Цель: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Программные задачи:

Образовательные:

-уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут;

-формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания о столице нашей Родины – Москве

- познакомить детей с неофициальными символами нашей страны ( бабалайка, Береза, матрешка, гармонь, самовар) ;

Развивающие: развивать у детей потребность в приобретении новых знаний о стране; познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство восхищения и гордости своей Родиной.

Продолжать формирование представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна;

Расширять словарный запас (знакомство с понятием Россияне – жители России, «богатырская сила», отвага, мужество, храбрость, верность); Расширять представления о богатстве нашей Родины, ее исключительности, необыкновенности;

Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы.

Предварительная работа: беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине,; чтение пословиц и поговорок о Родине.

Материалы к занятию: колокольчик, карта России, аудиозапись гимна России, картинки к игре «Собери целое из частей», флаг и герб России, картинки: матрешка, береза, гармонь, балалайка, самовар.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Дети входят в группу и садятся на стульчики.

(Стулья стоят полукругом)

Воспитатель звенит колокольчиком:

Колокольчик озорной ,ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята вкруг, слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

**Проводится утреннее приветствие.**

Здравствуй, солнышко Родное

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй матушка земля!

Здравствуй - ты! и Здравствуй - Я!

**Звонит Незнайка.**

**«Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Незнайка. Я живу в волшебном Цветочном городе. Жители цветочного города собираются в путешествие по странам, а меня не берут, говорят, что я ничего не знаю и не умею. А я очень хочу отправиться с ними в путешествие».**

**Пожалуйста, помогите мне?**

**В: поможем Незнайке?**

Дети: Даааа!

**В: мы с вами сейчас расскажем ему о нашей большой стране. Спрашивай, Незнайка, что тебе хотелось бы узнать?**

**Н - Как называется ваша красивая и большая страна?**

Дети: Россия

**Н- А как называются граждане России?**

Дети: Россияне

**Незнайка - А как называется ваш сказочно-снежный город?**

Дети: Сургут!

**В: - Сургут это наш родной город, но какой город самый главный в стране? Столица нашей России это ?**

Дети: Москва!

**В: -Какими словами ещё мы называем Россию?**

Дети: Родина.

**В:- Почему её называют Родина?**

Дети: Родина, значит родная, как мать и отец. Родина - это Родной дом.

**(Дети проходят за столы и садятся на свои места)**

**А теперь скажите, пожалуйста, какие государственные символы вы знаете?**

Дети: Флаг, герб и гимн.

**Н-** ой, а покажите мне, пожалуйста флаг вашей страны.

**В:-….Найди и покажи, пожалуйста, флаг нашей страны.**

**- А о чем нам напоминает каждый цвет?**

Дети: Белый - напоминает нам берёзы, белоснежную зиму, лёгкие белые облака, белые ромашки.

**- А синий?**

Дети:Она напоминает нам синее небо, синее море, озёра.

**-Красный?**

Дети:Она напоминает нам огонь, солнце, тепло, радость.

**Правильно ребята вы сказали: белый означает – чистоту и мир**

**синий- небо и верность**

**красный- огонь и смелость**

**Ребята послушайте внимательно стихотворение. Сейчас нам … его прочитает***(Выходит ребенок и читает стихотворение)*

*Флаг у нас прекрасный-*

*Белый, синий, красный!*

*Белый – мир и чистота,*

*Синий – верность, небеса,*

*Красный – мужество, отвага…*

*Вот цвета родного флага!*

**Н:- Спасибо, Айлин, за стихотворение. Какое оно красивое.**

**-Давайте теперь расскажем Незнайке про наш Герб.**

 **Н: - Что на нем изображено?**

**Только нам его надо сначала найти. А найдет и покажет нам…..**

Дети: Герб в виде щита тёмно-красного цвета с двуглавым орлом,на коне - Святой Георгий Победоносец.

**В: -Где можно увидеть изображение герба?**

Дети: На флагах, монетах, печатях, документах.

**В: -Ребята, мы с вами назвали 2 государственных символа нашей страны. А какой третий символ России?**

Дети: Это гимн

**-Что такое гимн?**

**Дети:** торжественная песня. Слова гимна особенные, они несут высокий патриотический смысл, ведь мы любим свою страну, гордимся своей Родиной, её просторами, народом, достижениями. Давайте же его послушаем, только ребята помните, что гимн надо слушать стоя.*(Слушаем гимн)*

**-Наверняка Незнайке интересно, кто является президентом нашей страны?**

**Н: - Конечно интересно.**

Дети: Владимир Владимирович Путин!

**- О нашей стране сложено много песен, пословиц и поговорок, написано много стихов и картин.А вы знаете какие-нибудь пословицы и стихи? Давайте расскажем Незнайке.**

Дети: Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Родину - мать учись защищать.

 Если дружба велика, будет Родина крепка.

**-«Родину - мать учись защищать»так сказано в этой поговорке. Раньше нашу Родину защищали сильные и могучие богатыри.А кто же сейчас защищает нашу Родину?**

Дети: Солдаты

**-А теперь давайте встанем на ноги и проведем физминутку.**

**Ребята! А мы можем быть такими же как наши богатыри когда-то? Что бы ими стать нужно немного отдохнуть и набраться сил.**

***Физминутка:***

Богатырь – вот он каков (показываем силача)
Он силен и здоров.
Он из лука стреляет (имитация движений),
Метко палицу бросает (имитация),
На границе стоит, зорко-зорко глядит (имитация).
Подрастем и мы, смотри (поднимаем руки вверх)
Станем как богатыри! (руки на поясе)
Ведь в нашей стране есть горы - высокие (Имитация движения поднимаемся на гору),
Реки глубокие (качание руками внизу),
Степи, поля – широкие (руки в стороны влево и вправо),
Леса большие (руки вверх),
А мы ребята – вот такие (имитация)

**-Незнайка, ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (**Воспитатель обращает внимание детей на карту России).**Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать неделю. Дети, а сколько в неделе дней?**

Дети: дней недели 7.

**В: …. Перечисли, пожалуйста какие это дни недели**( понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота и воскресенье)

**А сейчас нам Дина расскажет стихотворение.**

Как велика моя земля!

Как широки её просторы

Озера реки и поля

Леса равнины, степь и горы

**Н: - Спасибо, Дина, за стихотворение. Мне очень понравилось.**

**В: - кроме официальных символов нашей страны, у нас есть еще и неофициальные, по которым люди из других стран узнают нашу Россию.**

А какие это символы, вы попробуйте отгадать.

1. По всем странам славится Русская красавица: Белые одёжки, Золото – серёжки, С расплетённою косой, Умывается росой. (БЕРЁЗА)
2. Кукла – символ материнства И семейного единства. Сарафан её одёжка, Вся из дерева… (МАТРЁШКА)
3. На столе стоит пузатый. Носик – кран его горбатый. Рядом пряники, конфеты… Загудит вдруг, как ракета, Запыхтит, из носа – пар! Тульский это… (САМОВАР)
4. Инструмент народный этот С давних пор известен свету. Только кнопочки ты тронь – Запоёт легко … (Гармонь)
5. В озорные три струны Все в России влюблены. (БАЛАЛАЙКА)

Молодцы ребята, вы отгадали все 5 неофициальных символов нашей страны. Давайте их еще раз с вами повторим (Береза, матрешка, самовар, гармонь и балалайка)

***Игра «Собери картинку»***

**-Ребята, а сейчас мы с вами немножко поиграем.**

Вам необходимо собрать из частей одну картинку и рассказать, что изображено на ней изображено. *(Молодцы ребята, все справились с заданием)*

**Рефлексия**

Ребята про какие символы нашей страны мы рассказали Незнайке? (флаг, герб, гимн)

Это наши официальные символы.

А какие еще есть символы нашей страны кроме официальных (неофициальные)

….А какие это неофициальные символы, пожалуйста перечисли.

**Н: -Какие вы большие молодцы, вы хорошо знаете и любите свою Родину. Я узнал какая у вас красивая и самая большая страна в мире. Мне хочется, что бы вы всегда оставались дружными, добрыми и весёлыми. Но самое главное, вы должны беречь свою Родину.**

**В: -А как мы можем сберечь ее?**

Дети: не мусорить, не ломать деревья, дружить.

**Незнайка-** «Большое вам спасибо за то, что помогли мне. Теперь я могу Знайку и всех остальных коротышек взять с собой в путешествие в вашу Россию.

А в благодарность к вам, я бы хотел подарить книгу. Вы многое узнаете обо мне и о моём Цветочном городе.