Открытое занятие по ПДД в средней группе

«Прогулка по улицам города»

Цели: Познакомить детей с разными видами знаков дорожного движения. Создание радостного настроения.

Задачи: 1. Дать детям представление о различных знаках дорожного движения и их назначении.

2. Развивать кругозор детей, способность классифицировать предметы *(знаки)*.

3. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

4. Закреплять знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному перeходу.

Материалы: Картинки с видами транспорта, макет светофора, дорожные знаки, кружки (красные, желтые, зеленые,

Предварительная работа: Бесeда о сигналах светофора, разучивание загадок и стихов о правилах дорожного движения, рассматривание знаков.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый уторо, ребята!

Дети: Доброе утро.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на **прогулку по улицам нашего города**. Давайте закроем глаза и представим, что мы вышли из группы, из детского сада на улицу и пошли пешком по улице.

(для наглядности на доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)

Воспитатель: Ребята. Если мы с вами сейчас идём пешком ,то как мы называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

Дети: Проезжая часть

Воспитатель: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Воспитатель: Ребята, мы живем в большом красивом **городе** с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их побыстрее нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости.

Воспитатель:

 Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти

Кто же это?

Дети: Светофор

Воспитатель: Ребята, а для чего же нам нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: Правильно, ребята! У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит *«Проходите, путь****открыт****!»*

Воспитатель: Ребята, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Воспитатель: Она называется *«Собери светофор правильно»*. *(выходят дети)*

Воспитатель: Ребята, вам нужно правильно расставить по порядку все цвета светофора.

*(дети располагают кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: Давайте проверим, мне нужны помощники, нужно проверить всё ли верно, сделали ребята?

Дети: Да

  Воспитатель: Молодцы , ребята справились с заданием. А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, для того чтобы отгадать загадку ,нужно внимательно её послушать.

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили.

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: Посмотрите, нашего дорожного знака *«Пешеходный переход»* не хватает. Кто из ребят сможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель: посмотрите, знака *«Движение на велосипедах запрещено»* не хватает! Кто поможет его найти?

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

3. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

Дети: Осторожно, дети.

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает *«Осторожно, дети»*. Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

4. Круглый знак, а в нем окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

Дети: Въезд запрещен.

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Что проезд запрещен.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка: *«Мы - шоферы»*

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т. д.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру *«Подбери картинку»*.

Воспитатель: У вас под стульчиками лежат картинки, надо подобрать картинки к видам транспорта.

Воспитатель: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

Дети: На дорогах.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: В небе.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: На воде.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ребята, я хочу с вами поиграть в игру *«Собери картинки»*. На столе лежат разрезные картинки, дети подбирают картинки и выкладывают изображение.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, для удачного завершения нашей **прогулки** я хочу поиграть с вами в одну интересную игру. Она называется *«Это я, это я, это все мои друзья»* я буду задавать вам вопросы а вы будете на них отвечать.

Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас идет вперед только там где переход?

Воспитатель: Молодцы ребята! На этом наша интересная **прогулка подошла к концу**.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правило это!

Правило это помни всегда!

Чтоб не случилась с вами беда!

Воспитатель: Вам понравилась наша **прогулка по городу**? Что большего всего понравилось?