**Открытое занятие по патриотическому воспитанию в старшей коррекционной группе для детей с нарушением зрения**

**"Путешествие по России"**

 **Цель:**

- развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;

- познакомить с красотой родной природы, воспитывать бережное отношение к ней,

- вспомнить и закрепить названия народных промыслов.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- закрепить названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

**Материалы:** изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, карта России, матрешки, посуда гжель, дымковские игрушки.

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства, рисование красками акварель березы.

**Ход занятия**

*.*

**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия).

- Правильно, Россия. Россия – наша Родина. Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Стихотворение читает ребенок:

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем

Стихотворение М. Исаковского «Поезжай за моря – океаны»

Поезжай за моря – океаны.

Надо всею землей пролети:

Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти. Глубоки наши светлые воды, Широка и привольна земля.

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая поля.

Каждый день, как подарок нежданные,

Каждый день – и хорош и пригож… Поезжай за моря – океаны,

Но богаче страны не найдешь!

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте вспомним их вместе.

(Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Наша страна огромна. Когда на востоке страны утро, то на западе на небе уже появляются звезды, т.е. наступает ночь. Вот почему говорят, что над Россией никогда не заходит солнце. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. Я хочу предложить вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

(Звучит музыка “Паровоз”.)

**Воспитатель:** Станция называется **«Государственная»** - Назовите столицу России. (Москва.)

- А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение читает ребенок:

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

**Воспитатель:** Президентом нашей страны является…? (В. Путин)

- Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)

- Найдите флаг нашей страны среди других. (Дети складывают из полосок цветной бумаг флаг России).

- Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение читает ребенок:

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на герб нашей страны.

- Кто знает стихотворение про герб?

Стихотворение читает ребенок:

У России величавой

На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

 **Воспитатель:** А что же такое гимн? Гимн — это самая главная песня страны.

Гимн слушают стоя. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

(Прослушивание отрывка гимна.)

Наше путешествие продолжается. Мы приехали на станцию **«Историческая».**

На этой станции я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров.

Стихотворение читает ребенок:

Славилась Россия чудо – мастерами, Дерево и глину в сказку превращали. Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)

- Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку)

- Следующая загадка.

2. Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (Гжель)

 3.Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски. (Дымковская игрушка.)

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Станция называется **«Лесная».**

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (Дерево.)

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? (Корни, ствол, ветки, листья.)

- Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы?(Береза, дуб и т.д.)

- Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (Ягоды, грибы.) - Какие ягоды можно собирать в лесах России? (Черника, брусника, клюква и т.д.)

- А какие грибы вы знаете? (Подосиновик, сыроежки и т.д.)

- Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? (Мухомор, поганка.)

- Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? (Медведь, лиса и т.д.)

- А каких птиц вы знаете? (Дятел, скворец и т.д.)

**Воспитатель:** Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу. В рамках государственной программы давайте ребята посадим деревья, как мы это делали весной в нашем детском саду.

Воспитатель с детьми на большом листе ватмана клеят заранее нарисованные детьми деревья.

Работа детей вывешивается на доску. Воспитатель с детьми рассматривают лес, который получился и подводит итоги занятия.