**Конспект открытого занятия для детей младшей группы с элементами**

**театрализованной деятельности**

 **«Теремок».**

**Цель**: Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию творческих способностей.

**Задачи:**

Воспитывать дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание прети на помощь;

Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;

 Развивать слуховое внимание, фантазию, память;

Совершенствовать общую и мелкую моторику детей;

Развивать творческие способности, вырабатывать умение подражать; учить согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать интерес к обыгрыванию знакомого сюжета.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Теремок»

**Материалы и оборудование:**

Ширма, стульчики, стол, билетик, куклы бибабо.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями. «Здравствуйте!».

На стульчике сидит кошка и плачет.

Воспитатель спрашивает, детки кто это?

**Дети отвечают** (кошка).

**Воспитатель:** Кошка что с тобой случилось, почему ты плачешь?

Кошка рассказывает, что он хотел пойти в театр на представление, но оно не состоялось.

Хотите помочь кошке?

**2.Основная часть.**

Котик можно взять твой билетик?

**Воспитатель:** А билетик то волшебный!

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:**

 К речке быстрой мы спустились

Наклонились и умылись.

 Раз, два, три, четыре

Вот как славно освежились

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, вместе –два

Вот и выплыли едва!

Вышли на берег крутой

Глазки спрятали рукой.

Ну не бойся то, открой!

Детки открывают глаза, а перед ними стоит ширма, на столе разложены персонажи сказки

**Воспитатель:** Куда мы попали?

**Дети:** В театр, а это кто?

**3.Инсценировка сказки.**

Воспитатель просит обратить внимание на кукол бибабо, лежащих на столе,

Дети называют животных.

Дети, а кто догадался из какой сказки эти персонажи?

Правильно, **«Теремок»!**

Детки давайте посмотрим, ширма у нас есть, куклы, а кого нам не хватает для показа представления?

Правильно, актёров.

Воспитатель предлагает детям стать актёрами-выбрать куклу бибабо, изображающую того героя, которым он хочет сегодня стать.

Далее воспитатель просит надеть куклу на руку и представить своего героя. А потом предлагает показать спектакль.

Котик присаживайся на стульчик.

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

**Воспитатель** берёт на себя роль бабушки-рассказчицы и предлагает детям помочь рассказать сказку. Помогает наводящими вопросами и прямыми предложениями рассказа текста который вызывает у детей затруднение.

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок не высок. Вот бежит по полю мышка (направлять ребёнка в сторону теремка). У теремка остановилась и спрашивает (ребёнок): Кто, кто в теремочке живёт?

**Воспитатель:** Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Залезла мышка в теремок и стала в нём жить.

А в это время по полю лягушка скачет у двери остановилась и спрашивает:

Ребёнок: Ква-ква-ква. Кто в теремочке живёт?

Ребёнок: Я мышка норушка, а ты кто?

Ребёнок: Я лягушка-квакушка. Пусти меня

-Иди ко мне жить:

**Воспитатель:** Прыгнула лягушка в теремок, стали они вдвоём жить.

**Воспитатель:** Вот бежит мимо теремка заяц. Увидел теремок, остановился и спрашивает:

Кто в теремочке живёт? Дети с помощью воспитателя: я мышка-норушка, я лягушка квакушка. А ты кто?

А я зайчик- побегайчик. Пустите меня в теремок.

-Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает: Кто в теремочке живёт?

-Я мышка-норушка.

-Я, лягушка-квакушка.

-Я, зайчик-побегайчик.

-А ты кто?

-А я лисичка- сестричка.

-Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они жить вчетвером.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

-Я, мышка-норушка.

-Я, лягушка-квакушка.

-Я, зайчик-побегайчик.

-Я, лисичка-сестричка.

-А ты кто?

-А я волчок-серый бочок.

-Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел

во всю мочь.

-Терем-теремок! Кто в теремочке живёт?

-Я мышка-норушка,

 -Я лягушка-квакушка,

-Я зайчик-побегайчик,

-Я лисичка-сестричка,

-Я волчок-серый бочок.

А ты кто?

-А я медведь косолапый.

-Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез,лез-лез-никак не мог влезть и говорит:

-Я лучше у вас на крыше буду жить.

-Да ты нас раздавишь!

-Нет, не раздавлю.

-Ну так полезай!

Вошёл и мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Вот и сказочки конец. А кто слушал молодец!

Актёры поклонились.

Кошка тебе понравилось наше представление?

Кошка благодарит артистов.

Детки встали, покружились

Глазки вдруг у нас закрылись

Ручки вниз опускаются

Детки в садик возвращаются!

Детки присаживаются на стульчики.

**Рефлексия. Заключительный этап.**

Кому мы сегодня помогали?

Дети: Кошке.

Где мы сегодня были?

Дети: В театре.

А что вы делали чтобы помочь кошке!

Дети: Показали представление.

Чему научились?

 Вы большие **Молодцы!**