Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 221 «Детский сад комбинированного вида»

**«Эко-тропа» как многофункциональная локация на территории детского сада»**

проект по экологическому воспитанию

детей дошкольного возраста

**Авторы проекта:**

Чубаева М.М., зам. зав. по ВМР

Пушкарева Е.В., старший воспитатель

Кемерово

2024

«Мир, окружающий ребенка, - это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В.А. Сухомлинский

**ВВЕДЕНИЕ**

Экологическое воспитание дошкольников стало неотъемлемой частью дошкольного образования. Существует множество методических разработок, дидактических материалов для формирования базовых экологических понятий. Но наибольшей эффективностью отличаются практические способы ознакомления и приобщения юных граждан к эко-культуре. В нашем детском саду разрабатывается проект «Эко-тропа», в рамках которого дошколята «воочию» знакомятся с различными эко-зонами, узнают важные факты о функционировании живой природы, обучаются правилам поведения в эко-среде. Похождение по «Эко-тропе» является ярким событием в жизни ребенка, помогает «прочитать» первые страницы «эко-учебника».

«Эко-тропа» – это специально обустроенное место на территории детского сада, учебная, культурно-обогатительная и одновременно оздоровительная локация. «Эко-тропа» – это определенным образом обустроенный маршрут, проходящий через различные эко-системы и различные природные объекты. По мере прохождения дошкольники слушают объяснения взрослого или рассматривают изображения (надписи) с информацией об этих объектах. Воспитатели в шаговой доступности могут «переместиться» вместе с детьми к «водоему», «горам» или в «лес». «Экспозиции» можно менять в зависимости от поставленной образовательно-воспитательной задачи. Здесь развиваются познавательная активность воспитанников, их приобщение к ЗОЖ и культурно-эстетическому восприятию окружающего мира. В рамках проекта активно используется региональный компонент и элементы патриотического воспитания.

Таким образом, проект «Эко-тропа» является многофункциональным средством экологического воспитания дошкольников.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА –** формированиебазовых представлений дошкольников об экологии и окружающем мире через образовательные события в рамках «Эко-тропы».

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- оснастить «Эко-тропу» детского сада полифункциональными дидактическими материалами, обогатить ее новыми растениями и локациями (субботники, проекты, мастерские);

- развивать познавательную активность дошкольников через знакомство с ближайшим природным окружением (ООД, экскурсии, тематические дни);

- формировать экологически грамотное поведение в природе; воспитывать гуманное, бережное отношение к природе (занятия, акции, минипроекты, экскурсии).

- привлечь родителей воспитанников к благоустройству «Эко-тропы» и включение их в процесс экологического воспитания дошкольников (акции, трудовые десанты).

**ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

2024-2026 годы.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

Воспитатели, специалисты, родители, дети старших и подготовительных групп.

**ТИП/ВИД ПРОЕКТА**

- по доминирующей деятельности: *познавательный*

- по количеству участников: *групповой*

- по продолжительности: *долгосрочный*

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА**

- формирование**основ экологической культуры (навыки правильного общения с природой)**

**-** привлечение детей к участию в различных экологических мероприятиях

**-** повышение уровня знаний дошкольников об экологии родного края

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |  |
| I. Подготовительный этап | | |
| 1. Анализ научно-методической литературы.  2.  Анкетирование педагогов и родителей воспитанников.  3. Обследование территории детского сада и выделение подходящих мест для создания объектов «Эко-тропы».  4. Оформление карты «Эко-тропы» с обозначением всех объектов маршрута.  5. Составление плана работы по реализации проекта.  6. Разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций в рамках проекта.  7. Составление паспорта «Экологической тропы» (для каждого маршрутного объекта) | 2023 г. | Ст. воспитатель |
| II. Основной (деятельностный) этап | | |
| 1. Обустройство на территории ДОУ «Эко-тропы».  2. Разработка методических рекомендаций по организации воспитательно-образовательных мероприятий на «Эко-тропе».  3. Проведение занятий, экскурсий, акций на «Эко-тропе». | 2024-2026 гг | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| III. Заключительный этап | | |
| 1. Обобщение результатов по итогам реализации «Экологической тропы» и их диссимиляция.  2. Мониторинг знаний и умений воспитанников, полученных в результате реализации проекта.  3. Разработка плана дальнейшего использования предметно-средового образовательного комплекса «Эко-тропа». | 2026 г. | Ст. воспитатель  Воспитатели |

«Эко-тропа» позволяет посещать разные локации, в том числе одну локацию за одно посещение. Одни и те же объекты можно посещать многократно, наблюдая за сезонными изменениями. Если прогулка ознакомительная, можно посетить разные локации, если же преследуется конкретная задача, то можно ограничиться одной локацией. На «Эко-тропе» можно проводить наблюдения, игры, театрализованные занятия, экскурсии. Использование «Эко-тропы» базируется на интегрированном подходе: с дошкольниками занимается воспитатель группы, а впечатления об увиденном выражаются на занятиях по музыке, изобразительной деятельности, во время свободной деятельности. Объекты «Эко-тропы» дают большие возможности для сенсорного развития, формирования экологического мышления и патриотических чувств дошкольника.

**Приложение к проекту**

**Локации «Эко-тропы»:**

**Локация «Озерцо с болотом»**

Объекты для наблюдений: «водоем», «болото». Фигурки птиц, земноводных и насекомых, встречающихся у водоемов. Фонтанчик на солнечных батареях.

**Локация «Сад ароматов. Зеленая аптека».**

Объекты для наблюдений: растения с ярко выраженным запахом (смородина, мята, чабрец, мелисса, тархун и др.) Лекарственные растения (зверобой, подорожник, ромашка, календула, мать-и-мачеха и др.).

**Локация «Тропика здоровья»**

«Следочки» с разной текстурой поверхности для хождения босиком.

**Локация «Клумбарий»**

Объекты для наблюдений: садовые цветы (тюльпаны, нарциссы, петунии, бархатцы, астры, пионы, клематисы, розы, виола, хоста и др).

**Локация «Горы»**

Объекты для наблюдений: «Гора» со снежной вершиной. Ящерицы, змеи, птицы, горные животные (пластиковые фигуры).

**Локация «Река»**

Объекты для наблюдений: «Река» с фигурками рыб и растениями по берегам. Мост через «реку».

**Локация «Лес»**

Объекты для наблюдений: сосна, ель, пихта, кедр (кора, смола, хвоя). Фигурки птиц и лесных животных. Муравейник. Паутина.

**Локация «Птичья столовая»**

Объекты для наблюдений: фигурки птиц, макеты птичьих гнезд (кормушки).

**Локация «Лесная полянка»**

Объекты для наблюдений: Лесные растения (папоротник, земляника и др.). Место для туристического отдыха (палатка, кострище).

**Локация «Уголь Кузбасса»**

Объекты для наблюдений: каменный уголь.