**Конспект занятия по**

**ознакомление с окружающим миром «Семь Я»**

**Программное содержание**

* Познакомить детей с традициями семейной культуры (многодетные, дружные, любящие друг друга);
* Познакомить детей с понятием «семья»;
* Закреплять знания о составе семьи;
* Воспитывать любовь и уважение к старшим, членам своей семьи;
* Обогащать пассивный словарь: матушка, батюшка, налобник и т.д.

**Используемый материал:**

* Дидактический комплект «Далёкая, седая старина»;
* Дом «Барби»;
* Комплект кукол в современной одежде;
* Мяч.

**Предварительная работа:**

* Создание фото альбома «Моя семья»;
* Чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди»;
* Заучивание пословиц о семье;
* Рассматривание репродукции «Семья купца XVII столетия » А. П. Рябушкина.

**Словарная работа:**

Матушка, батюшка, старорусская изба, сарафан, порты, налобник, люлька.

*На игровой полке стоят два дома - дом – Барби и русская изба.*

**1. Подвижная игра: «Бабушка Стряпушка»** (приложение).

**2. Беседа с детьми:**

*Воспитатель привлекает внимание детей к двум домам (дом «Барби», старорусская изба).*

* Что вы видите перед собой?
* Что объединяет эти два дома?
* Что в них разного?

**3. Рассматривание кукол.**

*Воспитатель открывает коробку, в которой находятся разные куклы (в старинной и современной одежде). Дети рассматривают кукол.*

* Кто из них будет жить в избе, а кто в современном доме?
* Почему вы так считаете?

*Дети «расселяют» кукол по своим домам (определяя по внешнему виду: прическа, одежда).*

**4. Работа с дидактическим комплектом «Далёкая, седая старина»:**

*В избе, в печке загорается «огонь» (подсветка).*

*Интерактивная игра: «Кто в избе живет»*

Воспитатель говорит, чтонаступил вечер, все жители нашей избы собрались за столом, на лавках.

* Кто из них самый старший?
* Кто самый младший?
* Кем Ванюшка и Танюшка приходятся бабушке и дедушке?
* А кто их родители?

Воспитатель говорит о том, что в старину маму и папу называли матушкой и батюшкой.

* А как мы можем сказать одним словом - кто живёт у нас в избе?
* Как вы думаете, что такое семья?

Воспитатель обращает детей внимание на то, что семья объединяет родных: родителей и детей, сестёр и братьев, бабушек и дедушек. Бабушки и дедушки это мамы и папы наших мам и пап. А слово «Семья» означает - 7 Я. Предлагает посчитать: папа – раз, мама – 2, бабушка (папина мама) – 3, дедушка (папин папа) – 4, бабушка (мамина мама) – 5, дедушка (мамин папа) – 6 и Я- 7.

**5. Игра «Мяч- Вопрос»:**

Дети встают в круг, воспитатель стоит в центре. Воспитатель бросает одному из ребят мяч и задаёт вопрос: «Я мама, а ты мне кто?» Ребёнок возвращает мяч с ответом «Дочь (сын)».

Игра может усложняться. Воспитатель берёт роль ребёнка, и спрашивает « Я внучка, а ты мне кто?», «Кому ты сын?», «Кто тебе папина мама?» и т.д.

**6. Рассказывание и толкование пословиц.**

Во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье. Назовите пословицы о семье, какие вы знаете.

* Зачем нам клад, когда в семье лад.
* Семейный горшок всегда кипит.
* Береги отца и мать, будет в жизни благодать.
* При солнышке тепло, при матушке добро.

**Итог:**

В нашей группе много ребят, у каждого из вас своя семья. Семьи бывают большими и маленькими. Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека.