**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Г. Махнёва»**

**Асбестовского городского округа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербакова О.В. .Протокол № 4 от «30» мая 2023 г. | СОГЛАСОВАНОМетодический совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Протокол № 4 от «31» мая 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Козлова О. А.Приказ № 108 - од от «14» июня 2023 г. |

**ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мир вокруг нас»**

для обучающихся 1 классов

( срок реализации – 1 год)

Разработала

Учитель начальных классов

 МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва

Бердникова А.В.

**город Асбест,** **2023 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 1 классов общеобразовательной школы реализуется на уровне начального общего образования в рамках внеурочной деятельности по направлению духовно – нравственного развития.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)., а также федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

**Цель программы:** обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части формирования грамотного экологического поведения младших школьников с окружающим миром и осознание своего места в нем.

**Задачи программы**

1. Научить бережному отношению к природе, навыкам грамотного экологического поведения;
2. Привить правила бережного отношения к природе, навыки экологической культуры;
3. Развить потребности в необходимости бережного отношения к природе, навыки решения экологических проблем , доступных младшими школьниками, ведения здорового образа жизни, стремление к практической деятельности в по охране окружающей среды;
4. Сформировать представления о нормах и правилах поведения в природе и привычках их соблюдения в совей жизнедеятельности;
5. Воспитать ответственное отношение к окружающему миру, природе, своему здоровью.

**Формы организации образовательного процесса:** беседы, практические занятия, ролевая игра, экскурсии, выставки.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**Актуальность программы**

Курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» предназначен для младших школьников ( обучающихся 1 класса), в котором рассматриваются формы проявления взаимосвязей природного мира, основные методы его познания, развивается художественно – эстетическое восприятие младших школьников.

Программа актуальна, так как позволяет приобщить детей к окружающему миру и поможет в становлении его экологической культуры, его познавательных и эмоционально -нравственных отношениях с природой.

Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе.

 Программа соответствует современным достижениям в сфере науки, культуры при изучении окружающей природы.

Программа курса «Мир вокруг нас» дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счет межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно – эстетических циклов.

 Обучающиеся 1 класса очень активны, они любят приключения, игры, экскурсии, им нравится исследовать всё, что незнакомо. Нравится проводить простые эксперименты в области изучения окружающей природы. Ученик начинает быть самостоятельным, но еще находится в неразрывной связи со взрослыми. Данный курс внеурочной деятельности позволит построить тесную взаимосвязь между обучающимися и их родителями (при проведении экспериментов, экскурсий), что доказывает необходимость изучения данного курса.

 В этом возрасте учащиеся приобретают прочные знания, формируется ответственность, как одна из важнейших черт личности. В связи с этим задачи, связанные с обучением и развитием школьников, несут в себе большой воспитательный потенциал. Они способны сопереживать, сострадать, что способствует развитию эмоциональной сферы младших школьников.

 Программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 1 – х классов составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся НОО.

Программа курса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты изучения курса в 1 классе:***

У обучающихся будут сформированы:

1). Понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;

2). Способность в выполнении основных правил безопасного поведения в природе;

3). Развитие у обучающихся возможностей принимать правила здорового образа жизни;

4). Учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

5). Мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные мотивы;

 6). Формирование основ экологической культуры ( готовность следовать в своей деятельности здоровьесберегающего поведения).

***Метапредметные результаты изучения курса в 1 классе:***

**Регулятивные УУД:**

1). Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

2). Принимать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы;

3). Адекватно воспринимать словесную оценку взрослого.

**Познавательные УУД:**

1).Овладение начальными формами исследовательской деятельности;

2). Сравнивать объекты, различать их сходства и различия.;

3). Группировать различные предметы по заданному признаку;

4). Устанавливать правильную последовательность событий.

5). Строить речевые высказывания в устной форме.

**Коммуникативные УУД:**

1). Участие в диалоге при выполнении заданий;

2). Осуществлять взаимопроверку при совместной работе в парах;

3). Формирование учений задавать вопросы

**Формы аттестации:** творческие исследовательские работы ( в рамках возрастных возможностей), выставки, экскурсии, творческие конкурсы, викторины.

**Результатом реализации** данной программы являются:

1). Участие в конкурсах;

2). Детские тематические презентации и выставки;

3). Использование полученных знаний в жизненных ситуациях.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»**

**Введение ( 2 часа).**

**Тема 1. Вводное занятие . «Что такое природа?»**

Знакомство с новым кружком, целями и задачами. Правилами поведения во время экскурсий, экспериментов. Знакомство с понятием «Природа».

**Тема 2. «Наша малая Родина»**

Знакомство с понятием Родина. Наша малая Родина.

**Раздел 1 . «Человек и природа» ( 6 часов)**

**Тема 1. «Что такое экология»**

Знакомство с понятием «экология». Как человек связан с природой.

**Тема 2. «Для чего нужно беречь природу»**

Что может сделать человек для сохранения природы. Могут ли человек и природа жить друг без друга.

**Тема 3. «Как мы можем сохранить мир вокруг нас»**

Как человек влияет на природу. Как сохранить природу.

**Тема 4. «Кто виноват в том, что природа страдает?»**

Экологические проблемы. Причины их появления.

**Тема 5. «Труд людей на полях и огородах. Овощи»**

Закрепить понятие о профессиях людей, работающих на сельскохозяйственном производстве. Овощи. Их польза.

**Тема 6. «Фрукты. Польза.»**

Продолжить знакомство с профессиями, работающих на сельское хозяйство. Фрукты. Какую они приносят пользу.

**Раздел 2. «Времена года» ( 17 часов)**

**Тема 1. «Осень. Изменения в природе»**

Осень. Признаки осени. Какие изменения происходят.

**Тема 2. «Окраска листьев» ( экскурсия)**

Экскурсия. Какие деревья меняют и не меняют свою окраску. Почему это происходит.

**Тема 3. «Значение листопада» (эксперимент)**

Листопад. Причины появления. Условия, при которых происходит листопад.

**Тема 4. «Птицы осенью. Почему птицы улетают»**

Почему птицы улетают. Какие птицы улетают в теплые края. Практическое занятие.

**Тема 5. «Зима. Условия появления снега»**

Признаки зимы. Снег. Условия, при которых появляется снег.

**Тема 6. «Снег. Лёд. 3 состояния воды»**

Что такое снег, лед. Их отличия. Эксперимент «3 состояния воды».

**Тема 7. «Зимующие птицы. Как им можно помочь» ( экскурсия, практическое занятие).**

Зимующие птицы. Какие птицы остаются зимовать. Как может помочь человек зимующим птицам.

**Тема 8. «Зимующие птицы. Помоги птицам» ( творческая выставка).**

Творческая выставка. «Помоги птицам зимой»

**Тема 9. «Природа ранней весной»**

Весна. Признаки ранней весны.

**Тема 10. «Первые цветы» ( наблюдение, экскурсия)**

Какие цветы появляются первые. Можно ли срывать первые цветы.

**Тема 11. «Что вырастет из семечки?» ( занятие – эксперимент)**

Эксперимент. Семечки. Условия произрастания растений из семян.

**Тема 12. «Птицы весной»**

Птицы весной. Какие птицы прилетают первые. Как помочь птицам зимой. Птенцы.

**Тема 13. «Сосульки»**

Сосульки. Почему они появляются. Эксперимент.

**Тема 14. «Ледоход. Причины появления»**

 Ледоход.Опасностиледохода.

**Тема 15. «Солнышко, подари нам весну!»**

Почему весной солнце светит ярче.

**Тема 16. «7 цветов радуги. Причины и условия появления» ( урок – эксперимент)**

Радуга. Цвета радуги. Можно ли радугу сделать самим.

**Тема 17. «Деревья хвойные и лиственные»**

Деревья. Отличия хвойных деревьев от лиственных.

**Раздел 3. «Береги природу» ( 8 часов)**

**Тема 1. «Охрана природы»**

Экологическая обстановка сегодня. Законы об охране природы. Просмотр видеофильма.

**Тема 2. «Растения Красной книги нашего края»**

Почему книгу называют «Красной»? Знакомство с растениями Красной книги нашего края.

**Тема 3. «Животные Красной книги нашего края»**

Знакомство с животными Красной книги нашего края.

**Тема 4. «Грибы: польза и вред для человека и животных»**

**Тема 5. «Сохраним природу вместе»**

Охрана природы. Изготовление экологических памяток.

 **Тема 6. «Животные и их детёныши».**

Животные и их детеныши. Когда появляются Как животные заботятся о своих детенышах.

 **Тема 7. «Эти загадочные насекомые»**

Насекомые. Необычные насекомые. Наблюдение.

**Тема 8. «Жители воды».**

Обитатели водоемов. Как мы можем помочь им существовать комфортно.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Темы** | **Количество часов** | **Теоретические и практические виды занятий**  | **Формы контроля** |
| 1. | Введение ( 2 часа). | Вводное занятие . «Что такое природа?» | 1 | Беседа. Рассказ. |  |
|  «Наша малая Родина» | 1 | Беседа. Рассказ. | Викторина |
| 2 | Раздел 1 . «Человек и природа» ( 6 часов) |  «Что такое экология» | 1 | Беседа. Рассказ. |  |
|  «Для чего нужно беречь природу» | 1 | Беседа. Практическая работа. |  |
|  «Как мы можем сохранить мир вокруг нас» | 1 | Беседа.Практическая работа. |  |
|  «Кто виноват в том, что природа страдает?» | 1 | Беседа. Творческая работа. |  |
|  «Труд людей на полях и огородах. Овощи» | 1 | Беседа.Практическая работа. | Проектная работа |
|  «Фрукты. Польза.» | 1 | Беседа. Викторина | Решение творческих заданий. |
| 3 | Раздел 2. «Времена года» ( 17 часов) |  «Осень. Изменения в природе» | 1 | Беседа. Экскурсия |  |
|  «Окраска листьев» | 1 | Беседа. Экскурсия.  | Проектная работа |
| «Значение листопада»  | 1 | Беседа.Эксперимент |  |
|  «Птицы осенью. Почему птицы улетают» | 1 | Беседа.Практическая работа | Викторина |
|  «Зима. Условия появления снега» | 1 | Беседа. Практическая работа. Экскурсия. |  |
|  «Снег. Лёд. 3 состояния воды» | 1 | Беседа. Практическая работа. | Проектная работа |
|  «Зимующие птицы. Как им можно помочь»  | 1 | Беседа. Практическая работа. Экскурсия. |  |
|  «Зимующие птицы. Помоги птицам» | 1 | Беседа.Практическая работа | Викторина |
|  «Природа ранней весной» | 1 | Беседа. Экскурсия |  |
|  «Первые цветы» | 1 | Беседа. Экскурсия. Творческая работа. |  |
|  «Что вырастет из семечки?»  | 1 | Беседа.Практическая работа. | Проектная работа |
|  «Птицы весной» | 1 | Беседа. Наблюдение. |  |
|  «Сосульки» | 1 | Беседа. Практическая работа. |  |
|  «Ледоход. Причины появления» | 1 | Беседа. Наблюдение. |  |
| «Солнышко, подари нам весну!» | 1 | Беседа. Творческая работа. |  |
|  «7 цветов радуги. Причины и условия появления»  | 1 | Беседа. Практическая работа. Эксперимент | Проектная работа |
|  «Деревья хвойные и лиственные» | 1 | Беседа. Экскурсия. | Викторина.Анкетирование родителей. |
| 4. | Раздел 3. «Береги природу» ( 8 часов) |  «Охрана природы» | 1 | Беседа. Творческая работа. |  |
|  «Растения Красной книги нашего края» | 1 | Беседа. Творческая работа. | Викторина |
|  «Животные Красной книги нашего края» | 1 | Беседа. Творческая работа. | Проектная работа |
|  «Грибы: польза и вред для человека и животных» | 1 | Беседа. Экскурсия. Творческая работа. |  |
|  «Сохраним природу вместе» | 1 | Беседа. Творческая работа. |  |
|  «Животные и их детёныши». | 1 | Беседа.  | Викторина |
|  «Эти загадочные насекомые» | 1 | Беседа. Наблюдение. | Проектная работа |
|  «Жители воды». | 1 | Беседа. Творческая работа. | Викторина. Анкетирование родителей. |

**Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

***Материально- техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»***

Ноутбук, проектор, глобус, видео – и фотоматериалы, энциклопедии, альбомы, краски, карандаши, кисти, фломастеры, цветная бумага, цветной картон.

Натуральные живые пособия: коллекции животных, растений, насекомых; гербарии.

Диск: «Звуки живой природы».

Фильм: «Многообразие животного мира», «Природа в разное время года», «Бережем природу», «Что такое снег»

***Интернет – ресурсы:***

1. http//school-collection/edu.ru
2. http//www/km-school.ru

***Список литературы:***

1. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2011.

2. Вахромеева М.Г. Растения Красной книги СССР. Береги природу!

3. Губанов И.А. и др. Популярная энциклопедия растений

4. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие.

5. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя.

6. Плешаков А.А. Зеленые страницы Книга для учащихся начальных классов

7. Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей.

8.Филатов Л.М. По страницам Красной книги.//НШ.1991