**Современные проблемы экологического воспитания и образования .**

 Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития.

 Сегодня особо остро стоит перед человечеством вопрос охраны природы Земли. Усугубление экологической проблемы в стране ставят перед преподавателями задачу по формированию у студентов экологического сознания, культуры природопользования.

Экологическое образование и просвещение на всех этапах становления личности подразумевает получение знаний и навыков о законах взаимодействия в систему «человек-природа» в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологическое образование охватывает весь период жизни человека, содействуя росту его общего культурного уровня. Процесс экологического образования следует рассматривать в качестве наиболее подходящей основы для разработки нового образа жизни с позиций обеспечения экологически безопасного и устойчивого развития Краснодарского края. С целью экологического просвещения подрастающее поколение в отдельных районах края и образовательных учреждениях разработаны проекты комплексных целевых программ непрерывного экологического образования и воспитания студентов. Несмотря на то, что экология как предмет включена не во все профессиональные образовательные учреждения ввели его в учебные планы, за счет вариативной части.

 Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, мне представляется возможным. Прежде всего, я уделять внимание следующим вопросам:

* Понимание само ценности природы.
* Осознание человеком себя как части природы.
* Воспитание уважительного отношения ко всем без исключения видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.
* Понимание того, что в природе все взаимосвязано и нарушение одной из связей ведет за собой другие изменения: происходит «цепная реакция».
* Воспитание у студентов активной жизненной позиции.
* Обучение азам элементарной экологической безопасности.
* Формирование экологически грамотного поведения в быту, на природе.
* Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, понимание зависимости его состояния от действий человека.
* Понимание неповторимости, красоты окружающего мира.

 Особое внимание уделять формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.

Содержание экологического обучения не должно ограничиваться вопросами

биологической экологии или охраны природы, как это часто происходит.

 Необходимо знакомить студентов с элементами социальной и прикладной

экологии, экологической безопасности. Обучающиеся должен пересмотреть свои отношения с окружающей средой, осознать, что он всего лишь часть природы, особая разумная, но все же только часть.

 Формирование экологического сознания -одно из главных направлений в

формировании компетентного специалиста. По утверждению ученых, человечество идет к экологической катастрофе. Бурный научно-технический прогресс, безнравственное отношение к природным богатствам к нерациональное их использование привели к нарушению экологического равновесия.

 Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.Перечень форм и методов экологических работ, рекомендуемых использовать в учебных заведениях:

* Экологические занятия;
* Экологические экскурсии, походы и экспедиции;
* Экологические кружки;
* Смотры - конкурсы экологической направленности;
* Экологические праздники, фестивали, марафоны, викторины, игры, тренинги, круглые столы, устные журналы, межпредметные конференции, брейн -ринги, КВН, «Поле чудес»;
* Экологические акции («Трудовой десант», «Зеленый патруль»)