**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌**

**‌****Азовский районный отдел образования.‌**​

**МБОУ Кулешовская СОШ № 16 Азовского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  [Укажите должность]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [укажите ФИО]  [Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г. | СОГЛАСОВАНО  [Укажите должность]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [укажите ФИО]  [Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Микаэлян А,Л.  Приказ № 99 от «01.» 09. 2023г г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2027605)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

с.Кулешовка, 2023г.

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения**  по плану | **Дата изучения по факту.** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Количественный счёт. Один, два, три… | 1 | 0 | 0 | 04.09.2023 |  | |  |
| 2 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… | 1 | 0 | 0 | 05.09.2023 |  | |  |
| 3 | Расположение предметов и объектов: слева/справа, сверху/снизу; пространственные отношения. Вверху. Внизу. Слева. Справа | 1 | 0 | 0 | 06.09.2023 |  | |  |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше | 1 | 0 | 0 | 07.09.2023 |  | |  |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше | 1 | 0 | 0 | 11.09.2023 |  | |  |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) | 1 | 0 | 0 | 12.09.2023 |  | |  |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве,  пространственные отношения. Что узнали. Чему научились. | 1 | 0 | 0 | 13.09.2023 |  | |  |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 | 1 | 0 | 0 | 14.09.2023 |  | |  |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 | 1 | 0 | 0 | 18.09.2023 |  | |  |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 | 1 | 0 | 0 | 19.09.2023 |  | |  |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | 1 | 0 | 0 | 20.09.2023 |  | |  |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | 1 | 0 | 0 | 21.09.2023 |  | |  |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. | 1 | 0 | 0 | 25.09.2023 |  | |  |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине | 1 | 0 | 0 | 26.09.2023 |  | |  |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 | 1 | 0 | 0 | 27.09.2023 |  | |  |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) | 1 | 0 | 0 | 28.09.2023 |  | |  |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) | 1 | 0 | 0 | 02.10.2023 |  | |  |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок, кривая линия, прямая линия. Отрезок, луч. | 1 | 0 | 0 | 03.10.2023 |  | |  |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку | 1 | 0 | 0 | 04.10.2023 |  | |  |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию | 1 | 0 | 0 | 05.10.2023 |  | |  |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения | 1 | 0 | 0 | 16.10.2023 |  | |  |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче | 1 | 0 | 0 | 17.10.2023 |  | |  |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг | 1 | 0 | 0 | 18.10.2023 |  | |  |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 | 1 | 0 | 0 | 19.10.2023 |  | |  |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 | 1 | 0 | 0 | 23.10.2023 |  | |  |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 | 1 | 0 | 0 | 24.10.2023 |  | |  |
| 27 | Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9 | 1 | 0 | 0 | 25.10.2023 |  | |  |
| 28 | Число и цифра 0 | 1 | 0 | 0 | 26.10.2023 |  | |  |
| 29 | Число 10 | 1 | 0 | 0 | 30.10.2023 |  | |  |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | 1 | 0 | 0 | 31.10.2023 |  | |  |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 | 1 | 0 | 0 | 01.11.2023 |  | |  |
| 32 | Единицы длины. Сантиметр | 1 | 0 | 0 | 02.11.2023 |  | |  |
| 33 | Измерение длины отрезка. Сантиметр | 1 | 0 | 0 | 07.11.2023 |  | |  |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 |  | |  |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр | 1 | 0 | 0 | 09.11.2023 |  | |  |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов | 1 | 0 | 0 | 11.11.2023 |  | |  |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение | 1 | 0 | 0 | 13.11.2023 |  | |  |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | 1 | 0 | 0 | 14.11.2023 |  | |  |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | 1 | 0 | 0 | 15.11.2023 |  | |  |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1 | 1 | 0 | 0 | 16.11.2023 |  | |  |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия | 1 | 0 | 0 | 27.11.2023 |  | |  |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. | 1 | 0 | 0 | 28.11.2023 |  | |  |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. | 1 | 0 | 0 | 29.11.2023 |  | |  |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема | 1 | 0 | 0 | 30.11.2023 |  | |  |
| 45 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 | 04.12.2023 |  | |  |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме | 1 | 0 | 0 | 05.12.2023 |  | |  |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной | 1 | 0 | 0 | 06.12.2023 |  | |  |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) | 1 | 0 | 0 | 07.12.2023 |  | |  |
| 49 | Задачи на нахождение суммы | 1 | 0 | 0 | 11.12.2023 |  | |  |
| 50 | Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 | 0 | 0 | 12.12.2023 |  | |  |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» | 1 | 0 | 0 | 13.12.2023 |  | |  |
| 52 | Сравнение длин отрезков | 1 | 0 | 0 | 14.12.2023 |  | |  |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением | 1 | 0 | 0 | 18.12.2023 |  | |  |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку | 1 | 0 | 0 | 19.12.2023 |  | |  |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству | 1 | 0 | 0 | 20.12.2023 |  | |  |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространств Установление пространственных отношений. | 1 | 0 | 0 | 21.12.2023 |  | |  |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023 |  | |  |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание, распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник | 1 | 0 | 0 | 26.12.2023 |  | |  |
| 59 | Построение отрезка заданной длины | 1 | 0 | 0 | 27.12.2023 |  | |  |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение. Прямоугольник. Квадрат | 1 | 0 | 0 | 28.12.2023 |  | |  |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | 1 | 0 | 0 | 09.01.2024 |  | |  |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) | 1 | 0 | 0 | 10.01.2024 |  | |  |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства | 1 | 0 | 0 | 11.01.2024 |  | |  |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ | 1 | 0 | 0 | 15.01.2024 |  | |  |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 |  | |  |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □ | 1 | 0 | 0 | 17.01.2024 |  | |  |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации | 1 | 0 | 0 | 18.01.2024 |  | |  |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | 22.01.2024 |  | |  |
| 69 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 | 23.01.2024 |  | |  |
| 70 | Задачи на разностное сравнение | 1 | 0 | 0 | 24.01.2024 |  | |  |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр | 1 | 0 | 0 | 25.01.2024 |  | |  |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел | 1 | 0 | 0 | 29.01.2024 |  | |  |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений | 1 | 0 | 0 | 30.01.2024 |  | |  |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы | 1 | 0 | 0 | 31.01.2024 |  | |  |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями | 1 | 0 | 0 | 01.02.2024 |  | |  |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | 05.02.2024 |  | |  |
| 77 | Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 | 06.02.2024 |  | |  |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат | 1 | 0 | 0 | 07.02.2024 |  | |  |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат | 1 | 0 | 0 | 08.02.2024 |  | |  |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос | 1 | 0 | 0 | 12.02.2024 |  | |  |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия | 1 | 0 | 0 | 13.02.2024 |  | |  |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента | 1 | 0 | 0 | 14.02.2024 |  | |  |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины | 1 | 0 | 0 | 15.02.2024 |  | |  |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия | 1 | 0 | 0 | 26.02.2024 |  | |  |
| 85 | Построение квадрата | 1 | 0 | 0 | 27.02.2024 |  | |  |
| 86 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 | 0 | 0 | 28.02.2024 |  | |  |
| 87 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | 1 | 0 | 0 | 29.02.2024 |  | |  |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению | 1 | 0 | 0 | 04.03.2024 |  | |  |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм | 1 | 0 | 0 | 05.03.2024 |  | |  |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 |  | |  |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу | 1 | 0 | 0 | 07.03.2024 |  | |  |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента | 1 | 0 | 0 | 11.03.2024 |  | |  |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | 12.03.2024 |  | |  |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Чему научились | 1 | 0 | 0 | 13.03.2024 |  | |  |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | 14.03.2024 |  | |  |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация | 1 | 0 | 0 | 18.03.2024 |  | |  |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел | 1 | 0 | 0 | 19.03.2024 |  | |  |
| 98 | Однозначные и двузначные числа | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 |  | |  |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. | 1 | 0 | 0 | 21.03.2024 |  | |  |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) | 1 | 0 | 0 | 25.03.2024 |  | |  |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | 1 | 0 | 0 | 26.03.2024 |  | |  |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | 1 | 0 | 0 | 27.03.2024 |  | |  |
| 103 | Десяток. Счёт десятками | 1 | 0 | 0 | 28.03.2024 |  | |  |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились | 1 | 0 | 0 | 01.04.2024 |  | |  |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия | 1 | 0 | 0 | 02.04.2024 |  | |  |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали? Чему научились? | 1 | 0 | 0 | 03.04.2024 |  | |  |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 | 1 | 0 | 0 | 04.04.2024 |  | |  |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение | 1 | 0 | 0 | 15.04.2024 |  | |  |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Табличное сложение | 1 | 0 | 0 | 16.04.2024 |  | |  |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия | 1 | 0 | 0 | 17.04.2024 |  | |  |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6 | 1 | 0 | 0 | 18.04.2024 |  | |  |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. | 1 | 0 | 0 | 20.04.2024 |  | |  |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали? Чему научились? | 1 | 0 | 0 | 22.04.2024 |  | |  |
| 114 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 | 1 | 0 | 0 | 24.04.2024 |  | |  |
| 115 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Что узнали? Чему научились? | 1 | 0 | 0 | 23.04.2024 |  | |  |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали?. Чему научились? | 1 | 0 | 0 | 25.04.2024 |  | |  |
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали? Чему научились? | 1 | 0 | 0 | 02.05.2024 |  | |  |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия | 1 | 0 | 0 | 04.05.2024 |  | |  |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых | 1 | 0 | 0 | 06.05.2024 |  | |  |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 | 0 | 0 | 07.05.2024 |  | |  |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. | 1 | 0 | 0 | 08.05.2024 |  | |  |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. | 1 | 0 | 0 | 13.05.2024 |  | |  |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали? Чему научились ? | 1 | 0 | 0 | 14.05.2024 |  | |  |
| 124 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | 1 | 0 | 15.05.2024 |  | |  |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали? Чему научились? | 1 | 0 | 0 | 16.05.2024 |  | |  |
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали? Чему научились? | 1 | 0 | 0 | 20.05.2024 |  | |  |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали? Чему научились? | 1 | 0 | 0 | 21.05.2024 |  | |  |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали? Чему научились ? | 1 | 0 | 0 | 22.05.2024 |  | |  |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. | 1 | 0 | 0 | 23.05.2024 |  | |  |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение. | 1 | 0 | 0 | 27.05.2024 |  | |  |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. | 1 | 0 | 0 | 28.05.2024 |  | |  |
| 132 | Таблицы. Повторение. | 1 | 0 | 0 | 29.05.2024 |  | |  |
| 133 | Закрепление изученного. | 1 | 0 | 0 | 30.05.2024 |  | |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 133 | 1 | 0 |  | |  | |

Приложение к рабочей программе по

\_математике\_\_,

утверждённой приказом директора

МБОУ Кулешовской СОШ № 16

№ 99 от 01.09. 2023г

**Лист корректировки рабочей программы**

**(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)**

Предмет \_Математика

Класс 1-а

Учитель :Воробьева Т.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема** | **Количество** | | **Причина** | **Способ** |
| **урока** |  | |  | **часов** | | **корректиро** | **корректиро** |
|  | **по осн. КТП** | **проведения** |  | по | дано | **вки** | **вки** |
|  |  |  |  | плану |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_» \_\_.\_\_ 2022г.

Учитель: Воробьева Т.В