**Портнягина Татьяна Дмитриевна**

**Мастер производственного обучения**

**ФКП образовательное учреждение № 305**

**Ход занятия**

**Тема «Обработка прорезного кармана с втачной листочкой»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элемент структуры урока** | **Деятельность мастера** | **Деятельность обучающихся** | **Примечание по методике** |
| 1.Организационная часть (3 - 5мин.) | Приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку:   * посещаемость; * наличие рабочей формы | Раппорт дежурного о готовности к практике.  Приветствуют мастера, настраиваются на урок. |  |
| 2.Вводный инструктаж (40 мин)  2.1.Мотивация учебно-производственной деятельности обучающихся.  2.2. Актуализация опорных знаний, умений и навыков  2.3.Объяснение нового материала. Инструктирование обучающихся по ключевым вопросам темы. | 2.1.Сообщает:   * тему, цели занятия; * значимость данной работы в изготовлении текстильных изделий.   Знакомит:   * с планом проведения урока; * инструментами и приспособлениями.   2.2. Организует работу по повторению и закреплению материала изученного на уроках:  Предлагает ответить на следующие вопросы:   * -какие знаете виды карманов? * что такое «листочка»? * для чего применяют клеевую прокладку при обработке мелких деталей? * какова величина шва обтачивания при обработке мелких деталей? * от чего зависит способ обработки мелких деталей? * какими швами обрабатывают срезы деталей? * кроссворд из приложения 1    2.3. Объясняет:  технологическую последовательность изготовления прорезного кармана с настрочной листочкой: демонстрирует обучающимся   * контрольный образец кармана с настрочной листочкой; * последовательность выполнения прорезного кармана с настрочной листочкой в виде поэтапных образцов * карту технологической последовательности обработки кармана с настрочной листочкой; * карту контроля качества; * карту дефектов обработки кармана с настрочной листочкой;   Демонстрирует:  показ трудовых приемов по обработке прорезного кармана с настрочной листочкой.  Создаёт проблемные ситуации:  в ходе демонстрации приемов создает проблемные ситуации в виде вопросов:   * как правильно выбрать режим ВТО при дублировании деталей? * как определить лицевую и изнаночную сторону детали? * какова длина стежка при обтачивании листочки? * по какой стороне намечают линии притачивания листочки и подкладки кармана? * какое условие выполняют при разрезании входа в карман?   Предлагает одному из обучающихся повторить приемы по обработке прорезного кармана с настрочной листочкой.  Выдает заготовленные детали кроя (основная деталь,листочка, подкладка кармана, прокладка).  Сообщает время на выполнение данного задания.  Напоминает о соблюдении безопасных условий труда и организации рабочих мест.  Сообщает о критериях оценок за урок. | Слушают,  запоминают, записывают  Отвечают. | Словесный  (беседа)  Наглядно-демонстрационный.  Словесный  (беседа, опрос)  Словесный (беседа, объяснение)  Наглядно-демонстрационный.  Практический.  Письменное инструктирование  Словесный.  (беседа, объяснение) |
| Слушают, воспринимают, запоминают  последовательность выполнения операций по обработке прорезного кармана с настрочной листочкой.  Знакомятся с дидактическим материалом  Решают проблемную ситуацию.  Отвечают на вопросы  Смотрят, комментируют |
| 3.Текущий инструктаж  (5 часов)  Самостоятельная работа обучающихся.  Целевые обходы.  Первый обход  Второй обход  Третий обход | Осуществляет целевые обходы рабочих мест во время самостоятельной работы обучающихся:   * проверяет правильность организации рабочих мест и соблюдения правил техники безопасности; * проверяет правильность выполнения трудовых приемов и технологического процесса выполнения кармана; * проверяет правильность пользования технологическими картами; * оказывает помощь обучающимся при наладке оборудования; * осуществляет межоперационный контроль и оказывает помощь обучающимся; * проводит индивидуальные инструктажи, в случае, если обучающийся начал допускать ошибки; * выдает бланки карточек-контроля для заполнения при проведении самоконтроля выполненной работы. * проводит приемку и оценивает работу. | Самостоятельно выполняют обработку прорезного кармана с настрочной листочкой.  Пользуются раздаточным материалом.  Заполняют бланк: карточки-контроля.  Самостоятельно оценивают качество работы | Практический.  Самостоятельная работа по выполнению трудовых операций  Демонстрация наглядных пособий |
| 4.Заключительный инструктаж (10 мин.)  4.1. Сообщение о результатах работы, достижении целей урока  4.2. Выдача домашнего задания.  5. Уборка рабочих мест. | Подводит итоги выполнения самостоятельной практической работы.  Анализирует и обобщает:   * осуществляет разбор типичных ошибок; * отмечает лучшие работы; * сообщает и комментирует оценки деятельности обучающихся на уроке; * комментирует домашнее задание.   Контролирует уборку рабочих мест. | Слушают,  делают выводы.  Осуществляют уборку рабочих мест. | Словесный.  (беседа, объяснение)  Рефлексия. |