**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Перед тренером стоит задача - за определенный отрезок времени перевести организм спортсменов из данного исходного состояния в новое функциональное состояние, позволяющее показать заданный (более высокий) спортивный результат. Такое преобразование состояния организма достигается с помощью специально организованной системы тренировочных и соревновательных воздействий (нагрузки, их качественные и количественные характеристики, чередования упражнений, занятий, циклов и т. д.).

В данном случае формируется и проявляется система «тренер - спортсмен», где, тренер представляет собой управляющую подсистему, а спортсмен управляющую. Существенной особенностью такой системы является то, что тренер не руководит непосредственно функциями организма спортсменов. Управляемый компонент системы - организм спортсменов, который является саморегулирующейся подсистемой, способной к самообучению и самосовершенствованию на основе неполной информации, и тренер руководит только поведением спортсменов через ее высший смысловой уровень. Он подбирает такие упражнения, их сочетания, которые с определенной степенью вероятности будут вызывать получение запрограммированных двигательных действий и тренировочных эффектов срочного, отставленного и кумулятивного (устойчивого и долговременного) характера.

Заключительным звеном цикла управления является изучение информации об эффективности процесса управления и, при необходимости, внесение в него необходимых корректив. Поэтапное сочетание процесса получения теоретических знаний с особенностями их практического применения создает объективные предпосылки для качественного усвоения соответствующих знаний и объективного формирования, необходимых профессионально-педагогических умений.

Методика подготовки будущих специалистов к тренерской деятельности, с акцентом на формирование умений по управлению подготовкой в спорте, позволяет создать у испытуемых более глубокие представления о содержании каждого из формируемых умений, способствует закреплению знаний о последовательности конкретных действий, составляющих умения.

Тренер-преподаватель Люкшин Михаил Викторович