**Урок 21. In my lunch box!**

**Тип урока**:  урок усвоения  новых знаний.

**Цель:** учить элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда»; познакомить с употреблением слов some, any, развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

**Планируемые  результаты:**

***Предметные:***

 Расширяют запас лексического и грамматического материала новыми единицами.

 Правильно читают; активно используют в речевой практике слова из нового  лексического и грамматического материала; составляют     монологические, диалогические  высказывания с опорой на иллюстрации, грамматические модели.

 Задают вопросы и отвечают на них; соблюдают нормы произношения, интонации.

***Метапредметные:***

 Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной  форме.

Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.

Пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.

Владеть общими приемами решения задач.

***Личностные:***

Формирование коммуникативной компетенции.

Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Оценивают свои поступки.

**Ход урока**

**Организационный момент**

Hello, children! (Hello!)

How are you? (Fine, thanks.)

Now let’s start.

**2сл.** Фонетическая разминка

***Chicken and chips, cheese and chocolate,***

***chips and chicken, chocolate and cheese.***

(Дети повторяют скороговорки хором.)

**Постановка темы**

**3сл.**Children, please, look at the board! What is our lesson about? Как выдумаете, о чем мы сегодня будем говорить?

**4 сл.**Look! This is a lunch box.Кто-нибудь знает, что такое ланч бокс?

**5сл.**Today we’ll talk about the food you’ve got in your lunch box. You will learn how to ask something in the canteen. Сегодня мы поговорим о еде, которая есть у вас в ланч-боксе. Вы узнаете, как спросить что-нибудь в столовой.

**Работа по теме урока**

Введение новой лексики

**6сл.** Учитель читает слова, дети повторяют.

**7сл.** One more time.

**8сл.**Open your books at page 46.

(Учитель показывает на картинки в **Упр.**1.)

What’s on the menu? Listen and repeat the words, please. (Ученики слушают запись и повторяют слова за диктором.)

**9сл. Соедини слова и картинки.**

**10сл.Упр.**2 (с. 46).

Imagine that you’re in the canteen. I’m going to read the conversation. Listen to me carefully, please.

(Учитель показывает на текст диалога в **Упр.**2 и читает его вслух. Ученики хором повторяют за ним фразы, затем разыгрывают в парах диалог. Дети продолжают работать в парах, составляя диа­логи по образцу, а учитель помогает им по мере необходимости.)

***11сл Динамическая пауза***

**12сл.**Употреблениеслов some, any

Слова some и any означают «немного» или «несколько». Прочитайте остальные предложения, в которых они встре­чаются. Как вы думаете, в каких случаях употребляется сло­во some, а в каких — any?

(Ученики читают предложения и высказывают свои предпо­ложения, а затем все вместе делают вывод, что слово some упо­требляется в утвердительных предложениях, а слово any — в от­рицательных.)

Слово any также употребляется в вопросительных предложе­ниях, например: Haveyougotanymeat ?

(Ученики читают примеры в грамматической таблице на с. 46. Учитель объясняет, что в предложении Can I havesomemilk, please? выражена просьба, поэтому в этом случае употребляется слово some)

Работа по учебнику **Упр.**3 (с. 46),( раздаю листочки с заданием каждому ученику)

(Ученики самостоятельно выполняют **Упр.**3, а затем все вме­сте проверяют его.

Keys: 2) any; 3) any; 4) some; 5) any; 6) any; 7) some; 8) any.)

**Упр.**6 (c. 47).

(Учитель показывает на картинки в **Упр.**6.)

**13сл.**What can you see in the picture?

(Ученики называют продукты. Учитель читает задание и об­разец или предлагает детям прочитать вслух, затем объясняет, что нужно делать. Чтобы не тратить время, можно предложить учени­кам просто обвести выбранные продукты.)

Choose three things and put them in your lunch box.

**14сл.** I got such a lunch box. Вот такой ланч бокс получился у меня.

**15сл.**I have got some sandwiches. I have got some chocolate. I have got some cheese.

*Now describe what is in your lunch box. Теперь опишите, что есть в вашем ланч боксе.*

**16сл.**Инструктаж по выполнению домашнего задания

Write down your homework.

*Вам нужно указать каких 3 продуктов нет в вашем ланч боксе.*

**17сл**. e.g. I haven’t got any rice.I haven’t got any biscuits. I haven’t got any milk.

**18сл. Подведение итогов *Урок*а.**

Итак, ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали? Что мы научились делать? А теперь давайте заполним наш ланч бокс яблоками. Если вам все понравилось, и вам было все понятно, то приклейте зеленое яблоко. Если было трудно, но сейчас все понятно, то приклейте желтое яблочко. Если вы ничего не поняли, то приклейте красное яблочко.

Thanks for the work. Lesson is over. Goodbye.