**Досуг для детей старшего дошкольного возраста**

**по произведениям А.С. Пушкина**

**«Там на неведомых дорожках»**

**Цель.** Закрепить и уточнить знания детей о сказках А.С. Пушкина.

**Задачи:**

* Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.
* Формирование навыков работы в команде, способствовать групповой сплоченности.
* Воспитание бережного и уважительного отношения к книге.

**Ход мероприятия**

*Звучит музыка, дети заходят в зал. Рассаживаются на стульчики, расставленные полукругом. Выходят дети. Занимают места возле сказочного дерева и читают вступление к поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Звучит тихо волшебная музыка.*

У лукоморья дуб зеленый…

*Дети садятся на стульчики. Появляется Кот.*

**Кот.** Я слыхал, обо мне здесь вспоминали.

Надеюсь, сразу вы меня узнали!

Я всем известный кот ученый,

А вот и дуб растет зеленый.

Придумал меня А.С. Пушкин. Мой создатель сочинил много сказок. Вы их знаете? Вижу вы смышленые ребята, и я готов взять вас в Страну Сказок. Только войти в нее сможет лишь тот, кто отгадает мои загадки.

**Конкурс «Назови героя сказки»**

**Кот.** Все загадки отгадали. Я приглашаю вас в Страну Сказок, следуйте за мной.

*Дети встают за Котом. Звучит музыка. Дети передвигаются по залу.*

**Кот.** Теперь мы с вами очутились в Стране сказок А.С.Пушкина

*Дети садятся на стульчики*

**Кот.** Сейчас я познакомлю вас с главным человеком в нашей Сказочной стране. Это Сказочница.

**Сказочница.** Здравствуй, Кот ученый! Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашей Сказочной стране день сказок А.С. Пушкина. *(Рассказ об поэте с презентацией).*

***Конкурс «Отгадай сказку по картинке»***

**Сказочница.** Я бы рада, да только сегодня вот что приключилось. Вышли иллюстрации к сказкам с утра погулять, да позабыли, в какой сказке живут. Теперь не знают, куда домой возвращаться.

*На слайдах появляются иллюстрации к сказкам – дети отгадывают.* **Сказочница.** Вот и мы с вами и очутились в «Сказке о царе Салтане».

***Конкурс «Музыкальный кроссворд»***

**Сказочница.** Далее наше путешествие проходит через Страну Кроссвордию. Перед вами – кроссворд, разгадать который поможет услышанная музыка. В центре, по горизонтали, – имя главного героя сказки А.С. Пушкина. Откроется оно перед нами тогда, когда сможете отгадать все слова спрятанные по вертикали.

Вопросы:

1. А каком из чудес нам рассказывает данный музыкальный фрагмент?

– *(33 богатыря)*

1. Какое чудо предстает в следующем музыкальном фрагменте? – *(царевна-лебедь)*
2. Как называет этот музыкальный отрывок? – *(Полет шмеля)*
3. А каком чуде рассказывает музыка далее? – *(Белочка)*
4. Что возвещает о появлении каждого из чудес света? – *(Фанфары)-*
5. Как зовут главного героя сказки? – *(Салтан)*
6. Вы узнали из какой сказки предстали в этом кроссворде герои?
7. Кто написал музыку к музыкальной сказке? – *(Н.А. Римский-Корсаков)*
8. Как называется музыкальный спектакль*,* где герои только поют? *– (Опера)*

**Сказочница.** Интересно, трудно ли было белочке щелкать орешки? Давайте узнаем.

***Конкурс «Орешки»***

**Сказочница.** А теперь перенесемся в «Сказку о рыбаке и рыбке». Вы помните, чем закончилась сказка? Опечаленный старик стоит у самого синего моря – его старуха осталась у разбитого корыта, а золотая рыбка уплыла. Давайте мы с вами нарисуем золотую рыбку.

***Конкурс «Золотая рыбка»***

**Кот.** А теперь, предлагаю всем окунуться в подводное царство. Внимание, слушай волшебное заклинание:

Крабле, крибле, крябли – бумс…

В золотых рыбок превратись…

*Звучит музыка, дети свободно танцуют. Кот превращает «Золотых рыбок» обратно в ребят.*

**Сказочница.** Ребята читайте. Любите  сказки А.С. Пушкина! Они сделают вашу жизнь веселой и интересной.

**Кот.**         А на прощанье хочу вам вручить небольшие подарки.

*Детям вручаются раскраски по сказкам А.С. Пушкина.*