**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе**

**на тему «Поможем кукле Маше собрать картинку»**

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое

развитие.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, фронтальная.

**Планируемый результат:**

* Дети проявляют инициативу в общении со сверстниками и взрослым.
* Дети проявляют познавательные процессы: восприятие, внимание, воображение, логическое мышление, память.
* Дети проявляют культуру поведения слушателя.
* Дети продолжают обогащать активный словарь.
* Дети демонстрируют связную, грамматически правильную диалогическую речь.
* Дети демонстрируют умения отвечать на вопросы воспитателя.
* Дети демонстрируют знания о сказках, прочитанных ранее.

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Воспитательные задачи:**

* Налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности со взрослым, сверстниками;
* Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы;
* Воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

**Развивающие задачи:**

* Развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, воображение, память.
* Активизировать словарь детей.
* Развивать любознательность.
* Развивать восприятие художественной литературы – фольклора (загадки).

**Обучающие задачи:**

* Закрепить знания детей о диких и домашних животных.
* Закрепление обобщающего понятия: овощи, фрукты, одежда, посуда, игрушки, транспорт.
* Развивать логическое мышление.

**Средства наглядные:**

**Демонстрационный материал:** картинки диких и домашних животных; обобщающие картинки- овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель; иллюстрации сказок- «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», картинки «Логические пары».

**Предметные:** кукла; коробка; игрушки: машинка, самолёт, поезд, кубики, мячик, мишка; кукольная одежда: штаны, кофта, платье; посуда: кружка, ложка, тарелка; муляжи овощей и фруктов.

**Методы обучения и воспитания:**

**словесные:** беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера;

**наглядные:** рассматривание иллюстраций, показ картинок;

**практические:** собирание картинки из 4 частей.

**игровой метод:** игровая ситуация; поощрение, стимулирование занимательным содержанием.

**Ход занятия**

**1.Организационный этап**

**1.1Мотивационный этап**

Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Раздаётся стук в дверь.

- Ребята, кто – то пришёл к нам в гости?

Выходит из группы, возвращается и вносит куклу.

- Ребята, к нам пришла кукла Маша.

- Здравствуйте ребята!

Привлекает внимание детей с помощью куклы Маши.

**1.2 Проблемная ситуация**

-Кукла Маша просит ей помочь. С ней приключилась вот какая история: « Сидела она на полянке и собирала картинку. Вдруг налетел сильный ветер и унёс все части картинки с собой. Когда Маша пришла к ветерку за своей картинкой, то ветерок ответил, что вернёт ей картинки, если Маша выполнит его задания»

- Ребята, а Вы хотите узнать какую картинку собирала кукла Маша?

- Поможем Маше выполнить задания ветерка?

- И увидим какую же картинку собирала Маша.

**2.Основной этап**

**2.1 Игровая ситуация «Такие разные животные»**

-Ребята, посмотрите на столе лежат картинки.

- Кто изображён на картинках?

-Правильно, животные.

А какие бывают животные?

- Правильно, домашние и дикие.

- Возьмите каждый по одному животному.

- Скажите, какое это животное, домашнее или дикое? И поставьте животных туда, где они живут: домашних – возле домика; диких – возле леса.

-Молодцы, вы справились с заданием.

-Ветерок даёт Вам одну часть от картинки.

**2.2 Игровая ситуация «Назови одним словом»**-Посмотрите, ребята, на столе стоит коробочка.

-Вам интересно узнать что в ней лежит?

- Давайте подойдём и откроем коробочку.

-Что лежит в коробочке?

В коробочке лежат предметы: овощи, фрукты, одежда, игрушки, посуда, транспорт.

- Давайте достанем предметы, назовём их.

- Ребята, Вам нужно разделить все предметы на группы.

- Молодцы!

- А сейчас назовите каждую группу предметов одним общим словом.

- Молодцы! Всё правильно назвали. И ветерок отдаёт вам ещё одну часть картинки.

- Берите её и выполняйте следующее задание.

**2.3 Физ.минутка «Ветерок»**

-Ребята! А сейчас вставай в круг, поиграем с вами в любимую игру ветерка.

Ветер дует нам в лицо *(Махи руками в лицо)*

Закачалось деревцо. *(Ноги на ширине плеч, руки вверх, машем руками в стороны)*

Ветерок всё тише, тише, *(Приседания)*

Деревцо всё выше, выше *(Поднимаемся на носки, руки тянем вверх)*

-Молодцы!

- А сейчас садитесь на стульчики и будем выполнять следующей задание Ветерка.

**2.4 Игровая ситуация «Отгадай сказку»**

**-** Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

- Тогда слушайте внимательно!

**1.** Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

А еще собака Жучка.

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды доставали? **(«Репка»)**

**2.** Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! **(«Курочка Ряба»)**

**3.** Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался… **(«Теремок»)**

**4.** На окошечке лежал,

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный… **(«Колобок»)**

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно.

-Держите ещё одну часть картинки.

**2.5 Игровая ситуацию «Логические пары»**

- Ребята, подойдите к столу. Посмотрите здесь лежат картинки с предметами. Выберите себе по

одной картинке.

- А на другом столе Вам нужно к вашей картинке найти пару.

- Назовите каждый свою пару – картинок.

- Молодцы! Справили и с этим заданием. И Ветерок отдаёт Вам последнюю часть картинки.

- Берите её и идите составлять целую картинку.

**2.6 Дидактическая игра «Собери картинку»**

**-** Сейчас узнаем , что же за картинку собирала кукла Маша.

- Что же это на картинке?

- Правильно, это одуванчик.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик,

Подрастёт нарядится в беленькое платьице.

Лёгкое, воздушное

Ветерку послушное.

**3.Рефлексия**

-Ребята, куклу Маша благодарит вас за помощь.

- Спасибо, ребята!

-Ребята, давайте ещё раз вспомним, какие задания мы выполняли?

- Трудные были задания?

- Какое задание понравилось?

**4.Открытость**

-Ребята, а кукла Маша очень любит рисовать.

И она решила поделиться с Вами своими раскрасками. Выберете себе раскраску и можете

раскрасить её.

- А Маша прощается с Вами.

- До свидания, ребята!