**Конспект ОД по разделу «Развитие речи» (ОО «Речевое развитие»)**

**по теме: «В огороде у Копатыча»**

**(с использованием технологии игрового обучения) в средней группе**

подготовила воспитатель МБДОУ №54 Лепехова Наталья Федоровна

**Цель:** уточнение представления об овощах; формирование  представлений детей об описании и его структурных элементах.

**Задачи:**

1.Воспитательные: воспитывать интерес к изучению овощей, любознательность, уважение к труду сельхозпроизводителей.

2.Образовательные: учить детей описывать овощи по определенной схеме, правильно их называть, образовывать относительные прилагательные;

3. Развивающие: уточнить представление об обобщенном понятии «овощи»; развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, фонематическое восприятие, совершенствовать грамматический строй речи, расширять и активизировать словарь по теме.

**Материал и оборудование:**  корзина с муляжами овощей, мультимедийная презентация «В огороде у Копатыча».

**Образовательные технологии:**

-игрового обучения (игровой сюжет занятия, имитационная игра «Медвежата», загадка о Копатыче, игровые дидактические упражнения с мячом «Назови ласково», хороводная игра «Огородная-хороводная»);

-развивающего обучения (метод ТРИЗ - символическая аналогия с использованием карт-схем);

-здоровьесберегающие технологии (физкультминутка «Урожай»);

-ИКТ (ЦОР: мультимедийная презентация «В огороде у Копатыча»).

**Ход образовательной деятельности.**

**1. Организационный момент:**

*Воспитатель входит в группу, где дети заняты игровой деятельностью*.

***Воспитатель:***- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Наталья Федоровна. Вы любите играть? Хотите со мной поиграть в игру «Медвежата»? Я буду говорить слова, а вы попробуйте показать движения.

Медвежата в чаще жили, *дети переступают с ноги на ногу, вертят головой.*

Головой своей крутили. Вот так!

Медвежата мед искали, *имитируют раскачивание кустика.*

Дружно кустик раскачали. Вот так!

Вперевалочку ходили *двигаются вперевалочку, неуклюже, делают вид,*

И из речки воду пили. Вот так! *что зачерпывают ладонями воду и пьют*.

А потом они плясали, *танцуют, высоко поднимая ноги.*

Лапы выше поднимали.

***Воспитатель:***- Ребята, вам понравилось играть? (ответы детей). А мультфильмы вы любите? Кто из вас смотрел мультфильм «Смешарики»? Один из героев этого мультфильма сегодня прислал вам видеописьмо. Хотите узнать кто это?

*Воспитатель загадывает загадку:*

Средь смешариков живет, любит мед и огород.

Произносит иногда: «Укуси меня, пчела!»

*Если дети отгадали, то на экране появляется изображение Копатыча.*

*Если дети не угадали загадку, на экране появляется слайд с изображением Копатыча, воспитатель уточняет у детей его имя вопросом «Кто это, ребята?».*

***Слайд № 2.****Изображение Копатыча.*

***Воспитатель:*** *-* Ребята, а вы знаете почему медведя зовут Копатычем? Хотите узнать?

***Копатыч: -*** Здравствуйте ребята! Меня так зовут потому, что я люблю копаться у себя в огороде, хотите посмотреть на мой огород? (*ответы детей*).

**2. Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний.**

***Слайд № 3.****Изображение огорода с овощами.*

***Воспитатель****: -* Вот и огород Копатыча. Он очень любит работать на грядках, а что же сажают в огороде? Давайте посмотрим, что выросло на грядках у Копатыча. (*дети перечисляют овощи со слайда).*

***Воспитатель****:* - Ребята, как можно назвать одним словом то, что выросло на грядках у Копатыча? (*ответы детей*).

***Слайд № 4***

***Копатыч***: - Вот сколько у меня овощей на грядках выросло, но я не умею рассказывать о них своим друзьям. Помогите мне, ребята.

***Воспитатель:***- Поможем Копатычу рассказать, что выросло у него в огороде? (*ответы детей*).

***Слайд № 5.****Карта-схема с символическими изображениями: цвет, размер, форма, вкус, где растет, что можно приготовить?*

***3.* Ознакомление с новым материалом.**

***Воспитатель****:*- Ребята, пред вами картинки, с помощью которых вы научите Копатыча рассказывать про овощи. Каждая картинка имеет свое значение. Как вы думаете, что обозначает первая картинка? (Первая обозначает цвет). А вторая? (Вторая – размер). А третья? (Форму). А четвертая? (Четвертая – вкус) А пятая? (Пятая - где растет) А шестая? (Шестая – что можно приготовить. Хотите послушать, как можно интересно рассказать про овощи по этим картинкам? (*Воспитатель достает из корзины овощ и начинает свой рассказ)*.

***Воспитатель****:*- Это - огурец, он - зеленого цвета, маленький, овальный, на вкус сладкий, сочный, растет на огороде, из него можно приготовить салат (*Рассказывая детям, показывает на символы, обозначающие признак овоща).*

***Воспитатель: -***Ребята, Копатыч вырастил большой урожай и один не справляется, поможем ему собрать его? (*ответы детей*).

***Физкультминутка «Урожай».***В огород пойдем, урожай соберем*.                 Маршируют.*Мы морковки натаскаем                          *«Таскают».*  
И картошки накопаем.                                      *«Копают».*  
Срежем мы кочан капусты,                      *«Срезают».*  
Круглый, сочный, очень вкусный,                  *Показывают круг руками 3 раза.*  
Щавеля нарвем немножко                                *«Рвут».*  
И вернёмся по дорожке.                                    *Маршируют.*

***Воспитатель:*** *-* Ребята, вы послушали мой рассказ, а кто хочет сам рассказать про овощи. Нужно смотреть на картинки и рассказывать.

***Дидактическое игровое упражнение «Составь рассказ»****(воспитатель спрашивает 3-4 человек, дети по схеме описывают овощи)*

***4.* Первичное осмысление и закрепление материала на практике**

***Слайд № 6.****На экране - изображение Копатыча.*

***Копатыч:*** - Ох, ребята, вы так хорошо рассказывали о моих овощах, что я даже проголодался. Но только не знаю, что можно приготовить из них?

***Воспитатель: -***Ребята, хотите помочь приготовить вкусные блюда из овощей для Копатыча? (*ответы детей*)

***Слайд № 7.****Изображение посуды и овощей.*

***Электронная дидактическая игра «Что можно приготовить?».***

***Воспитатель:***

- Какой салат можно приготовить из огурцов? (*огуречный*),

***-***А из помидор? (*помидорный*),

***-***Как называется салат из картофеля? (*картофельный*),

***-***А из лука какой получится суп? (*луковый*),

***-***А из свеклы? *(свекольный),*

***-***Как назовем сок, приготовленный из моркови? (*морковный*),

***-*** А из тыквы? (*тыквенный*),

**5. Подведение итогов организованного вида деятельности.**

***Слайд № 8.****На слайде - довольный Копатыч:*

**Копатыч: -** Ребята, спасибо вам, все блюда хороши. Я наелся от души. И в подарок вам посылаю яблоки мои. Ведь не только огород есть у меня, но и сад. Куда я вас приглашаю в следующий раз.

***Воспитатель:*** - Ребята, вам понравилось у Копатыча в гостях? Чем мы занимались в огороде у Копатыча? Чему его научили? (*ответы детей*). Мне понравилось общаться с вами, но пора спешить к своим детям. До свиданья!