Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

Вольского Муниципального района « Детский сад № 9 « Малышок»

Города Вольска Саратовской области

**Конспект**

непрерывной образовательной деятельности

по формированию целостной картине мира

**«Дикие животные и их детеныши»**

2-я младшая группа

Воспитатель:

Калигина Нина Алексеевна

Вольск 2024

**Цель:**закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания и активизировать словарь по данной теме;  
**Задачи:**

***Образовательные:***

* расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
* закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные;
* формировать навыки связной речи у детей;
* расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде

***Развивающие:***

* развивать мелкую моторику рук и пальцев;
* развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

***Воспитательные:***  
- продолжать формировать интерес к живой природе;  
- воспитывать чуткое отношение к диким животным и их детенышам, желание помочь.

**Тип занятия:**обобщающее

**Форма занятия:**групповое

**Продолжительность занятия**: 15 минут

**Участники:** воспитатель и дети

**Возраст детей:** 3-4

**Оборудование:** мягкая игрушка Зайчиха с зайчонком, дидактическая игра «Животные леса и их детеныши», лайт станция « Алиса» ,слайд-презентация с изображением леса, диких животных и их детенышами, аудиозапись «шум леса»

**Предварительная подготовка:**

Рассматривание картин с изображением диких животных и их детенышей, чтение художественной литературы о диких животных, рассказ воспитателя, беседа, отгадывание загадок, дидактические игры «Дикие животные»

**Методы и приемы:**

словесный, наглядный, практический, игровой, сюрпризный момент, создание волшебной ситуации.

**Структура занятия:**

Этап занятия

Содержание

Время

1 Вводная часть

Организационный момент.

Создание проблемной ситуации.

2-3 мин.

2.Основная часть

Решение проблемной ситуации.

10мин.

3.Заключительная часть

Итог занятия.

2мин.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть:**

*Дети играют в группе. Входит воспитатель с корзинкой в которой игрушечный зайчонок.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. *(Дети здороваются)*

*Воспитатель и дети садятся на ковер.*

**Воспитатель:**Сегодня по дороге в детский сад я нашла маленького зайчонка, он был сосем один и очень напуган. Как вы думаете что с ним случилось? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно он потерялся. Давайте поможем зайчику вернутся домой. Алиса- « зайцы дикие животные или домашние»? (*Ответ)*

«А где их дом?»**( Ответ)**

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:** Ну что, отправимся на помощь зайчику и вернем его в лес к маме?

Чтобы отправиться на помощь, мы с вами должны вспомнить, какие животные живут в лесу.  
*(Воспитатель выставляет картинки на доске заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж.)*

**Воспитатель:** Скажите, как называют животных, которые живут в лесу

- *Дикие животные*

**Воспитатель:** Правильно, этих животных называют - дикими. А как вы думаете, почему их так называют?

- *Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.*  
**Дети совместно с воспитателем проходят в музыкальный зал задекорированный под лес.**

Вот мы и в лесу. Закроем  глазки и внимательно послушаем звуки леса (Звучит мелодия «Звуки леса»).  
- Что же вы слышите? *- Шум деревьев, щебетание птиц.*- Ребята, как спокойно и красиво в лесу! Вы были когда-нибудь в лесу?  
- Давайте ровненько встанем, опустим руки, сделаем спокойный вдох, (пошлем воздух в животик) и скажем вместе на выдохе: Ах, как здесь пахнет свежим воздухом! (Повторить 3 раза)

**Подвижная игра « Убери мусор»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какая красивая полянка, но кажетсякто то здесь отдыхал и не убрал мусор за собой. Можем мы пройти мимо и оставить такой беспорядок? *Ответы детей*

**Воспитатель:** правильно, соберем мусор, а на обратном пути заберем его с собой и выбросим в мусорный контейнер.

*Дети собирают мусор в пакет вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Вот теперь порядок можно идти дальше.

**Дети проходят дальше на дорожке игрушка Волк.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это? Может это мама нашего зайки?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно это мама волчонка. У меня есть для вас игра. Ребята давайте поможем всем малышам найти своих мам.

**Д/и «Мамы и детеныши»**

Как-то раз весенним днем

Звери все пошли гулять гурьбой

За мамой волчицей топает…Кто? (Волчонок)

ХИЩНИК. Волк похож на крупную собаку, Тело волка покрыто серой шерстью, но в природе встречаются и белые, и чёрные волки.

За мамой лисицей крадется…Кто? (Лисенок)

ХИЩНИК. Лисья шерсть оранжевого цвета, а грудка и кончик пушистого длинного хвоста – белые.

За мамой ежихой катится…Кто? (Ежонок)

*У* ежа маленькая острая мордочка, маленькие ушки, короткие ножки. Тело ежа покрыто серыми иголками *(колючками)* – для защиты от хищников.

За мамой медведицей идет…Кто? (Медвежонок)

ХИЩНИК. Медвежья шерсть коричневого цвета, так же в природе живут медведи шерсть, у которых белая, чёрная. Тело у медведя большое, мощное с маленьким хвостиком и маленькими ушками на голове. Лапы у медведя короткие и толстые.

За мамой бельчихой скачет…Кто? (Бельчонок)

Тело белки покрыто шерстью. На голове у белки ушки с кисточками на концах. Беличий хвост длинный, пушистый.

За мамой зайчихой прыгает…Кто? (Зайчонок)

Уши у зайца длинные, а хвостик – короткий. Задние лапы длиннее и сильнее передних. Летом заячья шерсть серая. А зимой – белая.

**Воспитатель:** Детеныши и их мамы очень обрадовались, что вы помогли им.

**Физкультминутка**

Рукавичка:

**Воспитатель:** Ну вот отдохнули, мне кажется я вижу чью то норку. Это же заячья нора, а в ней зайчиха, это же мама нашего зайки.

**3.Заключительная часть:**

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, наше путешествие в лес закончилось и нам пора возвращаться в группу. Не забудем мусор. Вам понравилось наше приключение? *-Да*– А что мы делали в лесу? *– Помогали диким животным, убирали мусор. Нашли маму зайчику*  
– Кому мы сегодня помогли? *- Диким животным и их детенышам. (Перечислить,) Как помогали?*  
Вы все большие молодцы и дикие животные очень благодарны вам за помощь!