Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества»

«Отличительные особенности реализации программы в системе ПФДОД в разрезе Сравнения дополнительных общеразвивающих программ «Дружина юных пожарных» и «Серебреные струны»»

Подготовил

Педагог дополнительного образования

Золотарев Александр Александрович

С. Александровское

2023 год

В конце 2022 – 2023 учебного года мне пришлось, в кротчайшие сроки, влиться в систему работы ПФДОД. Работа в ПФДОД проходила по общеразвивающей программе «Дружина юных пожарных». Направление этой программы для меня новое. На основе работы с программами разных направленностей и структур, я представлю вам свой взгляд на отличительные особенности реализации программы в системе ПФДОД в разрезе сравнения дополнительных общеразвивающих программ «Дружина юных пожарных» и «Серебреные струны».

Отличительные особенности образовательных (значимых) и сертифицированных программ.

Согласно методическим рекомендациям в задачах Целевой модели развития систем дополнительного образования детей закреплено:

* обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
* участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики (создание и реализация сетевых программ с привлечением организаций, обладающих необходимыми материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами)[[1]](#footnote-1).

При обновлении содержания ДОП и методов обучения должен соблюдаться принцип ориентация содержания ДОП на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития городских и муниципальных округов на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды[[2]](#footnote-2).

Таким образом перечень дополнительных общеобразовательных программ муниципального образования формируется из реестра образовательных (значимых) программ и реестра сертифицированных программ.

Исходя из требования Федерального закона структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации(календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; список литературы). Все наши программы построены на основе рекомендаций предоставленных методической службой.

Итак, первое на что хотелось бы обратить внимание это схема построения программы. Программа ПФДОД «Дружина юных пожарных» включает в себя следующую структуру построения:

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы. Пояснительная записка. Направленность программы .Направление.

Актуальность программы. Новизна. Целесообразность. Нормативы

Адресат программы. Характеристика обучающихся. Наполняемость групп. Условия набора обучающихся. Объем и сроки реализации программы. Формы обучения и режим занятий. Уровень программы. Цели и задачи программы. Учебно-тематический план. Содержание программы. Планируемые результаты. Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по

Программе.

Раздел II

Комплекс организационно-педагогических условий. Организация промежуточной и итоговой аттестации. Способы определения результативности. Формы подведения итогов. Материально-технические условия для реализации. Программы. Методическое обеспечение программы. Кадровое обеспечение. Список литературы. Электронные образовательные ресурсы.

Программа «Серебреные струны» не участвует в системе ПФДОД по своему содержанию и построение она схожа с программой «Дружина юных пожарных». Построение программы т.о «серебреные струны» имеет следующее построение:

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы. Пояснительная записка. Актуальность программы. Новизна программы. Педагогическая целесообразность программы. Отличительная особенность программы. Адресат программы. Формы обучения. Организация домашней работы. Цель и задачи программы. Учебный план .Содержание учебного плана. Планируемые результаты. Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе.

Раздел II. Комплекс организационно - педагогических условий. Календарный график. Организация промежуточной и итоговой аттестации. Материально-техническое обеспечение программы. Методическое обеспечение учебного процесса. Методика отслеживания результатов. Критерии оценки знаний, умений, навыков обучающихся. Методическое обеспечение программы. Список литературы. Электронные образовательные ресурсы.

Как вы видите в общеразвивающей программе системы ПФДОД больше пунктов в построение, что говорит нам о более развернутом, и детальном содержании программы. Хочется отметить, что разница между программами состоит еще и введении портфолио обучающихся, документации и более детальной отчетности и контроле. Это касается ежемесячной сдачи скриншотов электронного журнала посещаемости системы «навигатор». Заключение дополнительных индивидуальных договоров с родителями. Так же отличие касается и финансирования и обеспечения работы общеразвивающей программы ПФДОД. Выделяются средства на приобретение инвентаря, дидактического материала, техническое оснащение кабинета.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)