Данилова Ия Ивановна,

воспитатель детского сада №19 «Кэнчээри» -

филиала АН ДОО «Алмазик»

с. Тас-Юрях, Мирнинского района

Республики Саха (Якутия)

**Система работы экологического проекта «Эколята-дошколята» в детском саду**

В 2021 году был разработан долгосрочный природохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта *«*Эколята – Дошколята*»* по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Участниками проекта являются воспитанники разновозрастной группы «Кунчээн» (4-8 лет), родители (законные представители), педагоги.

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. с.Тас-Юрях Мирнинского района Республики Саха (Якутия) находится в 170 километрах от г.Мирного. Вокруг нашего села расположены несколько крупных нефтегазодобывающих предприятий, такие как «РосНефтеГаз», ООО «Тас-Юрях нефтегазодобыча», «АЛРОСА-Газ», «Иркутская нефтяная компания», «Газпром геологразведки», «Иреляхнефть», «Сургутнефтегаз» и другие. Соседство с недропользователями создают постоянную тревожную экологическую ситуацию для окружающей среды села. Нефтегазодобывающие предприятия уделяют особое внимание созданию благоприятной социальной среды и сохранению уклада жизни коренных жителей на территории своей деятельности. В первую очередь предприятия стремятся сохранить природу – внедряют в производство передовые экологические технологии и оборудования. Но, несмотря на это, решение экологической проблемы возможно только при наличии экологического сознания каждого жителя села, готовности педагогов осуществлять на практике экологическое воспитание детей, пропагандировать и вовлекать их в совместную работу. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного села. Эту возможность нам предоставляет реализация системы мероприятий экологической направленности в рамках Всероссийского социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»

**Цель проекта:** Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей среде, развитие внутренней потребности любви к природе родного села и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

**Задачи:**

* создание условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;
* создание комфортного окружающего пространства, создание экологически благоприятной среды на территории детского сада;
* дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
* разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс детского сада новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
* способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

I этап - подготовительный.

II этап - основной

III этап - заключительный

**Предполагаемые результаты и продукты проекта:**

* дети имеют представления об экологической культуре и культуре природолюбия;
* дети знают значение природы для человека;
* дети знают особенности природы малой родины;
* дети активные участники в природоохранной и экологической деятельности;
* родители (законные представители) активные участники воспитательно-образовательного процесса;
* комфортная, экологически благоприятная среда на территории детского сада:

Наш проект получил статус Республиканской сетевой инновационной площадки. Все мероприятия проводятся по республиканскому, российскому и международному экологическому календарю.

Уже с сентября начинаются различные экологические мероприятия, а начинаются они с замечательной традиции – «Посвящения в Эколята», на котором дети старших групп в торжественной обстановке принимают в свои ряды защитников природы детей средней группы.

Важным моментом в ходе подготовительного этапа проекта стало создание стенда «Эколята – дошколята», на котором размещаются сменяемые фотоотчеты о проведенных мероприятиях, детские плакаты, рисунки.

Чтобы повысить интерес дошкольников к опытной и исследовательской деятельности создали Центр экспериментирования. Он оснащён картотекой «Опыты и эксперименты,» специальным оборудованием, разнообразными материалами: прозрачные и непрозрачные емкости, мерные ложки, колбы, ситечки, воронки разного размера для проведения опытов с разноцветным песком, водой, различными сыпучими материалами; резиновые груши разного размера, пластиковые трубочки, деревянные палочки и лопаточки, лейки, губки, пинцеты, микроскопы разных размеров, лупы и многое другое.

Для поддержания интереса детей центр периодически пополняется новыми материалами для экспериментирования, позволяя им вновь воспроизводить опыт, утвердиться в своих представлениях. Для расширения кругозора детей, развития воображения, творческого мышления интереса к исследовательской деятельности создаются различные коллекции: «Бумаги», «Ткани», «Пуговиц», «Семена» и т.д.

В течение года используем различные формы работы: занятия, беседы; тематические мероприятия, посвященные дню водных ресурсов, «День Земли», экологический субботник «Зеленая Россия». Проводились выставки рисунков к «Всемирному дню защиты животных», поделок «Чудесное лукошко», поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора», «Подснежники»; конкурсы «Посадили огород, посмотрите, что растет!», викторина «Мы в ответе за нашу планету», театрализованные игры. Проведение экологических акций стало привычной традицией нашего детского сада. Были организованы экологические акции: «Защитим животных!», «В гостях у синички», «Покорми птиц зимой!», «Вода – это жизнь!», «Берегите наше село от мусора!», «Посади дерево!», «День защиты от экологической опасности», посвященной всемирному Дню окружающей среды, «Не рвите первоцветы», «Соберём мусор - спасём Планету!» и т.д. Родители являются активными участниками всех мероприятий, конкурсов и выставок, акций.

Воспитанники активно принимают участие в школьной районной, республиканской, всероссийской научно-практических конференциях «Сохраним чистыми берега детства», «Я - исследователь», «Мои первые шаги в науку». Работы воспитанников опубликованы в сборнике исследовательских работ детей «Мои первые шаги в науку».

Таким образом, в процессе работы по проекту «Эколята - дошколята» воспитанники получают возможность впитывать обширные знания об окружающей их природе, знакомятся с великим многообразием растительного и животного мира, осознают важность сохранения и охраны природы.   Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.