**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ VIRTUAL SPEECH ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Как отмечают многие ученые, современные обучающиеся все меньше становятся восприимчивы к устному способу передачи информации. Рост потребляемого визуального контента посредством использования социальных сетей и мессенджеров привел к тому, что современные обучающиеся лучше воспринимают информацию, подаваемую через зрительные образы.

Таким образом, методы обучения, ориентированные прежде всего на наглядность представленной учебной информации, будут представляться наиболее эффективными. В частности, наиболее перспективными называют технологии дополненной реальности, которые позволяют пользователям накладывать элементы виртуальной реальности на объекты реального мира.

Одной и наиболее популярных платформ с элементами виртуальной реальности для изучения иностранного языка является образовательная программа Virtual Speech.

Программа включает в себя онлайн-курс и практические занятия в виртуальной реальности. На практических занятиях обучающимся предоставляется возможность попрактиковаться в публичных выступлениях как в роли слушателя, так и в роли оратора. Речь для выступления может носить подготовленный или импровизированный характер и сопровождаться видеопрезентацией. Выступление оценивается с обязательным отзывом о представленной работе. При желании, задание можно выполнить повторно.

Для создания реальной обстановки Virtual Speech предлагает такие варианты, как конференц-зал с вместимостью около 100 слушателей, лекционный зал, зал для пресс-конференции перед журналистами или телестудия для интервью.

Образовательная программа Virtual Speech открывает большие возможности для развития коммуникативной компетенции в области делового общения, обучает создавать презентации, писать деловые письма, проводить собеседования, выступать публично.

Проанализировать результаты своего выступления обучающиеся могут на основе предоставленного отчета: аудиозапись речи позволяет оценить темп речи, интонацию, фонетические или грамматические ошибки; видеозапись позволяет дать оценку невербальному поведению оратора (жесты, мимика, зрительный контакт с аудиторией).

Безусловно, данная образовательная программа может быть использована в процессе обучения, поскольку позволяет снять психологический барьер перед публичным выступлением и способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся в целом. Целесообразность и формы применения программы должны определяется непосредственно преподавателем, исходя из целей и характера обучения.