**План-конспект урока в 3 классе по английскому языку "Моя семья (родословная семьи)"**

*Цель урока:* формирование у учащихся способностей к структурированию и систематизации изученного материала по теме «Моя семья».

*Задачи:*

1. Обучающая: развитие умений устной речи, чтения и аудирования, закрепление лексики по темам «Семья», формирование навыков монологической речи в представлении членов семьи.

2. Развивающая: развитие памяти, внимания, мышления, развитие коммуникативных способностей, формирование положительной мотивации к изучению английского языка.

3. Воспитательная: воспитание интереса и дружелюбного отношения к культуре другой страны;

*Планируемые результаты:*

Предметные

- формирование активного лексического запаса по теме «Семья»

- умения называть и описывать членов семьи на элементарном уровне

- развитие навыков чтения

Метапредметные

- формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

Личностные

- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками

*Средства обучения:* УМК Spotlight 3 (Английский в фокусе. 3 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.; доска; проектор; презентация Power Point

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- Good morning, boys and girls! How are you?

Постановка темы и цели урока

Look at the blackboard.

What do you think about our theme of the lesson?

Сегодня мы познакомимся с членами семьи Лулу и составим ее семейное дерево

**Фонетическая разминка**

Now let’s train our tongues and Lulu wants to read you a poem. Listen attentively, please!

Lulu and her family like to go to the Zoo!

Lulu sees a cow. The cow says /m/

Lulu sees a snake. The snake says /s/

Lulu sees a goose. The goose says /g/

Lulu sees a chicken. The chicken says /p/

Lulu sees a sheep. The sheep says /b/

***Do you like this poem?***

***Who wants to read the poem?***

**Основная часть урока**

**1.** **Составление слов из букв** (в парах, работа у доски)

Very well! And the first task is to make the words from the letters (Первое задание – составить из букв слова):

father

grandfather

sister

brother

mother

family

children

parents

grandmother (в парах составляют слова, каждое слово разным цветом, каждая пара получает по три слова)

**2.** Лулу получила от друга по переписке письмо, но некоторые слова отсутствуют. Давайте поможем ей.

Divide into two groups and do the task. The next task for you is to complete the sentences with am is, are. I’ll give you 2 minutes.

Dear Lulu!

My name \_\_\_\_ Mike. I \_\_\_ 8. I have got a mother and father. They \_\_\_\_ kind. I have got a sister. Her name \_\_\_ Kate. She \_\_\_ very smart. I have got a cat. It \_\_\_ funny.

All the best,

Mike

Now, let’s check. Exchange your papers and look at the screen. There are correct words.

Who has no mistakes?

Who has 1 mistake?

- And that is the next task from Lulu. Let’s look at it. What is it? (В письме карточки с заданиями на множественное число существительных. Дети вытягивают по одному словосочетанию и переводят на английский язык). (2 ручки, 4 кошки, 6 братьев, 11 книг, 14 ластиков, 5 пеналов, 7 карандашей)

- Very well! Lulu is happy.

**3.** **Подготовка к проекту**

Ребята, а давайте теперь и мы всем расскажем о своих семьях, проведем небольшую исследовательскую работу! Ваша задача – составить свое семейное древо и рассказать о семье. У вас 10 минут на подготовку!

**4. Презентация проектов**

Look! What beautiful trees we have! We are all together. We are a happy family. You have your own families, but our class is a family, our school is a family, our country is a family.

**5. Инструктаж по выполнению домашнего задания**

р.31 прочитать, перевести.

**6. Подведение итогов урока. Рефлексия**

Итак, ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали? Что мы научились делать?

В нашей стране есть праздник Любви, семьи и верности, который празднуется 8 июля, покровителями этого праздника являются святые супруги Петр и Феврония. Символом этого праздника является ромашка. Середина цветка как солнышко объединяет всех вокруг себя, а лепестки как ладошки тянутся к ней.

- Ребята, перед вами лежат лепестки ромашек, если вам наше занятие понравилось и было интересно, тогда выберите белый лепесток, а если было не интересно, не понравилось, то синий. Прикрепите их к доске, пожалуйста.

Thanks for the work. Lesson is over. Goodbye.