**Портнягина Татьяна Дмитриевна**

**Мастер производственного обучения**

**ФКП образовательное учреждение № 305**

**Ход занятия**

**Тема «Обработка прорезного кармана с втачной листочкой»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элемент структуры урока** | **Деятельность мастера** | **Деятельность обучающихся** | **Примечание по методике** |
| 1.Организационная часть (3 - 5мин.) | Приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку:* посещаемость;
* наличие рабочей формы
 | Раппорт дежурного о готовности к практике.Приветствуют мастера, настраиваются на урок. |  |
| 2.Вводный инструктаж (40 мин)2.1.Мотивация учебно-производственной деятельности обучающихся.2.2. Актуализация опорных знаний, умений и навыков2.3.Объяснение нового материала. Инструктирование обучающихся по ключевым вопросам темы. | 2.1.Сообщает:* тему, цели занятия;
* значимость данной работы в изготовлении текстильных изделий.

Знакомит:* с планом проведения урока;
* инструментами и приспособлениями.

2.2. Организует работу по повторению и закреплению материала изученного на уроках:Предлагает ответить на следующие вопросы:* -какие знаете виды карманов?
* что такое «листочка»?
* для чего применяют клеевую прокладку при обработке мелких деталей?
* какова величина шва обтачивания при обработке мелких деталей?
* от чего зависит способ обработки мелких деталей?
* какими швами обрабатывают срезы деталей?
* кроссворд из приложения 1

 2.3. Объясняет:технологическую последовательность изготовления прорезного кармана с настрочной листочкой: демонстрирует обучающимся* контрольный образец кармана с настрочной листочкой;
* последовательность выполнения прорезного кармана с настрочной листочкой в виде поэтапных образцов
* карту технологической последовательности обработки кармана с настрочной листочкой;
* карту контроля качества;
* карту дефектов обработки кармана с настрочной листочкой;

Демонстрирует:показ трудовых приемов по обработке прорезного кармана с настрочной листочкой.Создаёт проблемные ситуации:в ходе демонстрации приемов создает проблемные ситуации в виде вопросов:* как правильно выбрать режим ВТО при дублировании деталей?
* как определить лицевую и изнаночную сторону детали?
* какова длина стежка при обтачивании листочки?
* по какой стороне намечают линии притачивания листочки и подкладки кармана?
* какое условие выполняют при разрезании входа в карман?

Предлагает одному из обучающихся повторить приемы по обработке прорезного кармана с настрочной листочкой.Выдает заготовленные детали кроя (основная деталь,листочка, подкладка кармана, прокладка).Сообщает время на выполнение данного задания.Напоминает о соблюдении безопасных условий труда и организации рабочих мест.Сообщает о критериях оценок за урок. | Слушают, запоминают, записывают Отвечают. | Словесный (беседа)Наглядно-демонстрационный.Словесный (беседа, опрос)Словесный(беседа, объяснение)Наглядно-демонстрационный.Практический.Письменное инструктированиеСловесный.(беседа, объяснение) |
| Слушают, воспринимают, запоминаютпоследовательность выполнения операций по обработке прорезного кармана с настрочной листочкой.Знакомятся с дидактическим материаломРешают проблемную ситуацию.Отвечают на вопросыСмотрят, комментируют |
| 3.Текущий инструктаж(5 часов)Самостоятельная работа обучающихся.Целевые обходы.Первый обходВторой обходТретий обход | Осуществляет целевые обходы рабочих мест во время самостоятельной работы обучающихся:* проверяет правильность организации рабочих мест и соблюдения правил техники безопасности;
* проверяет правильность выполнения трудовых приемов и технологического процесса выполнения кармана;
* проверяет правильность пользования технологическими картами;
* оказывает помощь обучающимся при наладке оборудования;
* осуществляет межоперационный контроль и оказывает помощь обучающимся;
* проводит индивидуальные инструктажи, в случае, если обучающийся начал допускать ошибки;
* выдает бланки карточек-контроля для заполнения при проведении самоконтроля выполненной работы.
* проводит приемку и оценивает работу.
 | Самостоятельно выполняют обработку прорезного кармана с настрочной листочкой.Пользуются раздаточным материалом.Заполняют бланк: карточки-контроля.Самостоятельно оценивают качество работы | Практический.Самостоятельная работа по выполнению трудовых операцийДемонстрация наглядных пособий |
| 4.Заключительный инструктаж (10 мин.)4.1. Сообщение о результатах работы, достижении целей урока4.2. Выдача домашнего задания.5. Уборка рабочих мест. | Подводит итоги выполнения самостоятельной практической работы.Анализирует и обобщает:* осуществляет разбор типичных ошибок;
* отмечает лучшие работы;
* сообщает и комментирует оценки деятельности обучающихся на уроке;
* комментирует домашнее задание.

Контролирует уборку рабочих мест. | Слушают, делают выводы.Осуществляют уборку рабочих мест. | Словесный.(беседа, объяснение)Рефлексия. |