***Статья преподавателя ГБПОУ «Мариупольский многопрофльный техникум»***

***Дробот Т.И.***

***Тема: Влияние самообразования на качество преподавания и успеваемость учащихся***

В современных условиях постоянного обновления знаний и технологий самообразование играет ключевую роль в профессиональном развитии педагога. Этот процесс не только способствует повышению квалификации и компетентности учителя, но и оказывает значительное влияние на качество преподавания и успеваемость учащихся.

**Определение и формы самообразования**

Самообразование – это процесс самостоятельного приобретения знаний и навыков без непосредственного участия преподавателей. Оно включает в себя различные формы, такие как чтение профессиональной литературы, участие в вебинарах и онлайн-курсах, посещение конференций и семинаров, участие в профессиональных сообществах, а также проведение исследовательской работы и экспериментов.

**Влияние самообразования на качество преподавания**

1. **Повышение компетентности педагога**. Самообразование позволяет учителям осваивать новые методики и технологии, углублять знания в своей предметной области и развивать профессиональные навыки. Это ведет к более качественному и современному обучению, что положительно сказывается на учащихся.
2. **Инновационный подход к обучению**. Учителя, активно занимающиеся самообразованием, чаще внедряют в свою практику новые формы и методы обучения. Они используют интерактивные и цифровые технологии, разрабатывают авторские методики и курсы, что делает учебный процесс более интересным и эффективным.
3. **Повышение мотивации и удовлетворенности работой**. Постоянное развитие и достижение новых высот в самообразовании увеличивает интерес к преподаванию и учебному процессу, повышает самооценку и профессиональную гордость педагогов. Это, в свою очередь, создает позитивную атмосферу в классе и мотивирует учащихся.

**Влияние самообразования на успеваемость учащихся**

1. **Улучшение качества учебного процесса**. Интерактивные и увлекательные занятия, индивидуальный подход к обучению и использование актуальных учебных материалов – все это является результатом самообразования педагога. Это способствует лучшему пониманию и запоминанию материала учащимися.
2. **Повышение мотивации учащихся**. Учителя, использующие современные и интересные методы обучения, вовлекают учащихся в учебный процесс, развивают их самостоятельность и критическое мышление. Это помогает поддерживать интерес к предмету и учебе в целом.
3. **Рост академической успеваемости**. Благодаря качественному и интересному обучению, снижается уровень стресса и тревожности у учащихся, что приводит к достижению более высоких результатов на экзаменах и контрольных работах.

**Примеры успешного самообразования и его влияния**

**Пример 1**: Педагог, активно участвующий в вебинарах и семинарах, внедрил в свою практику новые методики преподавания. Это привело к значительному улучшению успеваемости его учеников, которые стали более заинтересованными и мотивированными к обучению.

**Пример 2**: Учитель, проводящий собственные исследования и эксперименты, разработал уникальный курс, который получил высокие оценки как со стороны учеников, так и коллег. Его занятия стали более интерактивными и увлекательными, что способствовало лучшему усвоению материала.

**Выводы и рекомендации**

Самообразование является неотъемлемой частью профессионального развития педагога. Оно способствует повышению качества преподавания и положительно влияет на успеваемость учащихся. Важно постоянно искать новые возможности для самообразования и внедрять полученные знания в практику.

**Рекомендации для педагогов**:

* Регулярно заниматься самообразованием.
* Использовать разнообразные источники и формы обучения.
* Делитесь своим опытом и знаниями с коллегами.

**Рекомендации для руководства образовательных учреждений**:

* Создавайте условия для самообразования педагогов.
* Поддерживайте инициативы и стремления к профессиональному развитию.
* Организуйте и поощряйте участие педагогов в семинарах, конференциях и вебинарах.

Самообразование – это путь к профессиональному совершенствованию и успеху как педагога, так и его учеников.