Космическое путешествие

Цель: расширение и углубление знаний о профессии космонавта, формирование интереса к изучению космоса.
Задачи:

* расширять представления детей о профессии космонавт, о первом космонавте Ю.А.Гагарине;
* расширять словарный запас детей (космонавт, скафандр, невесомость, инженер-конструктор.
* развивать память, мышление, воображение, любознательность, познавательную активность, внимание;

Материал: Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина,, фотографии и плакаты с изображением планет, космонавта в космическом корабле, космонавта в скафандре, космонавта в открытом космосе,; фотографии инженера-конструктора, чертежей ракет;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Методы и приемы:

- наглядные: демонстрация пособий;

- практические: дидактические игры;

- словесные: рассказ педагога, вопросы, указания, пояснение, итоговая беседа, педагогическая оценка.

Вводная часть.

 Ребята я сегодня предлагаю отправиться в путешествие за пределы нашей планеты в далёкий и необъятный космос. Хотите отправиться в путешествие? Ну, тогда занимайте свои места на нашем корабле. (Дети садятся на стульчики, надевают «невидимый скафандр, пристегиваются»

 Ребята послушайте загадку и я, надеюсь, вы догадаетесь, о ком она.

Он не летчик, не пилот
Он ведет не самолет,
А огромную ракету
Дети, кто скажите, это?

Правильно, космонавт!

Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе. Эта профессия появилась совсем недавно

- А что такое космос? - (весь мир за пределами земли, называется космосом или другим словом Вселенная) (Воспитатель показывает картинку космоса).

- Кто создает надежные космические корабли? (ученые, инженеры, рабочие) Ученные придумывают, инженеры, рабочие строят ракеты)

- Зачем человек летает в космос? (изучает космос, луну, солнце, звезды, разные планеты: космонавты фотографируют Землю, помогают рыбакам узнать, где много рыбы, предупреждают где может случиться наводнение, пожар).

- Кто первым полетел в космос? - (животные)

Воспитатель: Правильно, первыми в космосе побывали животные. Учёные хотели знать, с чем придётся столкнуться человеку в космическом полёте. Поэтому сначала решили отправить в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками стали собаки (Белка и Стрелка). (Воспитатель показывает фотографию).

Учёные убедились, что живые существа могут жить в космосе и тогда в космос полетел человек.

- Кто стал первым космонавтом? - (ответы детей)

Звание первого космонавта планеты принадлежит Юрию Алексеевичу Гагарину, который 12 апреля 1961 года совершил первый в истории человечества орбитальный полет на космическом корабле «Восток». он облетел вокруг Земли один раз за 1 час 48 минут. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и учёные решили, что человек может жить и работать в космосе. С тех пор12 апреля каждый год все люди отмечают праздник "День авиации и космонавтики”.

После старта Ю. А. Гагарина прошло много лет, за это время многое изменилось в космонавтике: техника стала мощнее, подготовка экипажей сложнее, программа работы на орбите обширнее. Космические корабли стали многоместными, на орбиту могут отправиться сразу несколько человек. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе. Люди привыкли к профессии космонавта так же как к обычным профессиям.

 так же космонавта можно назвать космическим инженером, потому что он ещё ремонтирует космические станции, ведет наблюдения из космоса за нашей планетой. А как называется наша планета? Ответы детей. (Земля)
 А какие планеты вы ещё знаете? Ответы детей. (9)
Педагог:
По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

 Ребята обратите внимание, космонавты в костюмах. Как называется костюм космонавта? (Ответы детей) Скафандр

- Когда его надевают? (Ответы детей). Во время полета, приземления и выхода в открытый космос. Весит один такой скафандр более 100 кг, но в условиях невесомости это не чувствуется.

- Давайте и мы, как космонавты, сделаем небольшую зарядку.

Физкультминутка.

Я хочу стать космонавтом (Поднять руки вверх)

Надеваю я скафандр, (Присесть и постепенно вставать)

Полечу я на ракете (Соединить руки над головой)

И открою все планеты! (Обвести руками большой круг)

 Ребята «приглашаю вас пройти в мастерскую и самим сделать ракету».
Дети проходят к столам. На столе схема для строительства ракеты. Постройте ракету по чертежу, используя геометрические фигуры из математического набора. (Дети на столе выкладывают по схеме «ракету»).

Воспитатель: Молодцы, а теперь мы с вами поиграем. Каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый - трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

Воспитатель: «Вы отлично справились с заданием! Теперь мы можем вернуться на нашу планету Земля! Прошу всех космонавтов пристегнуться!» Дети садятся на стульчики, имитируют движения.

Рефлексия.

Молодцы ребята. Мы узнали так много нового. Теперь мы все готовы стать космонавтами.

- Что вам ребята показалось интереснее всего?

- Что запомнили?

- А нужны нам с вами ребята знания о космосе? И зачем?