**СП МАОУ «СОШ №20 с УИОП»**

**Занятия педагога-психолога по «Познавательному развитию»**

**Раздел «Ознакомление детей с социальным миром»**

**Тема «Уроки безопасности в детских сказках»**

**(дети подготовительной группы)**

**Подготовила:**

**Педагог-психолог**

**Кирина Т.В.**

**Цель:** формирование у дошкольников основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок.

Образовательные задачи:
1. Закреплять знания детей о безопасном поведении, находить выход из опасных ситуаций на основе русских народных сказок
2. Учить правильно отвечать на вопросы по содержанию сказок
3. Учить выражать свое отношение к героям, оценивать их поступки, делать выводы относительно поведения в опасной ситуации.
Развивающие задачи:
1. Развивать речевую активность детей, интонационную выразительность речи, побуждать их вступать в диалог.
2. Развивать память, мышление
3. Развивать умение понимать мотивы поведения героев сказок.
Воспитательные задачи:
 Воспитывать согласованность действий в драматизации сказки.

**Организационный момент**

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

**Желаю счастья и добра**

**Всем детям с самого утра!**

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

**Ход занятия**

- А кто из вас любит сказки? (Ответы детей).
-За что вы любите сказки? (Они очень интересные, волшебные, в них происходят чудеса, которых нет в жизни, в них много приключений…).
-Как вы думаете, ребята, почему так говорят: «Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок»? (Сказка учит детей…Учит доброму…)
- Впервые эти слова произнёс Александр Сергеевич Пушкин – великий русский сказочник. Действительно, вместе с героями сказок мы попадаем в удивительные страны, которых нет на карте, путешествуем вместе с ними, преодолеваем различные трудности, а значит, учимся побеждать страх, неудачи, учимся выбирать правильные решения в сложных ситуациях, учимся верить в добро и в собственные силы.
- Итак, вы готовы отправиться в путешествие?
-Тогда возьмите в руки зеркало, посмотрите в него, и все вместе произнесём волшебные слова: «В зеркале я отражусь, своим друзьям улыбнусь, где захочу окажусь!» (Закрывают глаза, звучит спокойная музыка. Попросить детей открыть глаза.)

**Выставляется картинка сказочной страны.**
- Ребята, где мы с вами оказались?(Ответы детей)

-Мы с вами оказались в Тридевятом царстве, в Тридесятом государстве.

-Посмотрите, ребята, я вижу какой-то сундучок, что интересно в нём лежит?

(Воспитатель пытается открыть сундучок, он не открывается).

- Давайте попробуем сказать волшебные слова: крекс, пекс, фекс!

(Сундучок открылся в нём лежит письмо)

«Здравствуйте ребята, я знаю вы любите сказки. В моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не знают, как правильно себя вести в различных ситуациях! Научите их пожалуйста! Если справитесь со всеми заданиями, то в конце пути вас ждёт сюрприз.

- Ребята, поможем героям сказок, расскажем о правилах поведения? (Да)

**1 задание.**

**Назовите героев сказок, с которыми случались разные неприятности.**

1.Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»)

-С кем должны гулять дети? (Дети должны гулять со взрослыми)

2. В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. («Волк и 7 козлят»).

-Что надо делать, если в вашу дверь кто-то постучал? (ответы детей)
- Правильно, нельзя открывать дверь незнакомым.

3. Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса»)

4.Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка»)

- Какое правило нарушила Красная Шапочка? (Она назвала адрес бабушки, а говорить незнакомым нельзя)

5. А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. («Гуси – лебеди»)

-Молодцы, с первым задание справились.

**Физкультминутка**

Я однажды потерялся – (изобразить испуг)

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться)

Посмотрел туда-сюда – (повороты)

Нету мамы – вот беда – (разводит руки в стороны, вниз)

Побежал направо я – (бег на месте)

Мама не нашлась моя – (руки «козырьком»)

Побежал налево я – (бег на месте)

Мама не нашлась моя – (руки «козырьком»)

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя)

Может быть, увижу вдруг – (руки «козырьком»)

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди)

И на месте маму ждать.

- Как вы считаете, мальчик правильно сделал, что решил на месте ждать маму? (Правильно, мама сама к нему придёт)

В вы помните, что коза говорила каждый раз своим деткам, когда уходила в лес?

Дети:дверь никому не открывайте, никого не впускайте!

Воспитатель:Правильно, ребята! И это правило нужно запомнить всем обязательно! Никогда нельзя открывать дверь незнакомым людям!

*На стенд прикрепляется рисунок, иллюстрирующий правило.*

Воспитатель:

А какую песенку пела коза, когда уходила утром в лес?

Дети:

Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мама пришла, молока принесла.

Воспитатель:

Каким голосом пела коза?

Дети:

Коза пела тоненьким голосом.

Воспитатель:

Давайте споём тоненьким голосом*. (дети поют)*

А каким голосом пел Волк?

Дети:

Толстым

Воспитатель:

Давайте споём как Волк толстым голосом. *(поют)*

Воспитатель:

Ну а как же волк смог обмануть козлят?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А что можно сделать, чтобы волку не попасть в дом?

*Ответы детей.*

Давайте разыграем ситуацию, как надо было поступить.

Вы будете козлята, а я волк.

Воспитатель:

Только коза ушла, волк прибежал к избе, постучался и запел тоненьким голосом

Волк:

Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Воспитатель:

Откроем дверь? *(нет).* А что будем делать?

Дети:

Кричать, звать на помощь, притвориться, что дома никого нет. Давайте посидим в тишине, волк подумает, что никого нет и уйдёт. А если не уйдёт?

Дети:

Тогда нужно позвонить родителям, в полицию, кричать и звать на помощь.

Воспитатель:Правильно! И никогда никому не открывать дверь! Если это мама или папа, то у них есть ключи, и они откроют дверь сами. А если это злой волк, то он обязательно захочет вас обмануть, притвориться добреньким и съесть!

Вы молодцы, что смогли спасти козлят!

*Звучит звук СМС.*

Воспитатель:Давайте прочитаем, кто это нам пишет? Колобок!?

*Читает вслух «Дорогие ребята! Коза сказала, что вы помогли ей спасти козлят. Я тоже сейчас в лесу встретил много разных зверят, но всех обманул и от всех убежал. Но впереди на пенечке сидит лиса. И что-то мне страшно… Что мне делать?»*

Воспитатель:Ребята, что мы посоветуем Колобку?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*Да, давайте ему напишем, чтобы он побыстрее возвращался домой к бабушке и дедушке!

*Воспитатель делает вид, что пишет и отправляет СМС.*

Воспитатель: Ребята, а почему Колобку нельзя подходить к лисе?

Дети:Лиса его съест.

Воспитатель:Ну конечно! А вообще можно на улице разговаривать с незнакомыми людьми?

Дети:Нет.

Воспитатель:А почему?

*Ответы детей.*

Воспитатель:Правильно, ребята. Ни в коем случае нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, нельзя ничего у них брать и никуда с ними идти. Давайте запомним эти правила!

*(Каждое правило иллюстрируется картинками и закрепляется на мольберте)*

Воспитатель:Ребята, скажите, пожалуйста, а как же колобок оказался в лесу совсем один?

Дети:Он убежал.

Воспитатель:Зачем?

Дети:Колобок просто захотел погулять

Воспитатель:Да, Колобку просто захотелось погулять в лесу. И он чуть не попал в большую беду! Какое еще правило нарушил Колобок?

Дети:Нельзя уходить одним из дома.

Воспитатель:Правильно!*(Прикрепляем картинку к мольберту).* Ни в коем случае нельзя уходить одним из дома, а то и с вами может случиться что-нибудь очень нехорошее.

Воспитатель:Мы с вами молодцы! Мы спасли Колобка и можем немного отдохнуть! Вставайте!

*Физминутка «Колобок»*

*Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)*

*Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)*

*То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)*

*То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)*

*То с бельчонком подружился (приседание)*

*Покатился по дорожке, (бег по группе)*

*И попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)*

Воспитатель: *обнимает детей:* Прикатились ко мне колобки, спрятались от хитрой лисы! А теперь закройте глазки и замрите…*Глаза отдыхают.*

*Воспитатель сажает детей на стульчики.*

*За дверью звучит запись*

*«Несет меня лиса за темные леса, за быстрые река, за высокие горы! Кот, дрозд, спасите меня!!!»*

Воспитатель:Ой, кто же это так кричит?

Дети:Петушок – золотой гребешок.

Воспитатель:Ребята, что-то я заволновалась, спасут они Петушка или нет?

Дети: Спасут.

Воспитатель:Ребята, а от кого кот и дрозд спасли петушка?

Дети:От лисы.

Воспитатель: Какое правило нарушил Петушок, что попал в беду?

*Ответы детей.*

Воспитатель:Конечно, он послушался лисы и выглянул в окошко. Поэтому лиса его и утащила. Ребята, а как Кот и Дрозд узнали, что Петушок попал в беду?

Дети:Он громко кричал и звал на помощь.

Воспитатель:И он поступил совершенно правильно! Что вы будете делать, если вдруг вас схватит незнакомый человек?

*Ответы детей.*

Воспитатель:Конечно! Нужно громко кричать, драться, можно даже царапаться и кусаться! *(Иллюстрация на стенд).* Давайте мы попробуем сейчас очень громко крикнуть и позвать на помощь.

*Дети кричат.*

Воспитатель: Вот видите, вы смогли покричать сейчас и обязательно сможете, если вдруг с вами случиться беда. Но вы дети послушные, знаете все правила и будете очень осторожны!

Давайте еще раз вспомним, какие правила помогут вам избежать беды.

*Дети проговаривают правила безопасности с опорой на рисунки.*

Воспитатель:Запомните это, и тогда всегда с вами все будет замечательно! Скажите ребята, герои каких сказок помогли нам сегодня выучить правила безопасности?

Дети:«Колобок», «Коза и семеро козлят», «Петушок – золотой гребешок».

Воспитатель:Что вам понравилось сегодня на нашем занятии?

*Ответы детей.*

Воспитатель:Я очень рада, что сегодня вы были активными, веселыми, отвечали на все вопросы и еще раз повторили все правила безопасности, которые вы обязательно будете соблюдать в жизни!