Конспект родительского собрания «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка» в старшей группе №21 «Смешарики».

Конспект родительского собрания

«Нравственно - патриотическое воспитание ребенка»

Цель:

- Создать условия для расширения знаний родителей о воспитании нравственно - патриотических чувств детей.

Задачи:

- Знакомство родителей с методами и приемами нравственно – патриотического воспитания в семье и ДОУ

- Обогатить знания и умения родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников;

План мероприятия:

1. Выступление воспитателя Максимовой Татьяны Петровны с докладом на тему «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в семье».

2. Игра «Ромашка»

3. Рефлексия «Волшебный клубочек»

4.Консультация для родителей на тему: «Нравственно-патриотическое

воспитание детей дошкольного возраста» (Приложение №1)

5. Прочие вопросы.

Добрый вечер, уважаемые родители! Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашего собрания: предлагаем вам разбиться на команды и собрать из фрагментов, которые лежат у вас на столах, пословицы.

Конспект родительского собрания «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка» в старшей группе

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному

городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет

необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она

начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно

расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему

государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему

человечеству».

Академик Д.С.Лихачёв.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый

период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в

наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более

устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и

умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-

патриотических чувств у дошкольников.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и

высоконравственных детей.

Издавна ведется спор, что важнее в становлении личности: семья или

общественное воспитание (детский сад, школа, другие образовательные

учреждения). Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие

отдавали первенство общественным учреждениям.

Так, Я.А. Коменский назвал материнской школой ту последовательность и

сумму знаний, которые получает ребенок из рук и уст матери. Уроки матери -

без перемен в расписании, без выходных и каникул. Чем много образнее и

осмысленнее становится жизнь ребенка, тем шире круг материнских забот.

Я.А. Коменскому вторит другой педагог-гуманист И.Г. Песталоцци:

«…семья - подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово

только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит

совершенно иное впечатление».

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного

учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность

родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать,

направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Исходя из этого, нравственно-патриотическое воспитание включает

целый комплекс задач:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому,

детскому саду, улице, городу;

— формирование бережного отношения к природе и всему живому;

— воспитание уважения к труду;

— развитие интереса к русским традициям и промыслам;

— формирование элементарных знаний о правах человека;

— расширение представлений о городах России; своем городе%

— знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

— формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их

традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности в условиях

дошкольного учреждения: при непосредственно-образовательной

деятельности, в играх, в труде, на прогулке, в быту, воспитывая в ребенке не

только патриотические чувства, но и формируя его взаимоотношения со

взрослыми и сверстниками.

Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому

воспитанию?

1. Расскажите, что семья и дом – это очень важные ценности в жизни

каждого человека. Расскажите о традициях своей семьи, своих близких

друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из конструктора,

деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в

«новоселье», разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли

построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

2. Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей,

потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого

города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте

ребенку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саде,

микрорайоне, затем о городе, стране.

Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории

страны, края. Организуйте экскурсии в Музей Семьи Степановых, к

мемориалу «Вечный огонь», расскажите о тяжелой жизни в военное время,

отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.

3. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь

развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и

посмотрите, как там хранят книги. Игровой прием «как в библиотеке»

поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.

Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как

выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.

5 . Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу

приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем

труде.

6. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об

окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему

поиграть в игру «Кто больше заметить интересного?», «Давай рассказывать

друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что

машины убирают улицу. А что ты видишь?». Дома предложите ребенку

нарисовать, что больше всего понравилось.

7. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с

природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая мимо полей,

садов, виноградников нашего края, остановитесь, расскажите о том, что

земля Краснодарского края очень плодородна, много разнообразных культур

растут на ней и дают хорошие урожаи.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет

пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах

из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой

Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо

привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к

Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д. Важно

подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою

Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их

имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь

воздвигнуты памятники.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на

занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не

только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со

взрослыми и сверстниками.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что нравственно-

патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью

общего воспитания молодого поколения, и вы, уважаемые родители

способны воспитать достойного Человека!

А сейчас, уважаемые родители, я предлагаю вам поиграть.

Игра «Ромашка».

Родителям раздаются по одному лепестку ромашки, на котором они должны написать традиции своей семьи и рассказать о них. Затем, лепестки складываются в ромашку.

4. Рефлексия «Волшебный клубочек»

Уважаемые родители! Сейчас мы предлагаем поиграть в волшебный клубочек - передавая и удерживая свою нитку рассказать, какую необходимую информацию вы сегодня получили, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение.

**Приложение №1**

**Консультации для родителей.**

Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое

воспитание детей дошкольного возраста»

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано

много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение,

гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и

изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа,

его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к

культурным традициям других народов.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный

педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию,

климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и

быта, однако к ним не сводится. Историческая, пространственная, расовая

связь людей ведет к формированию их духовного подобия. Сходство в

духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою

очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое

своеобразие культуре.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к

самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни,

связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой

малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя

многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через

детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности

патриота.

Россия - родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или

дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески

утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как

свои собственные. Однако национальная гордость не должна вырождаться в

тупое самомнение и самодовольство. Настоящий патриот учится на

исторических ошибках своего народа, на недостатках его характера и

культуры. Национализм же ведет к взаимной ненависти, обособлению,

культурному застою.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди

других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством,

литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших

памятниках, литературе, языке, живописи… Национальные отличия

сохранятся и в 21 веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не

только передачей знаний».

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать

неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет

пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах

из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой

Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо

привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к

Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести

ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну,

Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена

увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты

памятники.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но

подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и

переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью

человека, ее глубиной.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-

новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям,

фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному

искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных

достижений, просеянных сквозь сито веков.

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка,

воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть

национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что

они - часть великого русского народа.

2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки,

песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном

творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера,

присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте,

правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками,

загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к

общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то

особенным образом сочетаются слово, музыкальный ритм, напевность.

Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый

говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В

пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции,

высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей.

Особое место в произведениях устного народного творчества занимают

уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих

рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником

познавательного и нравственного развития детей.

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны

занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные

веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года,

погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем

эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами

общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

4. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью.

Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят

национальным изобразительным искусством.

Обобщая сказанное, можно заключить, что образовательная цель

программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального

искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до

театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной

культуры ребенка как основы его любви к Родине.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача,

решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная,

систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания,

общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова

и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для

дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.