**Педагогическая разработка для учащихся группы начальной подготовки – 1 года обучения**

Цель:

Обучить будущих воспитанников теоретическим и базовым практическим знаниям спортивной игры футбол, развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол, привить любовь к данной игре.

Задачи:

Формировать у детей школьного возраста многообразные приемов и движений с мячом. Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, внимательность.

Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение).

Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм.

Воспитывать у детей морально-волевые качества.

Вовлекать родителей в совместную деятельность

Реализация.

1. Теоретическая часть

- рассказ основных правил в футболе (объяснение на какой площадке играют в футбол, что такое аут, что такое угловой, в какие ворота мы должны забивать мяч)

- Объяснения темы предстоящей тренировки- рассказ и показ приемов, которые должны разучивать на тренировке юные футболисты.

2. Практическая часть

В нашем проекте мы используем три основных блока:

- Ведение мяча;

- Прием-передача мяча;

- Завершение атаки (разучивание финтов, обводка соперника один в один, удары по воротам)

Первым делом мы должны научить их уметь правильно и быстро вести мяч, поэтому первый месяц мы учим футболистов технике ведения мяча

- Ведение мяча "подъемом" правой и левой ногой по прямой линии (также используем термин "шнурочками" или "липучками")

- Ведение мяча внутренней стороной стопы

- Ведение мяча внешней стороной стопы

- Игра в футбол (с быстрым ведением мяча к воротам соперника)

3. Завершающая часть

- Спрашиваем у футболистов какая тема занятий была на тренировке и что нового они для себя узнали на ней - домашнее задание Мы многократно повторяли разучивание приемов ведения мяча разными способами- внутренней, внешней стороной стопы, с изменением направления движения, с преодолеванием препятствий "змейка", "восьмерка"(для этого использовали спортинвентарь -фишки, конусы). упражнение на чувство мяча, на скорость мышления. на внимательность. Для того, чтоб детям не было скучно делать все эти упражнения мы перед ними и в перерывах играли в подвижные игры. В основном это эстафеты, "колдунчик", хвостики. В теоретической части мы также многократно повторяли правила игры в футбол,

Вывод: В ходе реализации разработки были достигнуты следующие результаты: дети значительно в большей степени овладели теоретическими и практическими базовыми приемами, элементами спортивной игры футбол. Повысилась двигательная активности, сформировались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей футбольными терминами. Привлечение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

На своих занятиях стараюсь поддерживать положительную психологическую атмосферу, построенную на доброжелательных, уважительных и открытых отношениях с учениками.

Веду активную работу с родителями по привлечению их детей в футбол. Систематично довожу до сведения родителей мониторинг физического развития, успеваемость, спортивные успехи и результаты учащихся. В том числе и по этой причине с каждым годом группы начальной подготовки не уменьшаются по численности, что позволяет сохранить личный состав и продолжать с ними эффективно работать.

Тренер-преподаватель Наконечный Андрей Анатольевич