***Мастер-класс «Здоровьесберегающая инновационная технология, в развитии мелкой моторики дошкольников, с нарушением речи***

Здравствуйте! Доброго здоровья, педагоги вам!

Будьте счастливы! Мира, радости, и процветанья вам!

 В современном мире, человек подвержен множеству недугов. Стресс стал огромной частью нашей повседневной жизни. И его негативное влияние может привезти к серьёзным заболеваниям. Погружённые в повседневные проблемы и заботы, люди игнорируют самое важное-физическое, и духовное здоровье. Альтернативные практики, такие как медитация, занятия йогой, и другие нетрадиционные методы лечения, доступны каждому, и достаточно хорошо известны своей эффективностью, и почти не имеют побочных эффектов.

 Сегодня, уважаемые коллеги, хочу поближе познакомить вас, с одной нетрадиционной здоровьесберегающей технологией, Су-Джок терапией, которую я использую на своих занятиях. Этот метод основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах ***(картинка Су-джок)***

 ***2 слайд-Задачи здоровьесберегающей технологии.***

Одной из приоритетных задач ФГОС, является «сохранение и укрепление физического и психического здоровья» детей. И, как известно, хорошее здоровье способствует успешному обучению, а успешное обучение-улучшению здоровья. Образование и здоровье неразделимы.

 ***3 слайд-Нетрадиционная логопедическая технология. Су-Джок терапия.***

 ***4 слайд- Цели здоровьесберегающей технологии.***

На логопедических занятиях, я использую как традиционные, так и нетрадиционные приёмы здоровьесберегающей технологии, цель которой………..

 ***5 слайд-Задачи Су-Джок терапии.***

Недостатки речи детей, тесно связаны с нарушением развития мелкой моторики, и тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка.

 ***6 слайд-Преимущества Су-Джок терапии.***

Каждому органу человеческого тела соответствуют биоакитивные точки, расположенные на кистях и стопах, и воздействуя на них приёмами Су-джока, повышается работоспособность коры головного мозга, и стимулируется развитие мышления ребёнка.

 ***7 слайд Приёмы Су-Джок терапии.***

 ***8 слайд-*** ***Массаж специальным шариком***

В коррекционно-логопедической работе, приёмы Су-джок терапии, можно использовать:

* В качестве массажа, при дизартрических расстройствах;
* Для развития мелкой моторики пальцев рук;
* С целью общего укрепления организма
* Нормализации мышечного тонуса.

 ***9 слайд. Массаж эластичным кольцом.***

Су-джок в логопедической работе можно использовать:

-в развитии фонематического слуха и восприятия;

-в коррекции произношения (автоматизация и дифференциация звуков);

-в совершенствовании лексико-грамматических категорий;

-в совершенствовании навыков пространственной ориентации;

-в упражнении для развития общей и мелкой моторики.

 ***10 слайд- Массаж ступней.***

Воздействие на точки стоп, осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам с пуговицами и т.п.

Такой массаж способствует повышению физической и умственной работоспособности и двигательной активности мышц.

 ***11 слайд-Формы работы Су-Джок терапии.***

 ***12 слайд- Автоматизация изолированного звука*** в длительном и многократном произношении.

Проговаривание поставленного звука прокатыванием шара по ***«Звуковой дорожке».***

*-Как рычит тигр? Рррррррррр\_\_\_\_*

 ***13 слайд- Автоматизация звука, прокатыванием шарика по написанной букве,*** проговаривая стихотворение на автоматизацию отрабатываемого звука. Запоминание образа буквы.

***З Л Р***

 ***14 слайд-Автоматизация звуков в чистоговорках***, стихотворениях. Закрепление лексического материала.

*Ребёнок надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука.*

 На снимках проговариваем стихотворение

* На закрепление звука [Р-Р']. *«Кар! Кричит ворона!»*
* Потешка «Матрёшка». Автоматизация [Ш]:

 *Это малышка Танюша (кольцо на большой палец),*

 *Это малышка Ксюша (указательный);*

 *Это малышка Маша (средний);*

 *Это малышка Даша (безымянный);*

 *А меньшую зовут Наташа (мезинец).*

* Автоматизация [Ж]:

 *Бедный ёжик ёжится. Всё ему не можится…..*

 ***15 слайд- «Совершенствование лексико-грамматических категорий»***

 ***16 слайд-***Игра***: «Шарик кати-слово говори».***

*Упражнение: «Один-много».* Прокатывание шара от предмета в единственном числе, к картинке во множественном числе.

Паук-пауки. Синица-синицы. Дерево-деревья.

 ***17 слайд-***Аналогичное упражнение:***«Назови ласково. Скажи про маленький предмет»:***

Верёвка-верёвочка. Забор-заборчик. Шар-шарик.

 ***18 слайд-***Упражнение ***«Скажи наоборот».*** Круговое прокатывание шариком к нужной картинке.

Грязные-чистые руки. Белый-чёрный пудель.Молодой-старый человек.

 ***19 слайд-*** Прокатывание шариком от ***дикого животного, к детёнышу6***

Медведь-медвежонок. Ёж-ежонок.

 ***20 слайд-***Закрепление лексической темы **«Транспорт».**

При перечислении картинок, шарик прокатывается по пальцам внутренней стороны ладони.

 ***21слайд-***Тема ***«Мебель».*** При перечислении, надевает ребёнок кольцо на пальцы.

 ***22 слайд-****Употребление* ***предлогов.***

*На столе коробка. По инструкции педагога, ребёнок выполняет определённые движения*:

 Красный шарик положить в коробку,

 Синий над коробкой

 Зелёный около коробки

 Жёлтый на коробку.

 ***23 слайд-Использование Су-джок шариков, для развития памяти и внимания.***

Игра ***«*Лево-право различаю, каждый я свой пальчик знаю».**

Выполнение инструкции:

 *Надень колечко на мизинец правой руки,*

 *Возьми шарик в левую руку, и спрячь за спину, и т.д.*

 ***24 слайд***-Развитие **фонематического развития**

Упражнения:

* «Если звук услыщат ушки-подними шар над макушкой»;
* «Спрячь шарик в ладони, если звука в слове нет»;
* Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук».

 ***25 слайд-***Игра ***«Телефонисты»-****простукивание шариком заданного ритмического рисунка.*

***26 слайд-***Игра ***«Я на шарик погляжу, всё про звук вам расскажу».***

Выкладывание звуковой схемы слова, при помощи разноцветных шариков Су-джок.

*Мак Дом Лиса*

 ***27 слайд-***Игра ***«Раздели слова на слоги».***

«По слогам словечко называй, и на каждый слог шарик доставай».

*Кукла Машина*

 ***28 слайд-***Поставить мячик на рисунок птицы, в зависимости от ***положения звука в слове.***

***Задание: «Где стоит звук*** [Л]. В начале, середина, конец слова.

 *Яблоко*

 ***29 слайд-***Развитие **цветовосприятия.**

Можно использовать следующие игры:

*«Разложи шарики по цвету»;*

*«Найди все синие шарики»;*

*«Сделай разноцветные шарики».*

 ***30 слайд:***

* Высокая эффективность техники Су-джок. При правильном применении наступает эффект.
* Абсалютная безопасность-неправильное применение, никогда не нанесёт вред;
* Универсальность. Су-джок терапию, могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях для лечения всего организма.
* Су-джок может стать своеобразной «Скорой помощью», если человек находится в критической ситуации, и не может рассчитывать на получение квалифицированной медицинской помощи в ближайшее время. ***(буклет).***

***РЕФЛЕКСИЯ*** (анализация деятельности, результат).

-Какие возникли ощущения, при прокатывании шарика по ладошке?

-Вы чувствуете прилив тепла, и лёгкое покалывание?

Остроконечные выступы воздействуют на биологические активные точки, неизменно вызывая улучшение самочувствия, снимается стресс, усталость, и болевые ощущения, повышая общий тонус организма, увеличивая работоспособность.

***РОЛИК ИЗ ТИК-ТОКА***

 «Здоровье-самая большая ценность»! Ваше здоровье, и есть ваш клад, ваше сокровище! Берегите его! Сегодня вы активно работали, и прибавили себе здоровья. Берегите себя! И будьте здоровы!