Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
 "Детский сад комбинированного вида

№ 117 "Мир чудес"

Подготовил педагог: Филянина Валерия Юрьевна

**Конспект занятия по познанию окружающего мира для детей подготовительной к школе группы**

**Тема «Наш любимый край»**

**Цель:** воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине, к Краснодарскому краю.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* закреплять знания детей об уникальной флоре и фауне Краснодарского края;
* расширять знания детей о Черном море и Азовском море;
* Знакомить с различными свойствами веществ через экспериментирование.

**Развивающая:**

* развивать навыки речевого общения, концентрации и памяти;
* продолжать развивать любознательность, познавательный интерес;
* развивать мыслительные способности детей: сравнивать, сопоставлять, систематизировать, обобщать.

**Воспитательная:**

* воспитывать патриотические чувства и любовь к малой Родине;
* продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:** просмотр мультимедийной презентации на тему «Климат, моря, растения и животные Краснодарского края», познакомить детей с понятиями флора, фауна, значение Красной книги, повторить правила поведения туриста.

**Оборудование и материалы:** альбом с фотографиями природы России, фотографии животных и растений Краснодарского края, фотографии Черного и Азовского моря, список где хочет побывать турист, пазлы из 6 деталей («Косуля сибирская», «Куницы», «Фазан»), колонки, аудиозапись морских волн, графин с водой, 3 стакана, 1 монетка, весы, 1 сырое яйцо, соль, сахар, перец, мука, яйцо.

**Ход работы:**

**Водная часть**

Воспитатель: здравствуйте ребята. Подскажите в каком крае мы живем?

Дети: мы живем в Краснодарском крае.

Воспитатель: верно, а в каком городе мы живем?

Дети: мы живем в городе Краснодар.

Воспитатель: а вы знаете, почему Краснодар называют «Жемчужиной России»?

Дети: потому, что здесь теплый климат, красивая природа, море, уникальные животные и растения.

Воспитатель: правильно в нашем крае уникальный климат, природа, контрасты горного и прибрежного пейзажей, наличие двух морей, Черного и Азовского, большое количество лечебных локаций (грязи, горячие источники, минеральные воды), не повторимая флора и фауна делают этот регион особенным. Большая часть времени в году здесь хорошая, теплая погода, которая дает возможность проводить время на различных курортах, поэтому здесь так много туристов.

*(Стук в дверь, заходит «Турист»)*

Турист: здравствуйте ребята, подскажите, где я нахожусь?

Дети: здравствуйте, вы находитесь в детском саду № 117 «Мир чудес».

Турист: эх, похоже я в конец заблудился. Я путешественник объехал почти всю Россию, а ваш край оставил напоследок, как самое интересное. У меня есть мечта собрать альбом с фотографиями природы России. А может вы мне поможете?

Дети: да мы поможем, исполнить тебе твою мечту!!!

Турист: тогда предлагаю и вам побыть немного туристами, а как настоящие туристы перед походом нам необходимо размяться!

Физкультминутка

Мы туристы, мы в пути.

Веселей шагайте ноги,

Легче выдох, глубже вдох

Путь не близок, недалек.

Впереди течет ручей

Перепрыгнем поскорей.

*(Ходьба, плавно переходящая в прыжки.)*

**Основная часть**

Турист: у меня есть список того, чтобы я хотел посмотреть в вашем крае. Во-первых, слышал я об удивительном дереве, которое является символом Краснодарского края, но вот только не знаю, что же это за дерево, может вы мне подскажете?

Дети: «Грецкий орех» является символом Краснодарского края.

Турист: ой, а где же мы найдем, такое дерево «Грецкий орех».

Дети: в нашем детском саду растет такое дерево и находится оно на нашей клумбе!

*(Дети одеваются и выходят на улицу к клумбе)*

Турист: так вот оно какое дерево «Грецкий орех».

*(К детям подходит ботаник)*

Ботаник: здравствуйте ребята, смотрю вас заинтересовал наш символ Краснодарского края. А вы знали, что Краснодарский край славен своей растительностью, которая очень разнообразна и богата. Всего насчитывается более 3000 видов флоры. По-настоящему, Краснодарский край расцветает именно весной, вот как сейчас: зеленые равнины, красивейшие леса и большие степи, в которых встречается множество растений и деревьев. Глядя на такую красоту, можно представить себе рай.

Может вам нужна моя помощь, я могу рассказать про любое дерево Краснодарского края, какое дерево вас интересует?

Дети: нас интересуете все деревья Краснодарского края. Дело в том, что мы помогаем туристу исполнить его мечту, он мечтает собрать альбом «Природа России», нам необходимо пополнить его коллекцию фотографиями флоры Краснодарского края.

Ботаник: есть у меня такие фотографии, и я даже готов ими с вами поделиться, но отдам я вам их если вы отгадаете мои загадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пахучим сладким цветом  Ты каждый год цветешь.  И мед свой жарким летом  Ты пчелам отдаешь.  (Липа) | Темной он покрыт корой,  Лист красивый вырезной,  А на кончиках ветвей  Зреет много желудей.  (Дуб) | Где растет такой орех?  Из плодов он тверже всех.  Спрятался в скорлупку  Заглянешь в середину,  Увидишь сердцевину  (Грецкий орех) |

*(Дети отгадывают загадки)*

Ботаник: молодцы, отгадали все загадки. Держите фотографии, деревьев Краснодарского края, как обещал.

Дети: спасибо большое!

Ботаник: не за что, а теперь мне пора изучать дальше нашу удивительную флору, до свидания ребята, надеюсь мы еще увидимся.

Дети: до свидания.

*(Ботаник уходит)*

Турист: ура, дело пошло. Следующим пунктом в моем списке животные Краснодарского края.

Воспитатель: ребята смотрите, кто это там прячется?

Дети: это фазан.

Турист: ооо, нам то он как раз и нужен, пойдемте посмотрим на него, только осторожно, его нельзя спугнуть или напугать. Турист в первую очередь только наблюдатель, мы обязаны бережно относиться к природе и не наносить ей ущерба.

*(Дети с туристом аккуратно наблюдают за фазаном)*

*(Фазан подходит к детям)*

Фазан: здравствуйте ребята, смотрю на вас и вижу, что вы настоящие туристы и мне можно вас не боятся. Вот я и решил к вам подойти, чтобы вы меня лучше разглядели. Может вы не знали, что Краснодарский край не только богат растительностью, но и является местом обитания большого количества представителей животного мира. Многие животные и птицы, живущие на этих территориях, занесены в Красную книгу.

Представителями редких и охраняемых животных и птиц являются: хорь-перевязка, выдра кавказская, беркут, дрофа, змееяд, могильщик, степной орел, скопа, пеликаны, фазан и множество других животных.

А какие птицы или животные интересует вас?

Дети: Нас интересуют все животные и птицы Краснодарского края, мы помогаем туристу собрать альбом «Природа России», ему осталось собрать фотографии только с нашего края.

Фазан: ой, больно вы мне понравились, есть у меня такие фотографии, и я готов с вами ими поделиться, если вы справитесь с моим заданием.

Турист: ребята, как думаете, справимся?

Дети: справимся!!!

Фазан: вам нужно успеть собрать пазлы животных и птиц Краснодарского края за 3 минуты, если успеете, то я готов поделиться с вам фотографиями.

*(Дети собирают пазлы «Косуля сибирская», «Куницы», «Фазан»)*

Фазан: ого как вы быстро справились, ну а теперь, как и обещал держите ваши фотографии.

Дети: спасибо большое.

Фазан: не за что. Ладно ребята, с вами, конечно, интересно, но мне нужно возвращаться домой к маме, а то она меня уже потеряла. До свидания ребята, до новых встреч.

Дети: до свидания.

*(Фазан уходит)*

Турист: ура мы почти у цели, остался последний пункт в моем списке, это Азовское и Черное море.

ЗВУК ВОЛНЫ

*(Дети идут на звук волны и подходят к ученому)*

Ученый: здравствуйте ребята, я вижу, что вы настоящие путешественники. Хотите я вам расскажу интересные факты о наших морях?

Дети: конечно, хотим!

Ученый:

Так вот вам факты об Азовском море:

1. большая часть берегов Азовского моря покрыта песком;
2. если летом температура воздуха держится на высоких отметках хотя бы пару дней, то вода в Азовском море может нагреться до 30 градусов;
3. зимой поверхность Азовского моря покрывается льдом.

И о Черном море вам несколько фактов сейчас расскажу:

1. черное моря в 150 раз глубже Азовского моря;
2. в Черном море добывается поваренная соль, которая есть у вас дома;
3. в Черном море плавать легче чем в Азовском море.

Дело в том, что в Черном море содержание соли больше, чем в Азовском, а соленая вода более тяжелая. Так, к примеру, если вы возьмёте два одинаковых стакана, в один нальете соленую воду, а в другой не соленую, тоесть пресную. Обращаю ваше внимание, что не соленая вода называется пресной.  
И так, продолжаем если вы взвесите оба стакана на весах, то обнаружите, что стакан с солёной водой будет более тяжелый.

Соответственно делаем выводы, чем выше плотность воды, тем легче в ней плавать и держаться на поверхности воды.

Так, к примеру, если вы решите принять пресную ванную и сядете в нее, то вода в ней повысится. Затем если слить именно ту воду, которая поднялась, окажется что ее вес будет равен весу вашего тела. Если тот же эксперимент провести с солёной водой, которая как мы помним, обладает большей плотностью, то вес вытесненной воды будет больше. Сейчас я вам это докажу.

*(Ученый проводит эксперимент с пресной и соленой водой)*

Ученый: видите ребята, вытесненная пресная вода равна весу монетки, которую мы опускали в воду, а вес вытесненной соленой воды больше, чем вес этой же монетки.

Дети: ого как интересно, ведь и правда соленая вода тяжелее.

Ученый: так на каком море вы хотите побывать на Азовском или Черном?

Дети: мы хотим побывать и на Азовском море, и на Черном море, нам нужны фотографии с двух морей, дело в том, что мы помогаем туристу закончить альбом «Природа России» и нам осталось собрать фотографии только с этих морей.

Ученый: есть у меня такие фотографии, и я готов с вами ими поделится если вы справитесь с моим испытанием.

Турист: ну что ребята осталось всего одно испытания и наш альбом будет собран, как вы думаете мы справимся?

Дети: конечно, справимся!

Ученый: ну тогда слушайте внимательно, перед вами стоит стакан с пресной водой, я в него отпускаю яйцо, что происходит с яйцом?

Дети: яйцо опускается на дно стакана.

Ученый: так вот мое задание, у вас на столе стоят ингредиенты: сахар, перец, соль, мука, что из этих ингредиентов нужно добавить в воду, чтобы яйцо не утонуло.

Варианты ответа:

- добавить сахар;

- добавить перец;

- добавить муку;

- добавить соль.

Дети: в стакан с водой нужно добавить соль!

*(Дети проводят эксперимент)*

Ученый: правильно, молодцы — это соль. Видите, когда вы добавили соль в стакан и отпустили яйцо в воду, оно осталось на поверхности воды, все дело в плотности воды, при добавлении соли плотность воды повышается. А теперь, как и обещал держите ваши фотографии.

Дети: спасибо!

Ученый: не за что ребята, я рад был помочь. Ну а теперь мне пора идти дальше изучать моря Краснодарского края. До свидания, до новых встреч.

Дети: до свидания, до новых встреч.

*(Ученый уходит)*

**Заключительная часть**.

Турист: ура, мы наконец-то собрали наш альбом, спасибо вам большое, без вас бы я не справился.

А хотите я вам покажу всю коллекцию фотографий, что я насобирал во время своих путешествий?

Дети: да, мы хотим посмотреть всю коллекцию фотографий!

*(Дети вместе с туристом рассматривают фотографии в альбоме «Природа России»)*

Турист: теперь, когда моя мечта сбылась, можно и домой возвращаться. Еще раз спасибо вам большое за помощь, без вас я бы не справился. До свидания, ребята.

Дети: до свидания.

*(Турист уходит)*

Воспитатель: ребята я так горжусь вами!!! Вы так хорошо знаете наш край, я вижу, как сильно его любите.

Рефлексия:

1. Ребята расскажите, что вы сегодня нового узнали о животных Краснодарского края?

Дети: такие животные хорь-перевязка, выдра кавказская, беркут, дрофа, змееяд, могильщик, степной орел, скопа, пеликаны фазан являются представителями редких животных и занесены в Красную книгу.

1. А что вы больше всего любите в нашем крае?

Дети: больше всего нам нравится зеленые равнины, красивейшие леса и большие степи, в которых встречается множество растений и деревьев.

1. А что вам больше всего запомнилось из нашего занятия?

Дети: Эксперимент с яйцом и водой. Когда мы опускали яйцо в стакан с обычной водой, яйцо опускалось на дно стакана, поскольку плотность воды низкая. А когда мы опускали яйцо в стакан, в котором находилась соленая вода, яйцо оставалось на поверхности.

1. А кто мне сможет рассказать почему так происходит?

Дети: Дело в том, что плотность соленой воды высокая и она не даёт яйцу опуститься на дно.

Воспитатель: какие вы молодцы! вы сегодня столько нового узнали, а на этом наши эксперименты не заканчиваются, в будущем мы проведем еще много экспериментов.