Летний оздоровительный проект

"Безопасное лето"

**Продолжительность проекта:** июнь – июль 2021г.

**Тип проекта:** познавательно - оздоровительный.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатель группы.

**Актуальность проекта:** Проблема физического и психического здоровья, а также безопасности подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Каждый человек должен заботиться о своей безопасности.

Дети старшего дошкольного возраста открыты для получения новых знаний.

Поэтому, просто необходимо в летний период напомнить им, правила

безопасного поведения на улице, в природе, в быту и с дорожной азбукой!

 Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогатят знания детей о летних видах спорта.

**Проблема:** летом вероятность возникновения опасной ситуации возрастает в разы. Как показывает практика, часто дети не знают, как вести себя с незнакомым человеком на улице, что делать при пожаре или как правильно переходить дорогу. А потому появилась острая необходимость осуществления проекта «Лето красное – безопасное».

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Оздоровление детей в период летней оздоровительной компании. Развитие у детей интереса к летним видам спорта.

**Задачи:** - знакомство с бытовыми источниками опасности,

формирование представления о способах безопасного поведения в быту;

* воспитание грамотного участника дорожного движения;
* воспитание чувства взаимопомощи и товарищества;
* совершенствовать знания детей как правильно вести себя в опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;
* формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширять представлений о причинах и последствий неосторожного обращения с огнем.
* развивать познавательные интересы;
* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;
* побуждать детей сознательно относится к собственному здоровью;
* **Предполагаемый результат проекта:** Дети знают и применяют на практике правила безопасного поведения, на улице, в быту, в природе.
* Осознано относятся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

 **Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 01 - 04 июня | Беседа: «В гостях у дорожных знаков»  |
| 07 -11 - июня | «Какую пользу приносит Солнце, воздух и вода»?  |
| 14 -18 - июня | «Незнакомые люди на улице»  |
| 21 - 25 - июня | «Если чужой приходит в дом»  |
| 28 - 02- июль | «Как уберечь детей от плохих людей»  |
| 05 - 09 - июль | «Огонь друг -огонь враг»  |
| 12 - 16 - июль | «Безопасность у водоёма»  |
| 19- - 30 - июль | «Как вести себя в опасных ситуациях»?  |

**План работы с родителями**

июнь

-Консультация: «Как одеть ребенка в жару»

Консультация: «Ребенок и дорога»

 июль

-Консультация: «Закаливание детей в домашних условиях»

-Консультация: «Ребенок один дома»

 -Консультация для родителей «Огонь – друг и враг»

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**№1**

**Цель:** закрепить правила дорожного движения, правила безопасности на улицах и дорогах,

которые необходимы детям во время летнего отдыха.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дорогах. 2. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. 3. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения. 4. Формировать ориентировку в пространстве.

**№ 2**

**Цель:**

«Формирование основ здорового образа жизни через физическое воспитание»

**Задачи:**

Учить детей заботиться о своем здоровье, продолжать совершенствовать навыки пользование предметами личной гигиены. Объяснить какую пользу приносит солнце, воздух и вода. Рассказать о пользе витаминов для человеческого организма. Побуждать детей отвечать на вопросы: развивать память, мышление.

**№ 3**

**Цель:** обучение подростков правильному и безопасному поведению, формирование чувства осторожности, смелости, находчивости при появлении опасности.

 **Задачи**:

 - познакомить детей с понятиями «безопасное поведение», «ответственное поведение»; с правилами поведения при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми; - содействовать формированию навыков безопасной жизнедеятельности, ответственного отношения к своей жизни и здоровью; - развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**№4**

**Цель:** обсудить с детьми ситуации, когда в дом хочет проникнуть чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях.

**Задачи:**

- рассматривать и обсуждать с детьми типичные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми;

- учить правильному поведению с незнакомыми людьми, которые могут возникнуть в быту, обучать основам личной безопасности;

- учить пользоваться номерами телефонов 01, 02, 03, 04

**№5**

**Цель**: закрепить знания детей о правилах поведения детей в общении с незнакомыми людьми.

**Задачи:**

- развивать представление о возможном несовпадении внешности человека с его намерениями;

- закрепить знание «законов четырех «НЕ»;

- развивать навыки самосохранения в опасных ситуациях;

- развивать умение пользоваться телефоном для вызова службы спасения.

**№ 6**

**Цель:**

формирование знаний о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

**-** научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях;

**-** прививать навыки практического тушения огня;

**-**развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку;

**-**формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.

**№ 7**

Цель: сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми во время отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

**Образовательные:**

дать понятие детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом;

сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность»;

объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.

**Развивающие:**

формировать умение реально оценивать возможную опасность;

помочь детям запомнить правила безопасности на воде;

развивать творческие способности дошкольников.

**Воспитательные:**

воспитывать у детей культуру поведения во время отдыха у водоёма, проводить профилактику несчастных случаев на воде;

воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

создать условия для формирования таких личностных качеств как: ответственность, уважение к себе и окружающим, коммуникативность.

**№ 8**

Цель: Рассмотрение и обсуждение с детьми опасных ситуаций, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми и предметами, закрепление правил поведения в данных ситуациях.
Задачи:
1 -Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения в проблемных ситуациях.
2 -Развивать охранительное самосознание, сообразительность, внимание, логическое мышление.
3 -Развивать умения детей работать с моделями (схемами).
4 -Активизировать речь детей путём составления сложных предложений при ответах на вопросы воспитателя.
5 -Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, сочувственное отношение к пострадавшему.