

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка» г. Усть-Илимск

**Проект «Консультационный центр «Аистенок» для родителей в дошкольной образовательной организации»**

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название инновационного проекта | «Консультационный центр для родителей в дошкольной образовательной организации «Аистенок» |
| Полное название организации, где выполняется проект | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка» |
| Основания для разработки инновационного проекта | - Конституция РФ, ст. 43;  - Семейный кодекс РФ;  - Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;  - Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-  - Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;  - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019г. № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям законным представителям детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семья детей, оставшихся без попечения родителей»;  - Конвенция ООН о правах ребёнка;  - Положение о КЦ - ФГОС **дошкольного образования**(Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);  - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;  - Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24.12.2018 № 16);  - Приказ Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» г. Усть-Илимска от 19.08.2019 г. № 63 «О создании муниципального ресурсно-сетевого центра оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»;  - Приказ МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» от 09.09.2019 г. № 46 «Об открытии консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей ». |
| Адрес ДОУ | РФ Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Энтузиастов, 3 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя организации. Телефон/ факс электронный адрес | Степура Лариса Валентиновна.  Тел.8(39535)64130, 8(39535)64183  E-mail: [mdou4066@list.ru](mailto:mdou4066@list.ru).  Сайт http: //dou38.ru/ustilimsk40 |
| Цель инновационного проекта | Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей; совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи как института социализации и воспитания ребёнка; расширение спектра современных, инновационных форм включения семьи в образовательный процесс ДОО. |
| Задачи инновационного проекта | 1) Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе, в вопросах раннего развития детей в возрасте до трёх лет;  2) Обеспечить потребности родителей в получении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам организации образования (воспитания и обучения) ребенка, с целью решения возникших проблем в сфере образования, предотвращения возможных проблем в сфере образования и планирования собственных действий в случае их возникновения, получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования;  3) Развивать пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций и семейных отношений.  4) Информировать родителей об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. 5) Обеспечить взаимодействие между муниципальными образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей). |
| Сроки выполнения инновационного проекта | Сентябрь 2019- август 2020гг. |
| Прогнозируемые результаты | - Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;  - Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них;  - Организация взаимовыгодного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса в Учреждении; повышение мастерства и профессиональной компетенции педагогов; расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива; увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества; создание банка презентационных материалов на страницах официального сайта Учреждения;  - Разработка образовательной программы для детей раннего возраста (посещающих группу кратковременного пребывания, ориентированной на социальный заказ родителей и социализацию детей раннего возраста).  - Повышение имиджа дошкольной образовательной организации.  Для родителей (законных представителей): рост воспитательного потенциала семьи; мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей; осознанное использование родителями педагогической науки и практики в воспитании детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы разработки проекта | Суть этапа |
| Актуальность инновационного проекта | Долгие годы наше государство принимало на себя всю полноту ответственности за воспитание, обучение и развитие детей. Участие родителей в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с этой законодательно закрепленной тенденцией также было ограниченным. В настоящее время основные законы и другие нормативные документы России приведены в соответствие с нормами международного права, согласно которым воспитание, образование и развитие ребенка является правом и обязанностью родителей. Роль родителей в воспитании ребенка, родительские обязанности и ответственность за их выполнение связаны с соблюдением прав ребенка: «расти на попечении и под ответственностью своих родителей» в атмосфере любви, понимания, моральной и материальной обеспеченности (Декларация прав ребенка, принцип 6). В полном соответствии с нормами международного права, Конституцией РФ утверждается равная обязанность родителей заботиться о детях (ст. 38.2). Однако забота о детях и их воспитании является не только обязанностью родителей, но и их преимущественным перед другими лицами правом (Конституция РФ, ст. 38.2; Семейный кодекс РФ, ст. 63.1; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 44.1). Таким образом, за семьёй закреплено положение о ведущей роли в воспитании ребенка. Однако количество семей, о которых можно с уверенностью утверждать, что они благополучны, с каждым годом уменьшается. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития», т.е. призваны выступить в роли «помощников» семьи и обеспечить её социальное и психолого-педагогическое сопровождение. Дошкольная педагогика на сегодняшний день отошла от «работы с родителями» и поставила перед педагогами задачи - установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей. Эти отношения определяются понятиями "сотрудничество" и нам как никогда нужно создать такую доктрину развития дошкольного детства, в которой бы вместе, «в одной упряжке», были государство, семья, работники системы образования, люди, которые выступают как защитники детства. |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Работая в **дошкольной образовательной организации,** мы знакомы с такой проблемой, что достаточно большое количество **детей** раннего возраста не имеет возможности в силу определенных обстоятельств посещать детский сад. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Такие дети не могут, в полном объеме, общаться, играть, взаимодействовать со сверстниками, тем самым, они лишены возможности успешной социализации в обществе.  Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка.  Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей. Поэтому мы решили создать консультативный пункт для родителей и детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения. |
| Цель инновационного проекта | Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка. |
| Задачи инновационного проекта | - оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;  - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;  - проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. |

**Сроки и этапы выполнения инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап (сентябрь 2019 г.) – подготовительный | Изучение возможности для организации консультативного центра;  Выбор творческой группы, разработка плана работы консультативного центра.  Создание пакета документов, регулирующих работу консультативного центра.  Информационное оповещение через СМИ, сайт ДОУ.  Определение и изучение нормативно-правовых документов, психолого-педагогических источников и анализ практики в решении проблемы родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения.  Анкетирование родителей с целью изучения вопросов по сотрудничеству с ДОУ. Исследование запросов родителей.  Организация взаимодействия с детской поликлиникой, службой соцзащиты по выявлению семей, удовлетворяющих условиям проекта.  Основные результаты: создание проекта «Консультационный пункт», создание клиентской базы. |
| 2 этап – октябрь 2019г.- июнь2020г. – основной | Практическая реализация проекта. Создание предметно-развивающей среды, рубрики на официальном сайте ДОУ. Проведение творческих встреч, практикумов-семинаров, мастер-классов, консультативных центров. Активное взаимодействие с социальными объектами. Изменение условий и процесса, внесение корректив, анализ возникающих проблем и отбор оптимальных приемов их решения.  Основные результаты: Доступность информации для участников проекта. Применение изученных инновационных технологий участниками проекта. Востребованность услуг КЦ в микрорайоне. Эффективное функционирование КЦ. |
| 3 этап - июль-август 2020г. – обобщающий | Анализ результатов работы над проектом: соотношение результатов с поставленной целью. Составление отчетов по результатам выполнения проекта. Создание презентации по итогам проекта.  Основные результаты: Составлен отчет всеми участниками проекта. Создана презентация. Определены перспективы консультационного центра. |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая аудитория | Администрация ДОУ, педагоги, специалисты ДОУ, родители, дети, социальные партнеры. |
| Ресурсы инновационного проекта | Материально-техническое обеспечение:  Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное пианино, музыкальный центр.  Информационно-методическое обеспечение:  - Интернет-ресурсы, библиотека детской художественной литературы; инновационная методическая литература; дидактический материал по физическому воспитанию дошкольников, формированию здорового образа жизни; презентации; фотоальбомы; плакаты.  - методические материалы по проблеме детско-родительских отношений;  - методические материалы по проблеме взаимодействия в сфере «детский сад – семья»;  - дидактические материалы по отдельным темам консультаций;  - электронная база дидактических и методических материалов. |

**План реализации инновационного проекта**

**(содержание деятельности на этапах реализации проекта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ключевые действия | Сроки | Ответственные лица |
| 1 этап (Сентябрь2019г.) подготовительный | | | |
| 1.  2.  3.  4.    5.  6.  7.  8. | - Формирование творческой группы по разработке инновационного проекта  -Анализ методической литературы, анализ имеющихся ресурсов, разработка комплекса новшеств, связанных с реализацией целей проекта;  -Обсуждение и утверждение инновационного проекта на Педагогическом совете.  -Разработка пакета локальной нормативной документации для реализации инновационного проекта.  -Проведение инструктивно – методических совещаний по ознакомлению с локальной нормативной документацией по реализации инновационного проекта.  -Взаимодействие с детской поликлиникой, службой соцзащиты по выявлению семей, удовлетворяющих условиям проекта.  - Создание клиентской базы (СМИ, сайт ДОУ).  - Изучение спроса родителей на реализацию инновационного проекта.  - Информационное оповещение родителей и общественности через объявления, сайт дошкольного учреждения.  Первичный мониторинг состояния взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках КЦ. | Сентябрь | Заведующая ДОУ, руководитель творческой группы  Старший воспитатель  Заведующая ДОУ,  Старший воспитатель  Заведующая ДОУ  Психолог, медсестра  Старший воспитатель, педагоги.    Старший воспитатель, психолог, педагоги. |
| 2 этап (октябрь 2019 г. - июнь 2020 г.) основной | | | |
| 1. | Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта на муниципальном уровне.  Общее родительское собрание на тему: «Реализация проекта «Консультационный центр в ДОУ как инновационная модель социального партнерства.  Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности КЦ.  Ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия.  Посещение семей, чьи дети не охвачены дошкольным образовательным учреждением.    Диагностика индивидуальных особенностей развития **детей**в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.    Разработка плана образовательной работы для детей раннего возраста (посещающих группу кратковременного пребывания, ориентированной на социальный заказ родителей и социализацию детей раннего возраста).  Семинар для родителей: «Учимся общаться». Буклеты, публикация на электронной страничке педагога – психолога.  Круглый стол: «Формирование здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста в домашних условиях». Фотоотчет на сайт учреждения и информационный стенд для родителей.  Организационное заседание – знакомство с родителями и детьми. Консультация «Современные тенденции коррекционно- развивающего обучения».  Заседания психолого-педагогического консилиума. Индивидуальные маршруты сопровождения детей (по запросу родителей).  Беседы с **родителями** для обмена информацией о ребенке раннего и **дошкольного возраста**, его проблемах и достижениях (дополнительные индивидуальные или подгрупповые **консультации для родителей**).  Семинар-практикум: «От улыбки станет всем светлей или юмор в воспитании» (агрессивное поведение и его коррекция); Консультация по теме «Агрессивность у маленьких детей»; разобрать ситуации по теме; знакомство родителей с игровыми упражнениями для снижения агрессии у детей; рекомендации родителям «От улыбки станет всем светлей», подведение итогов.  Мастер-класс для родителей совместно с детьми: «Мастерская Деда Мороза» Публикация на сайт ДОУ.  Консультация: «Инновации в коррекционно-развивающей работе с ребенком, страдающим детским церебральным параличом» (логомассаж, коррекционные упражнения).  Собрание «Чудеса в мире книг, как средство повышения педагогической культуры родителей», с участием специалиста детской библиотеки «Первоцвет». Выставка психолого-педагогической литературы для родителей. Запись детей в детскую библиотеку « Первоцвет».  Семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами (по запросу родителей).  Практикум для родителей. Тема практикума: «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников.  Подгрупповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами.  Круглый стол для родителей: «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка».  Творческая мастерская «В стране Оригами».  Педагогический практикум для родителей, будущих первоклассников: «Готовимся к школе», с участием учителя начальной школы.  Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко (по запросу родителей).  Подведение итогов работы по взаимодействию МОУ и родителей, перспективы работы на будущее. | В течение года  Октябрь  В течение года  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль    Март  Март  Апрель  Апрель  Май | Заведующая ДОУ  Заведующая ДОУ, старший воспитатель  Психолог, педагоги.  Старший воспитатель, психолог, педагоги.  Психолог  Педагог-психолог, старший воспитатель.  Педагог- психолог  Педагог-психолог  Медсестра  Учитель-логопед  Педагог- психолог, старший воспитатель, педагоги.  Педагог- психолог  Педагог- психолог, старший воспитатель, педагоги.  Педагоги  Учитель-логопед    Специалист детской библиотеки «Первоцвет».  Старший воспитатель  Учитель-логопед  Педагог-психолог, учитель-логопед.  Педагог-психолог  Педагоги,  Старший воспитатель.  Педагог-психолог  Заведующая, старший воспитатель |
| 2.  3.  4.  5.  6.  7.  1.  2.  3.  4.  5.  1.  2.  3.  1.  2.  1.  2.  1.  2.  1.  2.  1. |
| 3 этап (Июль-август 2020г.) обобщающий | | | |
|  | Анализ работы консультационного пункта, обобщение и оформление результатов проекта;  Анализ достижения целей и полученных результатов работы дистанционного Консультационного пункта;  Определение дальнейших направлений в работе Консультационного пункта;  Корректировка и планирование деятельности консультативного пункта на 2020-2021г.г.  Обобщение и распространение опыта работы Консультационного пункта (презентация проекта). | Июль  Август | Заведующая ДОУ, старший воспитатель.  Заведующая ДОУ, старший воспитатель. |

**Прогнозируемые результаты инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые результаты проекта | Фиксация возможных изменений объекта (соотнесение возможных результатов с целью и задач, но уже с завершенным действием) |
| Создание в ДОУ информационно- образовательной среды  Повышение спроса на дополнительные услуги.  Повышение компетентности педагогов в области психолого-педагогического сопровождения.  Создание инновационных проектов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ.  Обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников в школе и социализации в новых условиях.  Удовлетворение запроса родителей качеством услуг, предоставляемых ДОУ.  Повышение познавательного уровня детей и родителей.  Создание в группе необходимых условий по формированию основ здорового образа жизни. | В процессе реализации инновационного проекта будет создана информационно- образовательная среда  Будет увеличен уровень спроса на дополнительные услуги.  Будут организованы курсы повышения квалификации.  Будут созданы проекты по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ. Разработан сетевой план взаимодействия ДОУ с родителями.  Будут созданы условия для успешной адаптации воспитанников в школе и социализации в новых условиях.  Будут разработаны рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.  Будут использованы различные формы общения с родителями направленные на повышение познавательного уровня детей и родителей.  Будут созданы условия для непосредственного включения родителей в физкультурно-оздоровительный процесс. |

**Критерии эффективности инновационного проекта**

Проект создан на основании действующих документов образовательной политики РФ и Иркутской области.

Проект ориентирован на решение актуальных проблем родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ.

Цель проекта соответствует целевым федеральным, региональным и муниципальным программам образования, воспитания, молодежной политики.

В основу проекта положены инновационные принципы, подходы, методы, технологии работы, которые отражаются в целях проекта и планируемых действиях. Разработано Положение о деятельности КП. Сформирована методическая копилка технологий, методик для психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ (в том числе детей с ОВЗ).

Цели проекта и меры по их достижению соответствуют имеющимся ресурсам, позволяющим получить максимальный полезный эффект.

Требования проекта соответствуют имеющимся возможностям ОО. Педагогический состав имеет соответствующую квалификацию, мотивирован на реализацию проекта, заинтересован в повышении качества оказываемых ДОУ услуг.

Материально-техническое, программно-методическое, финансовое, правовое и организационное обеспечение соответствует имеющимся возможностям ОО, законодательным нормам: имеется определённое место работы КП, оно соответствует требованиям пожарной, антитеррористической безопасности. Разработан график работы КП, согласованный с режимом работы ДОУ.

Данный проект востребован родителями (законными представителями) в данном микрорайоне.

В этом проекте использованы наиболее востребованные способы деятельности, позволяющие получить максимальные результаты.

Проект позволяет проверять реально полученные результаты на их соответствии целям. Анализ хода выполнения проекта дает возможность корректировать возникающие проблемы и находить оптимальные приемы их решений.

**Риски инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Механизмы компенсации рисков |
| Повышение эмоциональных, физических, профессиональных издержек педагогов.  Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях  Недостаточная наполненность реестра социальных партнеров.  Недостаточная готовность педагогов организовать консультационно- образовательную деятельность с использованием развивающих технологий в дистанционном режиме.  Недостаточная осведомленность получателей услуг об их возможности обращаться за получением услуги.  Нежелание (недоверие) родителей обращаться за консультативной помощью. Отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников. Многообразие консультативной поддержки в других ДОУ, созданных на территории муниципалитета. | Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических работников.  Детальное обсуждение возможных вариантов и выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности, результативности, новизны, методической разработанности, времени для внедрения, нормативно-правовой базы. Широкое информирование родительской общественности, реклама, маркетинг. Индивидуальное консультирование.  Привлечение социальных партнеров через рекламирование услуг, предоставляемых образовательным учреждением.  Повышение у педагогов уровня квалификации по использованию современных требований к организации консультационно- образовательной деятельности.  Широкое информирование потенциальных получателей услуг с использованием различных информационных каналов, подготовка разъяснительных материалов. Привлечение к информированию молодежного волонтерского движения.  Размещение на сайте учреждения отзывов о работе специалистов. |

**Управление инновационным проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| Органы самоуправления ОО | Компетенции |
| Заведующий МБДОУ Д/С №40  «Сороконожка» Степура Лариса Валентиновна  Педагогический совет  Родительский комитет (или иные законные представители)  Управляющий совет является высшим органом самоуправления ДОУ. | Осуществляет непосредственное руководство ДОУ, обеспечивает открытость образовательного учреждения в социальной среде, осуществляет эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.    Педагогический совет состоит из заведующего ДОУ, старшего воспитателя по воспитательной и методической работе, специалистов, воспитателей, медицинских работников, представителей родителей, представителя Комитета образования с правом совещательного голоса.    Рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей; рассматривает вопросы качества оказываемых ДОУ образовательных услуг; вопросы безопасности содержания воспитанников в ДОУ; определяет необходимость оказания дополнительных платных образовательных услуг; рассматривает вопросы развития ДОУ.    Представляет интересы участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей) и работников ДОУ. Решения Управляющего совета, принятые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения заведующим ДОУ, работниками и всеми участниками образовательного процесса ДОУ. |