**Конспект занятия**

 **по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

 **на тему «Космос»**

**Цель: расширить представления детей о космосе, его освоении.**

**Задачи: познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики ; дать первоначальные сведения о Солнце, Земле , Луне , звездах ; познакомить с профессией космонавт , воспитывать уважение к этой трудной и опасной профессии; продолжать развивать речь, как средство общения; осуществлять словарную работу, расширяя и уточняя знания детей об окружающем; упражнять в умении образовывать однокоренные слова к слову звезда ;воспитывать усидчивость, внимание, любовь к окружающему миру.**

**Предварительная работа: чтение отрывков из книги Б.Левина, Л.Радловой «Астрономия в картинках»**

**Оборудование: глобус , телевизор, DVD- плеер , флэшка с изображением планеты Земля, Луны, звездного неба, созвездий, телескопа , космического корабля , лунохода, фотографии К.Э .Циолковского , Ю.А.Гагарина , С.П.Королева ,собак Белки и Стрелки, ватман с нарисованным ночным небом, картинки планет, Луны, звезд и созвездий, ракет , комет, клей-карандаш на каждого ребенка, запись космической музыки.**

 **Ход занятия**

-Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о Космосе. Знаете ли Вы, что такое Космос? (ответы детей) .Необъятный мир , который находится за пределами Земли. Ему нет конца и предела. Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве .А еще Космос называют словом Вселенная .В необъятных просторах Вселенной вращается наша планета Земля. Вот так она выглядит из Космоса.( показ слайда)

Рассмотрим глобус- уменьшенную модель Земли. Какую форму имеет наша планета? (форму шара).А какого она цвета? Почему синего цвета больше всего? (ответы детей)

Большая часть нашей планеты покрыта водой : морями, океанами, реками , озерами. Синий цвет - это цвет воды. И благодаря воде и воздуху Земля единственная планета, на которой есть жизнь.

.Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.( показ слайда)

-Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский( показ слайда). Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты, делал чертежи и придумал летательный аппарат.

К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах. Через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева изготовили первый космический спутник (показ слайда). Они установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Тогда ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту – это были две собаки-лайки: Белка и Стрелка. Собак тщательно готовили. Каждый день были занятия и тренировки. Собак учили не бояться шума и тряски, переносить жару и холод , по сигналу лампочки начинать есть и еще многому.( показ слайда).Они тоже благополучно вернулись на землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту – послать в космос человека!

Воспитатель прикрепляет на доску фотографию Ю. А. Гагарина.

А знаете ли вы, кто этот человек? (ответы детей) Это первый космонавт, первый человек, который отправился в космос. Его имя Юрий Алексеевич Гагарин.

12 апреля 1961 года космический корабль «Восток» был запущен с космодрома Байконур с первым космонавтом Земли ( показ слайда) .Когда Юрий Гагарин увидел из космоса нашу Землю, он воскликнул: «Красота- то какая!».

В космосе он узнал, что такое невесомость. Это странное состояние, когда сам космонавт и его вещи ничего не весят и плавают в корабле, словно рыбы в аквариуме.

 Пластическая игра-импровизация «Невесомость»

Ребята, давайте попробуем изобразить плавные движения космонавтов (под космическую музыку)

Полет длился 1 час 48 минут. За это время ракета облетела весь земной шар и благополучно вернулась домой. Многовековая мечта людей о полете к звездам сбылась.

Ю.А.Гагарин проложил другим людям дорогу в космос. Уже многие космонавты побывали в космосе, выполняя различные задания выходили в открытый космос, побывали на Луне, установили множество спутников.( показ слайдов)

 С тех пор в день 12 апреля в нашей стране празднуется День Космонавтики.

Ребята, как вы думаете, каким должен быть космонавт? ( здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым). Все космонавты проходят очень серьезные испытания, но легко с ними справляются. Все они - мастера спорта. Они ежедневно бегают, прыгают, занимаются различными видами спорта. (показ слайдов)

Давайте мы тоже разомнемся.

**Физ.минутка**

Раз - два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)

Три – четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

- Молодцы, присаживайтесь на свои места

Ребята, а если мы с вами выйдем днем на улицу, что мы увидим на небе?(солнце) Солнце- это огромная, раскаленная, похожая на шар звезда.( показ слайда).Солнце очень далеко от нас. Представьте ,какое оно горячее, если с Земли даже смотреть на него глазам больно. Поэтому подлететь к нему близко не получится. Все моментально сгорает.

А когда наступает вечер и небо темнеет, что появляется на небе?( звезды)

С земли мы можем увидеть миллионы звезд. Они кажутся нам маленькими яркими огоньками, потому что находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда- это гигантский газовый шар, как солнце, который излучает тепло и свет. Звезды образуют различные узоры, напоминающие фигуры. Это созвездия. Наиболее важными созвездиями являются Большая и Малая медведицы.( показ слайдов) Они самые яркие звезды, похожие на ковш, поэтому их можно найти на небе. А вы находили их на небе? ( ответы детей)

 Дидактическая игра «Подбери словечко»

У каждого ребенка в руках по одной звездочке. Детям предлагается подобрать родственное слово к слову «звезда». Если дети затрудняются, им предлагается продолжить фразы:

-человек, который считает звезды - звездочет;

-космический корабль, летящий к звездам - звездолет;

-скопление звезд на небе - созвездие;

-момент, когда звезды падают - звездопад;

- небо, на котором много звезд – звездное;

- большая - звезда, а маленькая- звездочка.

Что ночью кроме звезд и планет мы можем увидеть на небе? (ответы детей)

Луну (воспитатель прикрепляет на доску картинку звездного неба с луной).

Ночью на небе только один

**Большой серебристый висит апельсин (луна)**

**Луна – это единственный спутник нашей планеты** Земли. Ученые считают даже, что Луна и Земля появились давным-давно в одно время. Оказывается, Земля и Луна, они как 2 брата, всегда неразлучны. Луна движется вокруг Земли, а вместе с Землей вокруг Солнца. Поэтому Луну называют спутником Земли.

У Луны есть одна замечательная особенность: она каждый день меняет свой вид. То она появляется как узкий серпик (тогда ее называют «месяц»), то похожа на блин (говорят: «полная Луна» и в это время на ней видно лицо: два глаза, нос и рот), то снова превращается в серп, похожий на букву «С», и тогда ее снова называют «месяц» ( показ слайдов).Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает), то ее часть (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца). Учёные доказали, что на Луне нет воздуха, воды, следовательно, нет животных и растений и т.д.

Для изучения поверхности Луны наши ученые придумали специальный аппарат и назвали его луноход( показ слайда). Луноход – это машина. У нее 8 колес, чтобы переезжать через кочки, ямки и камни. Управляли луноходом с Земли через мощные антенны с помощью пульта. Так же, как сейчас управляют машинками на радиоуправлении. Для чего нужен луноход? (ответы детей).

 Ребята, перед вами лежат картинки планет, звезд, ракет, комет – всего того, что можно встретить в космическом пространстве. Давайте вместе создадим наш удивительный космос.( дети выполняют коллективную аппликацию на нарисованное ночное небо под космическую музыку).

Итог занятия.

Что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша планета?

Как звали собачек, которые были в космосе?

А как звали первого космонавта?

Молодцы, ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, из вас получатся настоящие космонавты.