Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад № 45 г. Владикавказ

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе Тема: «Веселая математика».**

**Воспитатель: Хамицаева Зара**

 **Владимировна**

 **2024г**

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе Тема: «Веселая математика».**

**Программное содержание:** совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10, решать задачи на сложение, закреплять умение ориентировать на листе бумаги.

**Задачи:**закрепить умение отгадывать математические загадки,закреплять знания о днях недели, временах года, закрепить пространственные представления: слева справа.

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно и в парах, действовать по инструкции педагога. Воспитывать интерес к математическим занятиям. Учить следить за своей осанкой.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Ӕнгом бинонтау иумӕ

Хӕларӕй мах цӕрӕм

 «Ӕгас цӕуай» кӕрӕдзийӕн

Мах хъӕлдзӕгӕй зӕгъӕм!

В: А сейчас мы с вами поиграем, я буду задавая вопрос кидать вам мяч, а вы с ответом будете бросать мне его обратно.

- Какой сегодня день недели(сегодня день недели четверг);

- Какой вчера был день недели(вчера была среда);

- Какой завтра будет день (завтра будет пятница);

- Сколько всего дней в недели (в недели 7 дней);

- Как называются выходные дни (выходные дни называются суббота и воскресенье);

- Какое время года наступает после зимы\весны\лета\осени;

- Сколько частей в сутках (в сутках 4 части: утро, день, вечер, ночь)

 **Сюрпризный момент:** В зал входит гостья

- Здравствуйте ребята, я очень давно за вами наблюдаю, вы очень дружные, умные и смышлёные дети. И поэтому я решила пригласить вас в свое царство.

**В**: А как мы узнаем кто вы и как ваше царство называется.

**Ц**:Для этого нужно разгадать пароль, который я спрятала под цифрами. Вам нужно взять цифры и выстроиться по порядку (дети берут цифры, выстраиваются по порядку1-10, затем переворачивают по одному и получается слово **МАТЕМАТИКА)**

**В:** Ну вот мы и узнали, в какое царство нас пригласили, но на чем же мы можем добраться туда (на самолете, на поезде, на лодке). А мы сейчас узнаем это с вами с помощью графического диктанта (получается парус)

-дети под звуки моря «доплывают» до царства, попадают в первый город.

**Город геометрических фигур**: Слушайи рисуй

- Нарисуй круг и прямоугольник так, чтобы:

А) прямоугольник находился внутри круга;

Б) круг находился внутри прямоугольника;

В) прямоугольник и круг пересекались;

Г) прямоугольник и круг находились рядом.

***Физминутка****:*

1 – лӕууӕм рӕвдзӕй

2 – къухтӕ хӕрдмӕ

3 – ныр та фарсмӕ

4 –нӕ къухтӕ руадзӕм

Нӕ сӕртӕ хӕрдмӕ сисӕм

Куыуӕм кӕддӕриддӕр ӕмвӕнд

Цӕудзӕн нӕхъуыддаг размӕ уӕд.

**Город цифр.**

**Задание 1**

 Работа на состав чисел. Детям предлагается цветок , к которому нужно подобрать определенный лепесток.(коллективная работа)

- На доске стоит цветок, а вы должны подобрать к нему лепестки .

**Задание 2**

Работа с раздаточным материалом на закрепление состава чисел.

**Город 3**: веселые задачки.

**1)**Три зайчонка, 5 ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать вас попрошу,

Сколько малышей в саду.(3+5=8)

**2)** Вот задумал еж друзей

Пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат, трех зайчат и трех бельчат.

Посчитайте, поскорей, сколько у ежа гостей (2+3+3=8)

**3)** Ежик нес 4 гриба и 4 яблока.

Сколько всего предметов нес ежик (4+4=8)

**Город 4:** Математические сказки.

В названиях каких сказок есть цифры (Белоснежка и семь гномов, три поросенка, три медведя, сказка о мертвой царевне и 7 богатырях).

Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями Царицы и нам пора возвращаться в наш детский сад.

**Итог:**

- Что вам больше всего понравилось

- Какие задания были для вас трудными

- Что вам показалось наиболее интересным

- С чем бы вы еще хотели познакомиться в стране Математики