**«Создание безопасной среды в образовательных учреждениях»**

**Сценарий урока**

**Валиева Юлдуз Минзуфаровна**

**1605.2024.**

 **«Создание безопасной среды в образовательных учреждениях»**

**Сценарий урока «Жизненные навыки»**

**Мы преодолеем все страхи.**

**Цели:** вспомнить все способы преодоления страха.

**Оборудование и материал:** мультимедийный проектор ,листы формата А2 (1 на 3-4 учащихся); краски и кисти;

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Характеристика видов деятельности учащихся | Планируемые результаты |
| Приветствие.  | Смотрят фрагмент мультфильма «Страхи» |  |
| Обсуждение в кругу. *Спросить о предыдущих занятиях, о том какие страхи дети смогли преодолеть. Какой способ преодоления страха им понравился больше всего.* | Отвечают на вопросы.Делятся своими страхами и успехами в преодолении их. | Регулятивные УУД. *Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще неизвестно.*Коммуникативные действия. *Монологическая речь.* |
| Разминка Игра «реальность и фантазии». | Играют в игру «реальность и фантазии» | Познавательные УУД. *Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.* |
| Разделить на учащихся, на 4 группы. | Вытягивают сверток с названием команды |  |
| Групповое рисование «страха». | Совместно с участниками команды рисуют «страх». | Коммуникативные действия. *Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Разрешение конфликтов.* |
| Групповое рисование «Страшный образ превратить в смешной». | Совместно с участниками команды рисуют.  |
| Обсуждение в кругу. | Говорят о своих впечатлениях от проделанной работы. | Познавательные УУД. *Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.* |
| Танец «От улыбки хмурый день светлей» | Танцуют | Регулятивные УУД. *Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.*  |
| Заключительное обсуждение. | Говорят о своих впечатлениях от урока | Познавательные УУД. *Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.*Личностное УУД. *Оценивание усеваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор.*  |