наших зубов.

Мастер - класс прошел в дружеской и веселой атмосфере. Все участники получили массу удовольствия!

Вывод:

В заключении, хочется подчеркнуть, что, «Мероприятия выходного дня» представляют собой интересную, современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и играет важную роль в развитии и укреплении отношений между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. Поэтому стоит уделить время и внимание таким

встречам, чтобы создать благоприятную и поддерживающую среду для всех участников образовательного процесса.