МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. КАТАВ – ИВАНОВСКА»

КАТАВ – ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Н. ЧерноваПротокол №1 от 25.08.2022 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П. А. БеловоловПриказ №156 от 25.08.2022 г. |

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности экологической направленности

**«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

Уровень образования: основное общее образование

 Срок реализации: 1 год

 Направление: социальное

 Класс: 5

 Составитель:

 Учитель биологии

 А.Н. Даутова

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc116302225)

[Содержание рабочей программы 6](#_Toc116302226)

[Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 7](#_Toc116302227)

[Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности для 5 класса. 9](#_Toc116302228)

[Учебно - методическое обеспечение программы 13](#_Toc116302229)

# Пояснительная записка

**Актуальность программы.**Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современного общества, поэтому с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач внеурочной деятельности по экологии.

**Цель работы:**научить детей любить, беречь, и заботиться о природе Земли.

**Задачи внеурочной деятельности:**

Обучающие:

* дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
* научить применять на практике полученные знания;
* формировать представления о краеведческой работе.

Развивающие:

* развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
* повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
* развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

* прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
* воспитывать потребность в общении с природой.

**Основные направления работы по программе:**

***познавательно-исследовательское:***

* подготовка исследовательских проектов.

***духовно-творческое:***

* выставки рисунков;
* фотовыставки;
* театрализованные представления.

***просветительское:***

* проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
* изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
* выступления агитбригады перед учащимися.

***природоохранное:***

* уход за комнатными растениями;
* изготовление скворечников и кормушек;
* охрана и прикорм птиц.[[1]](#footnote-1)

**Реализация задач экологического образования и воспитания требует определенных *форм*  и *методов* обучения. В Программе предпочтение отдается таким формам, методам и методическим приемам обучения, которые*:***

 Стимулируют обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде через деловые или сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, беседы, рефераты, викторины, сочинения, рисунки, листовки по экологическим проблемам;

1. Способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека:

·        методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей,

·        традиционные методы - наглядные (проведение экологических экскурсий);

1. Обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления учащихся (проектные работы: разработка экологических проектов, построение гипотез, проблемный подход к изучению отдельных явлений);
2. Вовлекают учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного назначения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистки территории, пропаганда экологических знаний – листовки, газеты, эко-уроки, спектакли).[[2]](#footnote-2)

**Место курса в учебном плане:**

Учебный курс внеурочной деятельности экологической направленности «Юный эколог» изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

 **Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности включает следующие  критерии:**

• участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;

• участие в городских, региональных, всероссийских акциях и конкурсах;

• итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

• Результаты индивидуальных достижений обучающихся фиксируются учителем в портфолио ученика.[[3]](#footnote-3)

* По окончанию курса выставляется ЗАЧЁТ/НЕЗАЧЁТ

 **Перспективы развития**

Участие во всероссийских, городских конкурсах и акциях экологической направленности.

# Содержание рабочей программы

**Тема 1. Введение в экологию.(1ч)**

 Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения в природе.

**Тема2. Лес наше богатство. (7ч).** Изучение лекарственных растений нашей местности**.** Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.

 Экскурсия- «Золотая волшебница Осень» для сбора природного материала.

 *Практические занятия:*

* «Поделки из природного материала».
* Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ».

**Тема3. Тайная жизнь земли.(4 ч)** Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы. Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования.

*Практические занятия:*  П.Р. над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»

**Тема 4.Удивительный мир животных.(14 ч.)**

 Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Наблюдение за поведением птиц на улице. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Необходимость соблюдения правил поведения с ними. Разнообразие животных Челябинской области. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны.

 *Практические занятия*:

* Оформление выставки «Наши маленькие друзья»

**Тема 5. Роль растений.(9ч.)**  Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения. Формирование представление о разнообразии растений, об их экологических  особенностях, охране.

*Практические занятия*: Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

 **Личностные результаты:**

 *знать и понимать*:

* основные исторические события, связанные с развитием экологии в мире и Р.Ф.;
* достижения в области естественных наук российскими учеными;
* правила поведения на природе;
* социальную значимость и содержание профессий, связанных с естественными науками.

*испытывать*:

* чувство гордости за российскую науку и уважение к истории ее развития;
* уважение и принятие достижений естественных наук в мире;
* самоуважение и эмоционально положительное отношение к себе.

 *проявлять*:

* доброжелательность, готовность к сотрудничеству и дружбе;
* устойчивый познавательный интерес, инициативу и любознательность;
* целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

*уметь*:

* устанавливать связь между целью изучения экологии и тем, для чего она осуществляется.

**Предметные и метапредметные результаты обучения**

*Обучающийся должен уметь:*

* под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение;
* получать информацию из различных источников;
* формулировать гипотезу по решению проблем;
* составлять план выполнения учебной задачи, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
* под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результатов, выводов;
* самостоятельно использовать непосредственное наблюдение за погодой и природными явлениями, составлять температурные графики;
* делать пометки, выписки, цитирование текста;
* составлять доклад;
* использовать приобретённые знания в повседневной жизни;
* различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
* развивать интерес к познанию мира природы;
* участвовать в природоохранных акциях школьного и районного уровня;
* изготовлять поделки из природных материалов.

# Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности для 5 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Кол-во****часов** | **№ урока по плану** |  **Темы для изучения[[4]](#footnote-4)** | **Практические занятия и экскурсии/****формы, виды контроля (К)** | **Экологические даты** **для тематических уроков.**(если дата совпадает с проведением урока) | **Экологические акции и мероприятия**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Деятельность учителя в соответствии с программой воспитания** |
| **Тема 1.** Введение в экологию | 1 | **1** | Что такое Экология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств. |  |  |  |  | Прививать интерес к науке. Бережное отношение к природе. |
| **Тема 2.**Лес – наше богатство. | 7 | **2****3****4****5****6****7-8** |  Зеленая аптека. Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов. Растения под охраной. Лесные этажи – ярусы лиственного леса. Экскурсия. Тематические уроки по экологическим датам.[[5]](#footnote-5) | Экскурсия - «Золотая волшебница Осень» сбор природного материала.«Поделки из природного материала».Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ».**К**: устный опрос | **15 сентября**.- День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF).**17 сентября** - День работника леса.**24 сентября** – День рек.**14 октября** - День работников заповедного дела. | Субботники (школьные)Всероссийские экоуроки «Эколята-молодые защитники природы.Общешкольная неделя -Экологии | [http://ecoportal.su/](https://www.google.com/url?q=http://ecoportal.su/&sa=D&ust=1602955827867000&usg=AOvVaw3vad3tXc5hnYOmwx0TiEFa)[http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html](https://www.google.com/url?q=http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html&sa=D&ust=1602955827869000&usg=AOvVaw0WKV7fmerF7vBQQPU4TbLy) | Трудолюбие и сотрудничество.Творческие способности.Ответственности перед природой. |
| **Тема 3.**Тайная жизнь земли. | 4 | **9****10****11****12** |  Почва – среда жизни растений и организмов.  Состав и структура почвы. Плодородие почвы.  Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования.  Практическая работа. | П.Р. над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»**К:** практическая работа | **1 ноября** - День образования Российского экологического союза.**12 ноября** Синичкин день.**15 ноября** - День вторичной переработки **16 ноября** - День образования ЮНЕСКО (1945 г.) | Аукцион идей «Вторая жизнь отходов»Акция «Эко - бум». или «Сдай макулатуру - спаси дерево». Сбор вторсырья на переработку(батарейки, пластик, макулатуру». | [http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm&sa=D&ust=1602955827869000&usg=AOvVaw3ADyWSI-vkpgJ6exHgp9IH) | содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников. |
| **Тема 4.**Удивительный мир животных | 14 | **13****14****15****16****17****18****19****20-26** | Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников.  Насекомые – опылители. Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых.Видовой состав и разнообразие птиц Катав-Ивановского района. Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете. Охрана птиц. Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц. Видовое многообразие млекопитающих Катав-Ивановского района. Особенности отношений «Хищник - жертва». Что значит «вредное» и «полезное» животное? Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности.Практические занятия, акции, конкурсы. | Оформление выставки «Наши маленькие друзья»**К:** участие в выставке | **29 ноября** - День образования Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в 1924 г. **30 ноября** - Всемирный день домашних животных.**5 декабря** - Международный день добровольца (волонтера) с 1985 г.**11 декабря** - Международный день гор (с 2003 г.)**11 января** - День заповедников и национальных парков (с 1997 г.)**1 марта** - Всемирный день кошек. | Конкурс рисунков или фотографий «Мой любимый питомец»Конкурс для волонтеров «Неделя доброты». Виртуальные экскурсии.Благотворительная акция « Отходы в доходы» сбор средств от сдачи макулатуры для приюта «Кот и Пёс». | [http://zoo.rin.ru/](https://www.google.com/url?q=http://zoo.rin.ru/&sa=D&ust=1602955827868000&usg=AOvVaw0B-PJ4abPd5iPLOB4BCBrc) | содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников. вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума |
| **Тема 5.** Роль растений. | 9 | **27****28****29****30****31-34** |  Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодовоягодные. Медоносные растения.  Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга Челябинской области». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям.Проведение акций.Викторины. КВН.[[6]](#footnote-6) | Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»**К:** практическая работа | **14 марта —** Международный день рек.**15 марта —** Международный день защиты бельков (детенышей тюленя).**30 марта —** День защиты Земли.**1 апреля** – Всемирный день птиц.**15 апреля —** День экологических знаний.**19 апреля** — День подснежника**22 апреля —** Международный день Земли. Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. | Акция «Не бей-лежачего».Акция «Хлебные крошки-пташкам!» Викторина « Я –эколог».Акция «Берегите первоцветы.Экологический КВН. | [http://zoo.rin.ru/](https://www.google.com/url?q=http://zoo.rin.ru/&sa=D&ust=1602955827868000&usg=AOvVaw0B-PJ4abPd5iPLOB4BCBrc)[http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html](https://www.google.com/url?q=http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html&sa=D&ust=1602955827869000&usg=AOvVaw0WKV7fmerF7vBQQPU4TbLy) | содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников. |
| **Итого**  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |

# Учебно - методическое обеспечение программы

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

* видеозаписи;
* плакаты;
* видеофильмы;
* разработки занятий;
* банк презентаций для проведения уроков из личной копилки педагога.

**Интернет-ресурсы**

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал[Электронный ресурс] –режим доступа . [http://ecoportal.su/](https://www.google.com/url?q=http://ecoportal.su/&sa=D&ust=1602955827867000&usg=AOvVaw3vad3tXc5hnYOmwx0TiEFa)
2. Природа и животные на Rin.ru. [Электронный ресурс] –режим доступа  [http://zoo.rin.ru/](https://www.google.com/url?q=http://zoo.rin.ru/&sa=D&ust=1602955827868000&usg=AOvVaw0B-PJ4abPd5iPLOB4BCBrc)
3. Энциклопедия лекарственных растений. [Электронный ресурс] –режим доступа  [http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html](https://www.google.com/url?q=http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html&sa=D&ust=1602955827869000&usg=AOvVaw0WKV7fmerF7vBQQPU4TbLy)
4. Энциклопедия “Флора и Фауна”. [Электронный ресурс] –режим доступа [http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm&sa=D&ust=1602955827869000&usg=AOvVaw3ADyWSI-vkpgJ6exHgp9IH)

**Технические средства обучения:**

* Мультимедийный компьютер
* Мультимедийный проектор
* Экран
* Доска магнитная
1. Навигатор дополнительного образования [Электронный ресурс] –режим доступа https://р12.навигатор.дети/program/5784-ekoluchik [↑](#footnote-ref-1)
2. Экологическое воспитание[Электронный ресурс] –режим доступа https://infourok.ru/vospitatelnaya-programma-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-shkolnikov-3727280.html [↑](#footnote-ref-2)
3. Навигатор дополнительного образования [Электронный ресурс] –режим доступа <https://navigator.zabedu.ru/program/8909-zhivaya-planeta> [↑](#footnote-ref-3)
4. Школа юного эколога [ Электронный ресурс]- режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/558970/> [↑](#footnote-ref-4)
5. Клуб по интересам "Современная лаборатория открытий и новаций"[Электронный ресурс]-. Режим доступа

<https://new.dop.mosreg.ru/program/105706-klub-po-interesam-sovremennaya-laboratoriya-otkrytii-i-novatsii> [↑](#footnote-ref-5)
6. Формирование экологической культуры школьников [Электронный ресурс] –режим доступа <https://р12.навигатор.дети/program/5784-ekoluchik> [↑](#footnote-ref-6)