**Влияние семейного воспитания на формирование характера и становление личности ребёнка.**

 Дети 21 века очень отличаются от детей предыдущего века. Им посчастливилось жить во время информационных технологий, скоростного интернета, искусственного интеллекта и таких достижений человечества, о которых не подразумевали наши предки.

 Но этап обучения в школе ещё долго , наверно, будет оставаться первой ступенью познания.

 Проработав учителем начальных классов около 40 лет, возьму на себя ответственность «порассуждать» на тему воспитания подрастающего поколения.

 Начну, пожалуй, с того, что моё детство (60-70- ые годы прошлого столетия) сильно отличается от детства нынешнего.

 Каждодневное общение со сверстниками, игры в мяч и догонялки, прыжки на скакалке, купание на реке летом, катание с горы, на санках, коньках и лыжах зимой – вот оно наше беззаботное детство!

 Сейчас - преимущество «виртуального» общения. Дети практически не гуляют на улице, даже в каникулы , «зависают» в своих «электронных друзьях».

 Но ведь сегодняшние дети – это будущее страны. Поэтому задача взрослых – воспитать достойную смену людей, любящих свою страну, уважающих прошлое, заботящихся о будущем.

 «Всё начинается с семьи» - мы часто повторяем эту фразу. Понятие «семья» изначально – это союз мужчины и женщины, у которых появляются дети.

 Наши предки часто жили большими семьями, включая несколько поколений. И это было здорово в плане воспитания! Причём, специально никто никого не воспитывал.

 Взрослые с детства приучали детей к труду, своим примером показывая ценность выполненной работы. Каждый ребёнок имел обязанности по силам, осознавая, что сделанное им дело - это частица общего труда, его посильный вклад в общее дело.

Младшие учились у старших. Старшие заботились о младших. Отец передавал свой опыт, знания и умения сыну, мать – дочери. Итак – из поколения в поколение.

 Но вернёмся к семье нынешней. Зачастую – она неполная. Вроде некоторые семьи и создаются, но на каком- то этапе родители понимают, что «не сошлись характерами» или находят другую причину развода. И не думают, какую душевную рану наносят своим детям.

 Вот – первая «трещина» воспитания.

 Вторая – это желание обеспечить материально семью. Родители вынуждены уезжать далеко и надолго, чтобы материально обеспечить семью. Длительное отсутствие родителей или одного из родителей, тоже сказывается на формировании личности ребёнка.

 Третья причина – «вседозволенность».

Растёт поколение потребителей. «Хочу», «купи»! - вот девиз современных детей.

 Ещё одна «трещина» воспитания – это «перекладывание» взрослыми своих обязанностей по воспитанию на электронные предметы.

 С раннего детства, мамочки, чтобы ребёнок не мешал, не приставал с «глупыми» вопросами, не отвлекал, сами дают ребёнку телефон, планшет или другой электронный предмет.

 При этом даже не интересуются, что там смотрит его чадо. Кто его «воспитывает» и чему учат!

 Хочется дать несколько советов молодым, учитывая опыт работы с детьми и их семьями.

**Совет первый:** прежде чем создать семью, проверьте свои чувства на прочность и представьте все свои обязанности и ответственность при её создании.

**Совет второй:** дети – это живые существа. Они думают, разговаривают, учатся и впитывают ту информацию, которую получают от окружающих людей.

 Так вот с ними надо разговаривать ещё «в утробе».А позже, уметь слушать их лепет, удивляться и радоваться, ликовать и огорчаться, отвечать на «глупые» вопросы. Вместе с ними познавать этот мир.

 Во время учёбы – интересоваться успехами, участвовать в мероприятиях, интересоваться кругом общения. Разбирать конфликтные ситуации без обвинения «всех и вся», а грамотно, не оскорбляя чувств ребёнка и других людей, его окружающих.

 Стимулировать обучение разговорами о том, что обучение в школе – это часть жизненного пути человека, основа его жизни в обществе.

**Совет третий.** Все электронные средства должны работать «во благо»!

Обучать и развивать. Во всём должна быть мера.

**Совет четвёртый:** Учить тому, что умеешь сам, но ненавязчиво. Чтобы ребёнок чувствовал пользу от выполненной работы, испытывал гордость от того, что ему доверили это сделать.

**Ну, а пятый совет** - не совет, а пожелание.

Хочется заглянуть в будущее!

Увидеть сияющие от счастья глаза людей, а не светящиеся лампочки роботов!

Живые цветы, выращенные заботливыми руками. Мирное голубое небо.

Услышать детский смех.

 Так давайте помнить, дети – наше будущее!

 И каким оно будет, зависит только от нас!

 Татьяна Петровна Сонина,

 учитель МОУ «СОШ с. Питерка»,

 Почётный работник общего образования.