



Базовые ценности российского общества

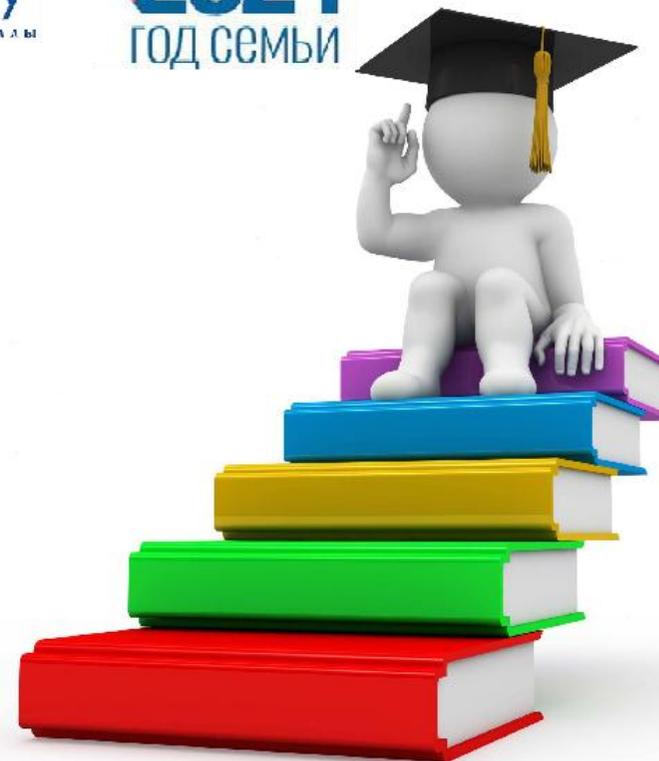
2024



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2024
ГОД СЕМЬИ



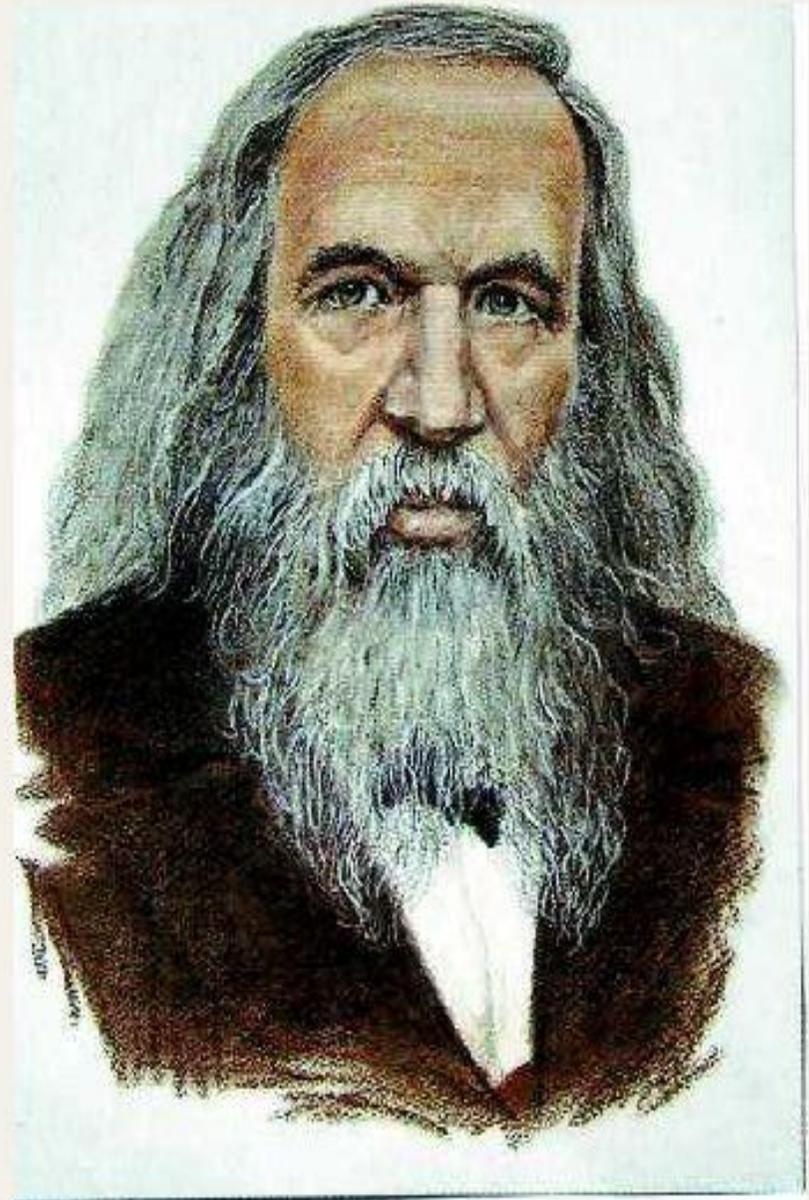
ЗНАНИЯ



ЗНАНИЕ = ВОСПИТАНИЕ ???

**«Знания без воспитания -
меч в руках
сумасшедшего»**

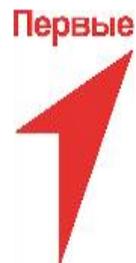
Д.И.Менделеев





Воспитание и образование — два взаимодополняющих звена. Каждому человеку нужно получить как хорошее образование, так и правильное воспитание.

Если они идут рука об руку, то принесут уважение и любовь окружающих, человек будет востребован в обществе, сможет делиться своими знаниями и показывать пример воспитания души человеческой другим.



Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования.



Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколение в поколение, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское общество, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.





Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).



Цель воспитания:

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- содействие **разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность...**;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления.



Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.



Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.



Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний





Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Указ “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”



К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»



ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



ЖИЗНЬ



ПАТРИОТИЗМ



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



СПРАВЕДЛИВОСТЬ



КОЛЛЕКТИВИЗМ



**ПРАВА И
СВОБОДЫ
ЧЕЛОВЕКА**



**СЛУЖЕНИЕ
ОТЕЧЕСТВУ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА ЕГО СУДЬБУ**



**ПРИОРИТЕТ
ДУХОВНОГО НАД
МАТЕРИАЛЬНЫМ**



**ИСТОРИЧЕСКАЯ
ПАМЯТЬ И
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ**



**ВЗАИМОПОМОЩЬ И
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



**ВЫСОКИЕ
НРАВСТВЕНН
ЫЕ ИДЕАЛЫ**



ГУМАНИЗМ



**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ**



КРЕПКАЯ СЕМЬЯ



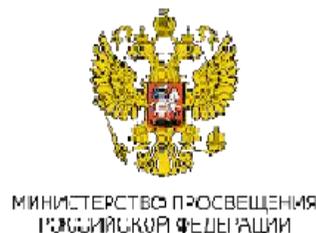
МИЛОСЕРДИЕ



ДОСТОИНСТВО

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

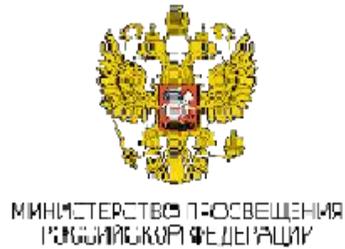


Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.



Человек:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина в России;
- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя; достоинство личности; личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- знания, образование, право ственности;
- трудолюбие, уважение к труду, безопасный труд;
- наследование имущества;
- пенсионное обеспечение по нетрудоспособности, старости;
- свобода хозяйствования, частной собственности, конкуренции;
- уважение к старшим, к семье, своему народу, российскому обществу, Российскому государству, согражданам, соотечественникам.



Семья:

- брак как союз мужчины и женщины для создания семьи;
- защита института брака как союза мужчины и женщины;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, забота родителей о детях;
- забота взрослых детей о нуждающихся в помощи родителях;
- преимущественное право родителей на воспитание своих детей;
- приоритет семейного воспитания;
- ответственность родителей за своих детей, за получение ими общего образования;
- традиционные семейные ценности, их сохранение, защита; родной дом.



✓ **Народ:**

- свой народ, другие народы России;
- этническая, национальная принадлежность (идентичность);
- патриотизм народов России;
- родной язык;
- духовная и материальная культура народов, национальных общин в России, ее уважение, защита, развитие;
- герои, святые, памятные места, историческое и культурное наследие народов России;
- уважение памяти предков;
- культурная самобытность всех народов и этнических общностей в России;
- этнокультурное и языковое многообразие, его сохранение;
- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных народов;
- вклад народов России, национальных общин в российскую культуру, мировую культуру;
- русский язык как язык государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.



Народ России (российское общество):

- российское общество (народ России);
- общероссийская культурная принадлежность (идентичность) — сознание принадлежности к народу России, российскому обществу в настоящем, связи с народом России в прошлом;
- историческое единство народа России, общность исторической судьбы;
- память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;
- многообразие народа России, российского общества (народы, национальные общины, религии, культуры);
- безопасность, защита российского общества, народа России;
- память защитников Отечества, подвигов Героев Отечества;
- сохранение и защита исторической правды;
- соотечественники, их поддержка, защита их интересов в сохранении российской культурной идентичности;
- уважение к старшим, уважение к людям разных народов, религий, происхождения, положения в обществе, уважение человека труда;
- сотрудничество и взаимопомощь, поддержка нуждающихся, экономическая, политическая и социальная солидарность;
- свобода предпринимательства, конкуренции; уважение всех форм собственности;
- свобода общественных объединений, мирных собраний;
- российская культура, наука, вклад народа России, деятелей российской культуры в мировую культуру, науку;
- духовная культура, религии народов России;
- языки народов России;
- русский язык как государственный в России и язык межнационального общения;
- многонациональный народ России — носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



✓ **Российское государство:**

- носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации — многонациональный народ России; недопущение присвоения, захвата власти;
- тысячелетняя история и преемственность Российского государства;
- исторически сложившееся государственное единство;
- гражданство Российской Федерации;
- российская гражданская принадлежность (идентичность);
- гражданское равноправие;
- гражданское единство;
- гражданское участие в управлении государством;
- российская гражданственность, патриотизм; сознание связи с Российским государством в прошлом, ответственность за его состояние и развитие;
- государственный суверенитет Российской Федерации;
- территориальная целостность Российской Федерации, недопустимость отчуждения территории Российского государства;
- государственная символика Российской Федерации;
- органы государственной власти;
- служение Российскому государству; воинская или альтернативная гражданская служба;
- государственная поддержка и защита семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан; создание условий для достойного воспитания детей в семье, осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях.



✓ Природа:

- зависимость жизни и благополучия человека, народа, человечества от природы;
- ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями;
- сохранение, защита, восстановление природы;
- бережливость в использовании природных богатств, ресурсов;
- развитие экологического образования, воспитания экологической культуры;
- создание благоприятных условий жизнедеятельности, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- сохранение уникального природного и биологического многообразия России;
- ответственное отношение к животным.



Человечество, мировое сообщество:

- равноправие и взаимное уважение народов, государств в мировом сообществе;
- невмешательство во внутренние дела государств;
- сотрудничество между государствами;
- мировая культура, мировое культурное наследие;
- роль России в сохранении мира в человечестве, мировом сообществе.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

