муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

**Русская изба**

Проект

Содержание

1. Введение………………………………………………………………………...4

2. Цели и задачи проекта…………………………………………….….…….......5

3. Описание содержания проекта ………………………………………..……....5

4.Ресурсы………………………………………………………………………......6

5. План реализации проекта………………………………………………….......7

6. Бюджет…………………………………………………………………………10

7. Ожидаемые результаты……………………………………………………….10

8.Перспективы дальнейшего развития…………………………………………10

9. Литература………………………………………………………………….....11

10. Приложения……………………………………………………………….....12

**Введение**

Актуальность и обоснованность  проекта.

В наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Данный проект позволяет изучить вместе с детьми эту историю, провести исследования, окружить его вниманием и заботой. А так же познакомиться с традициями русского народа, произведениями художников, поэтов, писателей и композиторов.

Проведенное среди детей и родителей воспитанников нашего дошкольного учреждения анкетирование показывает:

* к 5-6 годам у 65% дошкольников недостаточные знания детей о русской избе.
* Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций составило 85%
* 55 % родителей не проявляют интерес к истории своей Родины;

По результатам наблюдения, бесед, анкетирования возникла идея разработать совместно с детьми и родителями проект «Русская изба».

**Цель проекта**: Формировать представления о строении русской избы, о ее внутреннем и внешнем убранстве.

**Задачи проекта:**

* Формировать представления  об устройстве русской избы;
* Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
* Формировать умения собирать дополнительную информацию из различных информационных  источников;
* Развивать творческие способности детей при рисовании узора на полосках бумаги, как элемента деревянной резьбы.
* Привлечь родителей в творческо  - образовательный процесс.

**Описание проекта**

**Вид  проекта:**Познавательно-исследовательский

**Участники проекта:**дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители, узкие специалисты.

**Продолжительность проекта:**групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта:**октябрь - декабрь.

**Образовательная область:** познавательное развитие, включающее интеграцию образовательных областей.

**Методы проекта:**

- фотовыставка

- русские народные игры

- Анкетирование родителей

- Занятия

- Беседы

- Рассматривание старинных предметов домашнего быта.

- Чтение энциклопедий, подбор детской художественной литературы.

- Рассматривание репродукций картин

**Подготовительный этап.** Анкетирование родителей, опрос  детей и определение перспектив. Установление партнёрских отношений воспитателей, родителей, детей, музыкального руководителя, создания единого социокультурного пространства. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий. Изучение методической литературы, пополнение материально-технической базы. Сбор информации по теме проекта (библиотечный фонд, интернет–ресурсы). Составление конспектов организованной образовательной деятельности праздников, развлечений.

**Основной этап.** Непосредственная реализация проекта согласно плану.

**Заключительно–обобщающий этап.** Систематизация и обобщение результатов проектной деятельности. Презентация проекта «Русская изба». Подведение итогов.

**Ресурсы.**

***Кадровые:*** в реализации проекта принимают участие воспитатели, воспитанники, узкие специалисты и родители воспитанников.

***Материально-технические*:**материально-техническая база детского сада, включающая: адекватные современным требованиям технические средства обучения (ноутбук, принтер), библиотечный фонд детского сада и бабанаковской детской библиотеки. В качестве дополнительных познавательных ресурсов используется Интернет.

***Информационные*:** сбор материала по теме проекта, дополнительной педагогической литературы, программно-методических материалов, разработка и реализация различных проектов нравственно - патриотической направленности, дидактического материала с использованием  Интернет-ресурсов.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | | **Подготовительный этап** | | |
| 1. | | Анкетирование родителей, анализ и определение перспектив. | До начала реализации проекта | Воспитатель |
| 2. | | Взаимодействие воспитателей, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства. | В течение проекта |
| 3. | | Изучение методической литературы. Сбор информации по теме проекта (библиотечный фонд, интернет – ресурсы). | В течение проекта | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| 4. | | Пополнение материально-технической базы. | В течение проекта |
| 5. | | Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий. | До начала реализации проекта |
| 8. | | Разработка конспектов занятий, консультаций, рекомендаций. | До начала реализации проекта | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| **Основой этап** | | | | |
| **Занятия по организованной образовательной области. Организация тематических занятий.** | | | Октябрь | Воспитатель |
| 1. | Рассматривание «Старинные предметы домашнего быта» (видео презентация) | |
| 2. | Беседа на тему: «Что такое русская изба?» | |
| 3. | Рисование «Печка-матушка» | |
| 4. | Беседа «Что расскажет о себе посуда» | |
| 5. | Рисование «Роспись глиняной посуды» | |
| 6. | Беседа «Что прячется в старинном сундуке» | |
| 7. | Покров (экскурсия в ДК «Шахтер») | |  |  |
| 8. | Аппликация «Домотканые половики» | | Ноябрь |  |
| 9. | Рассматривание образцов резных украшений для деревянных строений (видео презентация) | |  |
| 10. | Д/и «Построй избу», «Помоги плотнику».  Д/и «Укрась избушку узором», «Составь узор». | |  |
| 11. | Русские народные п/игры: «Ворота», «Заплетись плетень» | | Воспитатель |
| 12. | Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» | |
| 13. | Игра – драматизация: «Теремок» | | Декабрь | Воспитатель |
| 14. | Изготовление макета «Русская изба» | |
| **Заключительно–обобщающий этап** | | | | |
| 1. | | Систематизация и обобщение результатов проектной деятельности. | Декабрь | Воспитатель |
| 2. | | Презентация проекта «Русская изба». |
| 3. | | Подведение итогов. |

**Бюджет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Статья расходов** | **Количество** | **Источник финансирования** | |
| **Бюджет** | **Внебюджет** |
| 1 | Видеосъёмка | 500 р. |  | Родительские средства |
| 3 | Фотосъемка | 300р. |  | Родительские средства |
| 4. | Изготовление дидактических игр | 1000р |  | Родительские средства |

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей**

Увеличение доли дошкольников, имеющих знания об истории крестьянского жилища - избы, о ее устройстве.

Рост доли детей имеющих высокий уровень представлений о истоках традиционной культуры.

**Для родителей**

Повышение доли родителей,  проявляющих желание сотрудничать с детским садом.

**Для педагогов**

Расширение знаний и умений у педагогов по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

* Продолжать формировать духовно - нравственные качества у детей старшего дошкольного возраста;
* Организация походов и экскурсий по поселку и городу;
* Продолжать подборку и систематизацию демонстративного и дидактического материала по теме проекта;
* Систематически размещать на сайте ДОУ и страницах социальных сетей рекомендации и консультации для родителей по данному вопросу;
* Получение обратной связи через гостевую страницу сайта ДОУ и соц.сетей;
* Подготовить к публикации статью «Духовно – нравственное воспитание дошкольников, через проектную деятельность»
* Представить опыт работы на городском, областном и всероссийском методическом объединении.

**Литература**

1. Короткова М.В. «Путешествие в историю русского быта». – М.: «Дрофа», 2008 – 256 с.

2. Кравцов Н. И. Русское устное народное творчество/Н. И. Кравцов, С. Г. Лазутин. -М. : Высшая школа, 1983.

3. Лунина Г.В. «Воспитание детей на традициях русской культуры». – М.: «Элизе трейдинг», 2007– 128 с

4. Соколова Л. Воспитание ребенка в русских традициях/ О. Е. Антонов, Л. В. Левитана-М. : Айрис-пресс, 2003.

5. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/ Г. А. Лапшин-2-е изд. -Волгоград: Учитель. -2008.

6. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa>

7. <http://www.karakyli.ru/2016/10/21/kurilka-starinnaya-russkaya-narodnaya-igra/>

8. <http://www.edu.yar.ru/safety>

**Приложения**

1. Учебно-тематический план
2. План работы с родителями
3. Анкета для родителей

Приложение №1

Тематическое планирование по реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Коррекция |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Рассматривание «Старинные предметы домашнего быта» (видео презентация)  Беседа на тему: «Что такое русская изба?»  Рисование «Печка - матушка»  Беседа «Что расскажет о себе посуда»  Рисование «Роспись глиняной посуды»  Беседа «Что прячется в старинном сундуке»  «Покров» экскурсия в ДК «Шахтер» | **Октябрь** |  |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Аппликация «Домотканые половики»  Рассматривание образцов резных украшений для деревянных строений (видео презентация)  Д/и «Построй избу», «Помоги плотнику».  Д/и «Укрась избушку узором», «Составь узор».  Русские народные п/игры: «Ворота», «Заплетись плетень»»  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» | **Ноябрь** |  |
| 1.  2. | Игра – драматизация: «Теремок»  Изготовление макета «Русская изба» | **Декабрь** |  |

Приложение №2

План работы с родителями

по реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы, форма проведения** | **Срок** | **Коррекция** |
| 1 | Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс на начало проекта: анкета для родителей, определяющая их отношение к экологическому воспитанию детей (анкетирование и опросы) | Октябрь |  |
| 3 | Выставка рисунков «Мой дом» (Совместная  деятельность детей, родителей и педагогов) | Ноябрь |  |
| 4 | Консультация «Значение уголка «Русской избы» при ознакомлении дошкольников с культурой и традициями русского народа» (Наглядная педагогическая информация) |
| 6 | Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к экологическому воспитанию детей на конец проекта. (Анкетирование и опросы) |  |

Приложение №3

**Анкета для родителей**

**«ПРИОБЩЕНИЕ К ОСНОВАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

1.Хотите ли  Вы, чтобы дети занимались  этим в детском саду?

2.Есть ли дома, у бабушки предметы старинной утвари? Знает ли об этом малыш?

3.Что больше всего интересует ребёнка дома по данной теме? В детском саду?

4.Знаете ли Вы русские народные праздники?

5.Примите ли Вы участие в организации и проведении народного праздника в д/саду?

6.Какие народные игры Вам известны?

7.Играете ли Вы в них с ребёнком?

8.Надо ли знать народные сказки и былины?

9.Необходимо ли сохранять уважение к предметам старины?

10.Ходите ли Вы с ребёнком в музей?