**Экологическая игра**

***(экологическая игра для учеников 3и 4 классов)***

**« Земля - наш дом »**

Цель игры: привлечь учащихся к бережному отношению ко всему, что нас окружает; беречь природу, помнить о том, что наша планета-наш общий дом, это земля твоя и моя, будем добры друг к другу,не причинять зла ни природе, ни людям.

**Ведущий:** Мы начинаем экологическую игру для учеников 5-6 классов под названием « Это земля твоя и моя » с участием двух команд : “Одуванчики ” и “Фиалки”. Жизнь человека на Земле просто немыслима без животных и растений: они представляют практическую, эстетическую, научную ценность, а значит, люди должны сделать все, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений или животных. Наша общая задача сберечь планет. Приглашаю всех принять участие в экологической игре, которая состоит из нескольких конкурсов.

**Конкурс 1**

**« *На суше, в воде, в воздухе, в лесу »***

Везде, где только можно, произрастают и обитают эти растения и животные.

В этом конкурсе ваша задача состоит в том, чтобы исключить из 4 названий животных, 1 лишнее.

1. Муха, кузнечик, светлячок, **пчела домашняя**.
2. Киви, страус,**цапля**, пингвин.
3. Кенгуру, коала, **шиншилла**, пингвин.
4. **Рыба-игла**, еж, ехидна, дикобраз.
5. Ястреб, сокол, беркут, **малиновка.**
6. Щука, сом, акула, **дельфин**.
7. Лисички, **мухомор**, опята, боровик.
8. Липа, орешник, береза, **еквойя**.
9. **Пищуха**, муха, оса, овод.
10. Олень, они, тур, **панда**.
11. **Щитовка,** акула, медуза, рак.
12. **Козодой**, баран, корова, косуля.
13. Рысь, **шакал**, тигр, пантера.
14. Ольха, дуб, **шиповник**, осина.
15. Хорек, **рысак**, горностай, белка.

**Конкурс 2**

***« Что? Где? Когда?»***

Путешествуя по планете и открывая ее для самих себя, мы можем столкнуться с разными вопросами. Попробуем на них ответить.

1. Какое растение мжно использовать в турпоходе, если натрешь ногу или поцарапаешь палец? ( подорожник )
2. Листья каких растений можно использовать в лесу для заварки чая? ( листья земляники, брусники )
3. Какое растение может заменить вату и йод ? ( мох сфагнум )
4. Какое растение первым расцветает на весенних проталинах7 ( подснежник )
5. Какая птица летает быстрее всех?( стриж )
6. Какая птица может шипеть как змея? ( вертишейка )
7. Бывают ли белые тигры?
8. А бурые медведи умеют плавать? ( да )
9. Молоко какого животного самое жирное? ( кита 30% )
10. У кого каждый день растут зубы? ( у всех грызунов )

**Конкурс 3**

***« Загадки-фотографии »***

А в этом конкурсе, ребята, вы должны по фрагменту фотографии определить какое это животное?

Фото: гепард.леопард, ягуар, муравьед, лемур,хамелеон, коалла.

**Конкурс 4**

***« Ситуация »***

В этом конкурсе каждой команде предлагается по 2 ситуации, в которых необходимо разобраться и ответить на вопрос.

**Ситуации1 команде:**

1.На день рождения Кате подарили щенка. Наконец то сбылась ее мечта. Она так долго уговаривала маму купить ей щенка или котенка. И вот теперь у нее появился новый друг-щенок по кличке « Верный » Катя первое время играла с ним , кормила, гуляла. А потом у нее появилась новая говорящая кукла. О щенке Катя вспоминала редко, а когда он заболел, сказала маме: « Больной собаке не место в доме , пусть живет на улице »

Вопрос: Правильно ли поступила девочка7

2.Идя на экскурсию в лес, ребята увидели сон-траву. Гена хотел сорвать и принести ее в класс, а Таня предложила выкопать и посадить на пришкольном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав.

Вопрос: как правильно поступить ребятам?

**Ответ:** Сон-траву рвать нельзя, она находится под охраной. Пересаживать тоже нельзя. Можно осенью собрать семена и посадить в неслишком затененном месте.

**Ситуации 2 команде.**

1. Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов.

-Что ты делаешь?-спросила старушка.

-Пчел прогоняю, они цветы жалят.

Старушка улыбнулась и , подозвав к себе мальчика, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами: « А я и не знал об этом »

Вопрос: Что рассказала Олегу старушка?

2.Сережа рассказал: когда они гуляли с папой в лесу, то развели костер и пекли картошку. Потом папа залил костер из ручья, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал.

Вопрос: Как убедить папу Сережи в том , что в лесу разжигать костер нельзя.

**Ответ:** Кострище в лесу не зарастает 5-7 лет, а до полного разложения банки нужно 90 лет, полиэтиленового пакета-200 лет.

Ребята, а пока команды будут обдумывать ответы, мы прослушаем 2 небольших стихотворения о природе.

**1.Маленькая рыбка.**

*Маленькая рыбка,*

*В озере жила,*

*Где икру метала,*

*В иле корм нашла.*

*Вот рыбак приехал,*

*Удочки привез,*

*Но в воде не видно,*

*Море рыбьих слез.*

*Рыбок самых разных,*

*Будет он ловить,*

*Маленькая рыбка,*

*Тоже хочет жить.*

**2.Обними березку.**

*Обними березку,*

*Руки протяни,*

*И тогда наступят,*

*Золотые дни!*

*Есть в березке сила,*

*Таинство природы,*

*И она развеет,*

*Все твои невзгоды.*

*Обними березку,*

*Рядом с ней постой,*

*Обретешь здоровье,*

*Радость и покой.*

**Конкурс 5**

***« Телеграмма »***

Ребята сегодня мною были получены 2 телеграммы. Давайте прочитаем что там написано и дадим ответ. Напишите ответ, а затем озвучьте его.

Пока ребята будут писать ответ, зрителям предлагаю отгадать загадки.

**Конкурс 6**

***« Кроссворды »***

Командам предлагается отгадать кроссворд о природе.

Маленькая подсказка: в первой вертикальной колонке зашифровано главное слово , чья команда назовет его первым та и выиграет.

**Конкурс 7**

***« Угадай животное »***

***Конкурс капитанов.***

Ваша задача: Указать по описанию животное , занесенное в красную книгу.

1. Хищное млекопитающее семейство кошачьих, бегает быстрее всех зверей.

( гепард)

1. Род ядовитых змей , раздувающих при нападении « капюшон » ( кобры )
2. Большой, белый, живет среди снегов и льдов, прекрасно плавает и ныряет, ловит рыбу и тюленей. ( белый медведь )
3. Крупная кошка с длинным пушистым хвостом. Живет в высокогорьях Азии. ( снежный барс, ирбис)
4. Самый крупный и сильный хищник семейства кошачьих; сохранился в заповедниках Дальнего Востока. ( амурский тигр )

**Конкурс 8**

***« Блицтурнир »***

Ведущий быстро читает вопросы, а вы должны очень быстро дать на них ответ.

И в заключении послушаем стихотворение:

**« Нам жить в одной семье »**

**Заключение:** Итак наша игра закончена, благодарю всех за участие.

И в заключение хочется сказать:

-Рыбам воду.

-Птицам воздух

-Зверям луг, степь,горы.

--Человеку – вся земля.

Давайте помнить, что наша планета-наш общий дом, это земля твоя и моя. Давайте бережно относиться ко всему, что нас окружает, будь то былинка, букашка или зверь-исполин. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе ни людям.