**СТРАТЕГИЯ НАПИСАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ**

**Аннотация**

Написание тематического высказывания становится одним из самых востребованных умений в письменной речи старшеклассников. Ведь его пишут на ЕГЭ, всё чаще такой вид письма встречается на различных конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийской Олимпиаде школьников). Вашему вниманию предлагаются некоторые советы и рекомендации о том, как нужно выполнять задание С2.

На написание тематического высказывания отводится 40 минут, требуемый объем этой части составляет 200 - 250 слов. Рассмотрим формат тематического высказывания с элементами рассуждения.

**Введение:** начните с общего представления темы и раскрытия ее двойственного характера. Не повторяйте слово в слово название темы. Дайте собственную интерпретацию предложенной темы, используя перефраз, синонимы, пословицу или афоризм.

**Основная часть: в отдельных абзацах(!)**, высказывается собственная точка зрения и рассматриваются другие точки зрения, а также высказываются мысли по поводу того, почему та или иная точка зрения кажется слабой или неубедительной.

**Заключение:** надо четко подвести итог сказанному, но при этом найти консенсус между противоречивыми точками зрения. Заключение должно строго соотносится с введением, но не повторять его и соответствовать теме.

Конечно, ученик выполняя работы, должен знать критерии оценки своего труда, чтобы ориентироваться на них. Данное задание оценивается по **следующим критериям**:

* **Содержание** (необходимо отразить все аспекты, указанные в задании, правильно выбрать стиль речи соответственно стилю высказывания). Максимальный балл 3.
* **Организация текста** (необходимо логично построить высказывания, правильно использовать средства логической связи, соответственно логике разделить текст на абзацы, правильно выбрать формат высказывания). Максимальный балл 3.
* **Лексика** (правильно использовать лексику, соответствующую поставленной задаче). Максимальный балл 3.

**Грамматика** (правильно использовать грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче). Максимальный балл 3.

* **Орфография и пунктуация** (избегать орфографических ошибок, делить текст на предложения с правильным пунктуационным оформлением). Максимальный балл 2.

Важно знать, что на экзамене оценивается прежде всего содержательная часть работы. Если письменное высказывание по содержанию не соответствует поставленной в задании задаче, то по критерию «Содержание» ставится 0 баллов, и по остальным критериям работа не оценивается.

Также необходимо обратить внимание на объем высказывания, обозначенный в задании. Если письменная часть значительно превышает объем, то часть, выходящая за его рамки, не проверяется. С другой стороны, если письменное высказывание меньше половины заданного, то задание не оценивается вовсе (так называемый «технический 0»).

Следует помнить, что тематическое высказывание – это не просто набор предложений, а связный текст. Данные ниже конструкции, слова и фразы могут помочь представить мысли логично и упорядоченно.

***Для вводной части:***

To start (to begin) with…; I’d like to begin by saying that …; It is well known that…; It is common knowledge that…;It is universally acknowledged that…; One cannot deny that…; The question arises… .

***Для связи предложений в цельный текст:***

Moreover, …; Furthermore, …; Let us know turn to…; With regard to…it should be said that…;It is important to realize that…; It is also important to know (to remember, to state) that…; We must not forget that…; It is worth mentioning that…; It is also important that…; It should be emphasized that…; I’d like to point out that… .

***Для противопоставления/сравнения:***

On the one hand…; On the other hand…; In contrast (with that),…; To compare with…; On the contrary….

***Для представления своей точки зрения:***

I believe that…; To my mind, ...; In my opinion,…; From my point of view…

***Для представления примеров:***

For example…; For instance…; A case in point is…; I’d like to illustrate this point by describing…; I’m convinced that… .

***Для подведения итогов/заключения:***

In conclusion…; To conclude/sum up…; All things considered…; Taking everything into account/consideration…; As a result…; To conclude…; Thus, it becomes clear that…; I’d like to finish by saying that…; From what has been said it follows that….

**Советы выпускникам:**

* Планируя текст, решите, сколько должно быть **абзацев** и как распределить мнения (свое и других людей) по абзацам.
* В процессе написания текста обратите особое внимание на построение каждого абзаца. Начните каждый из них предложением, которое выражает **основную мысль**.
* Следует обратить особое внимание на употребление **оценочной лексики** и использование **связующих слов** между абзацами.
* Помните, что тематическое высказывание такого типа пишется **неофициальным стилем**. В нем необходимо четко изложить свои суждения и выразить не столько чужое, сколько **свое мнение,** подкрепляя его вескими аргументами.
* Проверяя работу с точки зрения содержания, обратите особое внимание на заключение, которое должно содержать основные **выводы** из **всего** текста.
* Проверьте, нет ли в работе **грамматических ошибок** или **ошибок в написании слов**, и вписывается ли она в установленный **лимит слов**.

Итак, все эти несложные рекомендации и полезные советы помогут вам в выполнении письменного задания на ЕГЭ. Желаем удачи!

**Литература**

* + 1. Гринченко Н.А.. ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник. Москва, « Эксмо», 2008