В настоящее время начинают получать широкое применение новые информационно-коммуникационные технологии в сфере образования. Одной из таких технологий, применяемых в образовании, является технология дополненной реальности, способная вызвать интерес у обучающихся и удовлетворить педагогов уровнем эффективности.

Дополненная реальность (AR, Augmented reality) — это технология, позволяющая дополнить окружающий нас мир визуальными объектами и анимацией, создавая ощущение, будто они находятся рядом с нами с помощью каких-либо устройств (смартфонов, планшетов, AR-очков и линз).

Уникальные возможности AR расширили границы традиционной педагогики, позволив педагогам предоставлять богатый, ориентированный на учащихся, опыт обучения. Технология обладает потенциалом стать мощным средством исправления и специального обучения благодаря своим мобильным возможностям, а также способом решения актуальных проблем образовательных услуг и ускорением их инновационного развития.

Следует отметить, что дополненная реальность в образовании — это *огромный прорыв в способе подачи учебного материала*. Применение технологий дополненной реальности может решить ряд существующих проблем, которые на данный момент не позволяют образовательным услугам активно развиваться и идти в ногу со временем, удовлетворяя потребности нового поколения.

Необходимость внедрения технологии AR в сферу образования обусловлена проблемами. Выделим самые актуальные:

* Недостаточная нацеленность школ/вузов на развитие у обучающихся креативной системы мышления.
* Недостаточная нацеленность на подготовку специалистов к работе в условиях инновационно-креативной экономики.
* Проблема социальной дифференциации и качества образования.
* Проблема развития коррекционного образования
* Непрактикоориентированность получаемых знаний.
* У современного поколения клиповое мышление, но текущие образовательные методы и средства не учитывают данный факт в полной мере. Ключом к решению данных проблем уже сейчас может стать повсеместное использование технологий дополненной реальности в образовательном процессе на всех его уровнях (дошкольное, начальное, общее среднее, общее основное, высшее и дополнительное образование).

Многочисленные исследования ученых подтвердили, что AR может обеспечить повсеместное, совместное и дистанционное обучение, ощущение присутствия, непосредственности и погружения учащихся, визуализацию невидимого, обучающего контента в трехмерных ракурсах и преодоление формального и неформального обучения.

Какие материалы можно «оживить»?

* учебники, дидактические материалы, рабочие тетради
* учебные игровые карточки, таблицы
* настенные карты, картины, информационные стенды
* демонстрационные предметы