**Конспект интегрированного занятия**

**Возрастная категория:** 2 – 3 года.

**Тема:** «Машины помощники».

**Цель:** создание благоприятных условий для гармоничного, всестороннего развития дошкольников, сплочения детей и родителей в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- знакомить детей со словами из лексической темы «Игрушки»;

- учить детей собирать пирамидку посредством выделения самого большого кольца из оставшихся;

- тренировать у детей умение закреплять прищепку на верёвке;

- повторить понятия «сухой» и «мокрый»;

- учить детей сортировать предметы из лексических групп «Овощи» и «Фрукты»;

- продолжать учить детей лепить ровные шарики.

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, мышление, воображение;

- развивать познавательный интерес;

- развивать функциональную грамотность;

- развивать творческие навыки;

- развивать самостоятельность и инициативу;

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство взаимопомощи.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Образовательные технологии:** игровые, здоровьесберегающие, технология модерация, ИКТ, сенсорная коробка.

**Оборудование и материалы:** бубен, музыкальная колонка, игрушка Маша, сенсорная коробка с крупой и игрушками небольшого размера в двух экземплярах (машинка, мячик, мишка, куколка, лопатка, грузовичок), два совка и щётки, ведро, макароны крупного размера, сырые и сухие кукольные вещи, два стульчика с натянутой верёвкой между ними, прищепки, игра на липучках «Овощи и фрукты», мешочек, кастрюли.

**Раздаточный:** пирамидки, платочки, деревянные ложки, пластилин, прил.1.

**Ход.**

*(Воспитатель привлекает внимание детей при помощи бубна).*

**Воспитатель:**

Бубен мой звучит, поёт;

Всех скорей в кружок зовёт.

Малыши и уважаемые родители, я позвала вас в круг, чтобы вместе поиграть и узнать что-то новое. Но для начала предлагаю вам поприветствовать друг друга!

*(Родители и дети выполняют движения по тексту по показу воспитателя).*

**«Здравствуйте! »**

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здравствуйте!

*(Неожиданно раздаётся плач за дверью).*

**Воспитатель:** Ребята, кажется, что за дверью кто-то есть. Пойду, посмотрю, вдруг, нужна наша помощь!

*(Педагог заносит Машу).*

**Маша (аудиозапись 1):** Здравствуйте, ребята! Сегодня моя мама придёт с работы поздно. Она попросила меня заняться домашними делами, а я ничего не успеваю сделать. Может, кто-нибудь из вас сможет мне помочь?

**Дети:** Да, мы поможем!

**Воспитатель:** Как мне приятно, что вы такие добрые и отзывчивые.

**Этап 1.**

**Педагог - психолог:** Ребята, для начала нужно помочь Маше найти все потерянные игрушки. Они в этой коробке. Достаньте их и попробуйте назвать.

*(Дети находят игрушки в сенсорной коробке, называют их. Если ребёнок неговорящий, то педагог чётко произносит название за него).*

**Педагог - психолог:** Отлично, малыши, вы нашли все потерянные вещи.

**Этап 2.**

**Педагог - психолог:** Ой, посмотрите, пирамидки тоже потеряли все свои колечки. Давайте снова их соберём и поставим на место. Чтобы собрать пирамидку нам нужно находить среди колечек самое большое и нанизывать его на основание пирамиды. А ваши мамочки помогут вам справиться с этим заданием.

*(Мамы вместе с детьми собирают пирамидки под спокойную музыку).*

**Этап 3.**

**Муз. руководитель:** Ребята, по полу рассыпались макароны. Конечно, перед приходом Машиной мамы лучше бы их убрать. А сделаем мы это при помощи совка и щётки. Давайте по очереди заметать макарошки на совок и высыпать в ведёрко.

*(Дети по очереди выполняют задание под музыку).*

**Этап 4.**

**Муз. руководитель:** Ох, сколько грязного белья накопилось. Как маме Маши будет приятно, если мы постираем его и развесим. Сможем это сделать?

**Дети:** Да, мы сможем.

**Муз. руководитель:** Отлично, давайте этим займёмся.

*(Дети и родители по показу муз. руководителя танцуют танец с платочками «Стирка»).*

**Муз. руководитель:** Теперь надо развесить вещи. Потрогайте одежду, если она сухая, то её не нужно вешать сушиться. А если вещь мокрая, при помощи прищепок повесьте её на верёвочку.

*(Дети выполняют задание).*

**Этап 5.**

**Муз. руководитель:** Конечно, когда мама придёт с работы, она, наверняка, будет очень голодной. Предлагаю вам приготовить полноценный ужин и позаботиться о ней и других членах семьи. Вот, например, сама Маша любит есть на ужин кашку. Давайте её сварим.

*(Дети совместно с родителями играют в игру «Варись кашка» с деревянными ложками).*

**Этап 6.**

**Воспитатель:** Ещё в этих кастрюльках мы сварим суп и компот. Для этого нам понадобятся овощи и фрукты. Доставайте из мешочка один предмет, называйте его, а потом крепите на нужное место в игре.

*(Дети достают овощи и фрукты из мешочка, называют их и сортируют. Если ребёнок неговорящий, предмет чётко называет педагог. После того, как всё рассортировано, педагог просит отсоединить все овощи и положить в одну кастрюлю, а все фрукты в другую).*

**Этап 7.**

**Муз. руководитель:** Ну вот, пока варится суп и компот, мы с вами приготовим пирожки. Это будет десерт для всей семьи.

*(Дети и родители выполняют нужные движения по показу муз. руководителя из игры «Я пеку, пеку, пеку»).*

**Этап 8.**

**Воспитатель:** Ну что же, осталось поставить чашки на стол, и дом будет полностью готов к приходу мамочки Маши. Давайте сделаем красивые чашки для чаепития своими руками.

*(Педагог раздаёт детям прил.1 и пластилин).*

Вам нужно украсить чашки шариками из пластилина. Слепите их, а потом сплющьте пальчиком прямо на поверхности чашки.

Шарики катаем и приговариваем:

Я катаю кружок,

Получился колобок.

*(Дети выполняют задание совместно с родителями).*

**Маша (аудиозапись 2):** Ребята, спасибо вам большое! Вы помогли мне выполнить все мамины поручения.

**Воспитатель:** И я вас, ребята, благодарю за активность и отличную работу. Скажите, пожалуйста, кому мы сегодня помогли? Что успели сделать? *(Дети отвечают).* Ребята, если вам понравилось занятие, пожалуйста, помашите ручками над головой. Если не понравилось, потопайте ножками. *(Дети реагируют).* Очень рада вашей положительной оценке. С нетерпением жду нашего следующего занятия

**Список использованных ресурсов:**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа / О.В. Дыбина. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.