Утренний круг в подготовительной группе

«Мир природы»

Подготовила:Жеребчук

Т.В. воспитатель

**1.Позывные.**

Громко дудочка поёт,

Ребятишек в Круг зовёт.

**2.Органицация Круга.**

Приветствие «Солнышко».

/проводится с использованием игрушки «Доброе солнышко». Дети встают в круг, взявшись за руки/.

Воспитатель:

Доброе утро, ребята! Посмотрите, наше Солнышко заждалось нас и очень хочет поздороваться, согреть вас своим теплом. Давайте с ним тоже поздороваемся. У кого в руках солнышко, тот назовёт своё имя ласково. Но сначала все вместе проговорим волшебные слова и будем передавать солнышко из рук в руки, когда слова закончатся и у кого в руках останется наше солнышко тот и будет первым, кто назовет своё имя ласково.

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет.

Когда все дети назвались ласково своими именами, все участники Круга произносят традиционные слова:

Всем, всем, всем, доброго дня!

Мы рады, что пришли в детский сад.

**3.Групповая деятельность.**

Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке».

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

*(загибаем пальчики)*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому…

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

Пальчиковая гимнастика «Про дождь».



Д/и «Освободите птичку из клетки».

Цель: *учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.*

Материал: нарисована клетка; картинки птиц (воробей, голубь, ворона, ласточка, скворец, синица) .

Ход игры.

*Воспитатель предлагает детям «освободить птиц из клетки». Для этого необходимо найти птицу и правильно ее назвать. Ребенок называет птицу. Если ребенок неправильно назвал птичку, то она «остается в клетке».*

Д/и«Потерялись»

*Цель*: *соотносить название животного с названием детеныша.*

Материалы: игрушечный домик, животные (игрушки): утка и уте­нок, курица и цыпленок, коза и козленок, корова и теленок, лошадь и жеребенок и т.п.

Игра-тренинг «Божия коровка».

Воспитатель: *представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него черная, крылья красные, на крыльях черные точки – пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мертвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждет, чтобы его отпустили. Кто это? Догадались? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладошке вдоль руки, переползает на другую руку. А вот и совсем улетела. Посмотрите ей вслед.*

Загадки - добавлялки.

\*\*\*

Был он желтеньким цветком —

Белым стал, как снежный ком.

Дунут девочка и мальчик —

Облетает... *(одуванчик)*

\*\*\*

Вырос во поле цветочек:

Сверху — синий огонечек,

Снизу — тонкий стебелек.

Что за цветик? *(василек)*

\*\*\*

Цветики — корзинкой

С желтой серединкой,

Белая рубашка.

Хороша... *(ромашка)*

\*\*\*

Выросли звоночки в ряд,

Жалко только — не звенят.

Синие бутончики —

Это... *(колокольчики)*

\*\*\*

Куст в овраге вырастает,

Лишь дотронешься — кусает.

Не цветет весной красиво.

Что за куст такой? (*крапива)*

\*\*\*

Мячики колючие,

Очень приставучие.

Их прицепит всем бездельник –

Пакостный сорняк... *(репейник)*

\*\*\*

Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это*... (гриб)*

*\*\*\**

Точки белые на красном —

Ядовитый гриб, опасный.

Ни к чему тут разговор —

Не срывайте... *(мухомор)*

**4.Новости дня.**

Воспитатель:

-Что мы называем природой?

- Что мы относим к живой природе?

- Что мы относим к неживой природе?

- Нужно ли беречь природу? Почему?



Природа - общий дом растений, животных и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. И быть в этом доме добрым и умным Великаном! Вот таким, о котором нам рассказала поэтесса Е. Серова.

Я шагаю по лужайке - великан в трусах и в майке.

Сверху ясно мне видна вся зеленая страна.

Вот улитка - добрый гномик - на себе таскает домик.

Вот квартирка для жучка - дырка старого пенька.

Вот стоит высотный дом - муравьи хлопочут в нем.

Вот цветок ромашка - в нем живут букашки.

Эта малая страна вся кругом заселена!

Если я великан, захочу, как лихой ураган, налечу!

Все домая могу разломать!

Всех жильцов на лугу растоптать! Если я захочу ... только я не хочу!

**5. Презентация Центров игровой активности.**

В содержание предметно- развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести:

-альбом: «Животные и птицы Урала»;

-трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;

-коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;

-иллюстрации с изображением животных;

-материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;

-материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.

**6.Ритуал завершения Круга**.

Тихо дудочка поёт,

Отдыхать ребят зовёт.

