**Проект спортивно-познавательного мероприятия с детьми посвященное «Дню космонавтики»**

Калашникова Лариса Гарифулловна,

инструктор по физической культуре,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 83

**Актуальность:**

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. В основе данного мероприятия лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, задача - удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию.

Данное мероприятие направлено на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т. д.) и на укрепление здоровья и физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости и координации движений).

**Тема:** «День Космонавтики»

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст

**Форма НОД:** игровая, тематическая

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательная.

**Образовательные области:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** Расширять знания дошкольников о космосе. Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

- Воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

- Формировать доброжелательные взаимоотношения и умение работать в команде.

- Воспитывать физические качества как ловкость, быстрота, подвижность.

- Воспитывать целеустремленность, смелость, честность.

- Выявление интересов, склонностей и способностей детей и реализация их через систему физкультурно-познавательную работу.

***Образовательные:***

- Формировать двигательные умения и навыки, овладение ребенком элементарными знаниями о здоровом образе жизни, о роли физических упражнений в жизни ребенка.

***Развивающие:***

***-*** Повышать мотивацию к занятиям, повышать умственную и физическую работоспособность***.***

- Развивать познавательный интерес за счет представленного материала о космосе.

- Развивать воображение и восприятия окружающего мира.

- Развивать у детей пространственное мышление, логику.

**Предварительная работа:** педагогами групп проведеныбеседы с детьми о космосе, о космонавтах, на физкультурных занятиях проводились игры с карточками-схемами, с регулярной периодичностью проводятся «веселые старты».

**Планируемый результат:** дети проявят интерес к данной теме, гордость за нашу страну, за наших соотечественников, повышенный интерес к занятиям по физической культуре, хорошее настроение и новые навыки.

**Учебно-методический комплект:** Все о космосе малышам. Первая детская энциклопедия.- Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2021.-32 с., цв.ил. Алешков В.И. История России/ В.И.Алешков; Худож. О.В.Барвенко, И.А.Дзысь, В.А. Дыгало и др. - М. : РОСМЭН, 2015. - 80 с. : ил. - (Моя Россия). Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-144 с., Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-128с., Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-144 с. (Методический комплект программы «Детство».) Григорьева И.А. руководитель Псковской областной общественной организации физического оздоровления граждан "Я здоров", авторские вебинары-практикумы, разработки по физической культуре для детей дошкольного возраста по разным направлениям.

**Оборудование:** интерактивная доска, флешка с мультфильмом, сюжетные картинки, фото Гагарина Ю.А, Терешковой В.В, собак Белка и Стрелка, ракеты, грамоты, памятные или сладкие призы 2 обруча, 2 больших кубика-мягкий модуль, 2 маркера, 2 чистых листа (рисовать звезды), 2 воздушных шарика, 2 схемы №1, геометрические фигуры не меньше 20 см.: 10 треугольников, 6 квадратов, 6 кругов. 2 схемы №2, спортивный инвентарь:2 флажка, 4 обруча, 2 малых обруча, 16 гимнастических палок, 8 маленьких гимнастических палочек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность инструктора по ФК | Деятельность детей |
| 1.Организационно - мотивационная часть | ***Дети входят в физкультурный зал под песню «Хочу стать космонавтом», строятся в одну шеренгу.***  - Здравствуйте, ребята!  - А вы знаете какой сегодня день?  День сегодня не простой, это в мире знает каждый.  Впервые в космос полетел, человек с Земли отважный!  - Ребята, сегодня физкультурное занятие будет посвящено этому празднику.  - А посмотрите, что у меня в руках? Вы, знаете кто это?  - А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник. Кто знает, как его зовут?  - Молодцы, все верно, 12 апреля 1961 года в 9.07 с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель, которую в последствии назовут космическим кораблем «Восток». Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной и это был наш соотечественник, наш космонавт Юрий Алексеевич Гагарин!  - А женщины летают в космос?  - Конечно, вы правы, и мужчины, и женщины могут летать в космос, но при условии, что у них отличное здоровье! А кто знает, как зовут первую женщину-космонавта?  - Молодцы, и это вы тоже знаете. С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и японцы, китайцы, французы, американцы.  - Ребята, а вы хотели бы отправиться в необычное путешествие в далекий космос? | Спортивным шагом в ритм музыке дети заходят в зал.  Привлечение внимания детей.  Активное взаимодействие со сверстниками и взрослым в беседе.  Актуализация знаний детей. |
| 2. Основная часть | - Вам надо разделиться на две команды, на первый, второй рассчитайся!  ***Дети построились в две колоны.***  **Эстафета №1 «Кто больше соберет звезд?»**  По команде: внимание, марш! нужно добежать до кубика, на котором лежит лист бумаги и маркер, нарисовать звезду или созвездие, добежать до своей команды и касанием руки передать эстафету другому участнику.  Побеждает команда, которая нарисовала больше звезд и финишировала первой.  ***Оцениваем и считаем звезды вместе с детьми.***  **Эстафета №2 «Победи невесомость»**  Каждый участник должен дойти до ориентира, при этом подбрасывать воздушный шарик двумя руками вверх, чтоб он не касался земли. Дойти до ориентира взять шарик в руки, бегом вернутся к команде и передать эстафету другому.  Побеждает команда, которая первая финишировала.  - Космонавтом чтобы стать, надо многое узнать: быть проворным, умным, смелым! И задорным, и умелым! Чтобы работать в космосе, космонавт должен многое знать и уметь. Сейчас мы проверим вашу смекалку. Отгадайте космические загадки.  **Эстафета №3 «Космические загадки»**  - Планета голубая, любимая, родная. Она твоя, она моя, а называется…?  - Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит.  - Рассыпалось ночью зерно, а утром нет ничего.  - Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, и на нас в своем скафандре он из космоса глядит.  - Чтобы глаз вооружить, и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный ….?  - Ночью на небе только один, большой серебристый висит апельсин.  - Молодцы ребята, как дружно вы все отвечали.  **Эстафета №4 «Дружная команда»**  - По команде нужно быстро построиться вокруг обруча взявшись за руки. А дружная команда, может вся поместиться внутри обруча?  - Молодцы, обе команды дружные, и со всеми заданиями справились на отлично, победила дружба.  **Эстафета №5 «Построй ракету»** ***(Приложение 1)***  (предлагается два варианта из геометрических фигур и из спортивного инвентаря)  - Ребята, каждой команде дана схема и специальное оборудование нужно дружно, всей командой построить ракету. Справитесь?!  Я в вас верю, приступайте к заданию.  - Ракеты построены, молодцы ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться домой.  - Но перед этим я хочу показать вам мультфильм «Давай соберем и запустим ракету», чтобы вы представили себя настоящими космонавтами.  <https://cloud.mail.ru/public/RtyL/Jgqzo8LAR> | Двигательная активность детей  Рисуют звезды.  Подбрасывая воздушный шарик продвигаться до ориентира, обратно бегом шарик в руках  Активное взаимодействие со сверстниками и взрослым в беседе.  Берутся за руки и делают круг вокруг обруча. Встают в обруч обнявшись  Из предоставленного инвентаря вся команда собирает ракету |
| 3. Заключительная часть. Рефлексия. | Создаю диалоговую ситуацию, спрашиваю у ребят:  -Понравилось ли сегодняшнее занятие?  - Что особенно запомнилось в нашем путешествии, что вас удивило? А если бы вы не пришли сегодня на занятие, чего бы не узнали? | Участвуют в диалоге.  Высказываются по поводу полученной информации. Выражают свое мнение, делают вывод. Ребята проявляют желание к дальнейшей познавательной деятельности о космосе, о звездах, планетах, о космонавтах. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

