***Программа внеурочной деятельности***

 ***«Мир атласной ленты»***

**1. Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Мир атласной ленты» дает возможность обучающимся использовать внеурочное время с пользой для себя, раскрывать и развивать свои возможности и способности.

Работа с атласной лентой привлекает детей своим результатом. Изделие, созданное руками самого ребенка, приобретает для него особую ценность, с ним оказывается, связаны глубокие личные переживания, через такую работу ребенок познает не только окружающий мир, но и в известной мере самого себя, свою индивидуальность. Кроме того, изготавливая изделия в различных техниках декоративно-прикладного творчества, с использованием атласной ленты приобретает те трудовые навыки, которые необходимы и для успешной учебы в школе, и будут полезны в обыденной жизни, в семье, а также приобщается к истокам и традициям разных народов.

В соответствии с требованиями ФГОС программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника как: трудолюбивый и усидчивый, умеющий доводить начатое дело до конца; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

**2. Актуальность и особенности программы**

Мир, в котором сегодня живет человек, заставляет людей искать четкие ориентиры, преодолевать разноречивость многих представлений и знаний, образующихся в результате потока информации. В поисках цельности человек обращает свой взор к истории, стремится осмыслить себя в сложных связях не только не только с настоящим, но и с прошлым. Здесь внимание его устремляется на все, что рождает ощущение непреходящих ценностей. Именно к таким ценностям относит он нестареющее, никогда не утрачивающее своей привлекательности художественное мышление своих предков. Не случайно сегодня выходит изрядное количество книг и материалов по прикладному искусству. Прикладное искусство воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Основанное на глубоких художественных традициях, народное искусство входит в глушь, благотворно влияет на формирование человека будущего. Все чаще произведения декоративно - прикладного искусства проникают в быт людей.

Видеть красоту предметов прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для человека в любом возрасте?

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Особенность программы заключается в социально-значимом практическом результате деятельности - изделия, выполненном своими руками. Программа направлена на социализацию ребенка в обществе через знакомство с семейными и международными праздниками.

**3. Цели и задачи программы**

***Цель***: содействие становлению личности школьников, развитию их творческих способностей через обучение навыкам изготовления поделок и сувениров в различных техниках декоративно-прикладного творчества, с использованием атласной ленты

***Задачи программы:***

* Приобретать технические знания, умения, навыки работы в различных техниках;
* Создавать изделия, имеющие эстетическую значимость;
* Пробуждать и развивать познавательную творческую активность и, фантазию и образное мышление, наблюдательность, память;
* Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
* Развивать мелкую моторику пальцев рук;
* Раскрывать индивидуальные способности;
* Воспитывать у обучающихся трудолюбие, усидчивость, аккуратность, терпение и стремление добиваться конечного результата;
* Формировать культуру поведения и общения в коллективе;
* Формировать умение нравственно-эстетически оценивать собственные изделия;

**4. Формы и методы работы с учащимися**

 Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий); объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); частично-поисковый; практический. В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

 В результате реализации программы для воспитанников созданы условия, которые содействуют развитию индивидуальных и творческих способностей личности, утверждению красоты и духовного облика ребенка на основе создания изделий своими руками в различных техниках декоративно-прикладного творчества. Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает на межпредметной основе углубление знаний, полученных в рамках отдельных предметов (математики, технологии, окружающего мира, изобразительного искусства), а также способствует развитию межпредметных способов действий обучающихся младших классов.

**5. Организация образовательного процесса**

 Программа предназначена для работы с учащимися 6х – 7х классов.

Срок реализации программы – 2 года.

 Нормативный часовой объем программы представлен в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Наполняемость группы | Продолжительность занятия | Периодичность в неделю | Часов в неделю | Часов в год |
| 1 год | 5-8 человек | 1 час | 1 раз | 1 часа | 34 часов |
| 2 год | 5-8 человек | 1 час | 1 раз | 1 часа | 34 часов |

**6. Ожидаемые результаты**

Личностными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
* навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
* мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
* самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
* к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с различными видами декоративного творчества.

Метапредметными результатами изучения являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
* использовать схемы для выполнения работ;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Познавательные УУД:*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

*Коммуникативные УУД:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.
* выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой форме.

*Предметные результаты.*

*Учащиеся научатся:*

*Осваивать* простые технологические операции: разметка, переплетение, изготовление по схеме, скручивание, расчет; сборка на клею, с помощью ниток, с помощью проволоки и лески.

*Изготавливать:*

* изготавливать простые цветы из ленты
* оформлять объемные конструкции атласной ленты по образцу
* вышивать лентами
* изготавливать украшения из атласной ленты

*Составлять* плоскостные и объемные композиции из нескольких элементов.

*Организовывать* свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию.

*Анализировать* устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* Уважительно относится к труду, семье, природе, обществу
* Понимать культурно-историческую ценность традиций разных народов
* Понимать особенность проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах
* Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла
* Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Кол-во часов |
| 1 год обучения 6 класс |
| 1 | Вводное занятие. «Путешествие в мир атласной ленты» | 1 |
| 2 | Практическая работа: «Простое плетение из ленты» | 1 |
| 3 | Практическая работа: «Простое плетение из ленты» | 1 |
| 4 | Практическая работа: «Сложное плетение из ленты» | 1 |
| 5 | Практическая работа: «Сложное плетение из ленты» | 1 |
| 6 | Практическая работа: «Полотняное переплетение из ленты» | 1 |
| 7 | Практическая работа: «Закладка» | 1 |
| 8 | Практическая работа: «Закладка» | 1 |
| 9 | Практическая работа: «Открытка» | 1 |
| 10 | Практическая работа: «Основа для открытки» | 1 |
| 11 | Практическая работа: «Основа для открытки» | 1 |
| 12 | Практическая работа: «Цветы из сложенной ленты» | 1 |
| 13 | Практическая работа: «Цветы из сложенной ленты» | 1 |
| 14 | Практическая работа: «Оформление открытки» | 1 |
| 15 | Практическая работа: «Панно» | 1 |
| 16 | Практическая работа: «Выполнение основы для панно» | 1 |
| 17 | Практическая работа: «Выполнение основы для панно» | 1 |
| 18 | Практическая работа: «Цветы из присборенной ленты» | 1 |
| 19 | Практическая работа: «Цветы из присборенной ленты» | 1 |
| 20 | Практическая работа: «Цветы из присборенной ленты» | 1 |
| 21 | Практическая работа: «Цветы из присборенной ленты» | 1 |
| 22 | Практическая работа: «Листья из ленты» | 1 |
| 23 | Практическая работа: «Листья из ленты» | 1 |
| 24 | Практическая работа: «Оформление панно» | 1 |
| 25 | Практическая работа: «Оформление панно» | 1 |
| 26 | Практическая работа: «Оформление панно» | 1 |
| 27 | Практическая работа: «Новогодний мешочек» | 1 |
| 28 | Практическая работа: «Новогодний мешочек» | 1 |
| 29 | Практическая работа: «Новогодний мешочек» | 1 |
| 30 | Подготовка к выставке «Новогодняя сказка» | 1 |
| 31 | Подготовка к выставке «Новогодняя сказка» | 1 |
| 32 | Экскурсия на новогоднюю выставку «Новогодняя сказка» | 1 |
| 33 | Практическая работа: «Вышивка лентами» | 1 |
| 34 | Практическая работа: «Шов полупетля» | 1 |
| 2 год обучения 7 класс |
| 35 | Практическая работа: «Шов петля» | 1 |
| 36 | Практическая работа: «Шов «французский узелок» | 1 |
| 37 | Практическая работа: «Шов «петля перекрученная» | 1 |
| 38 | Практическая работа: «Шов «дойной стежок с нахлестом» | 1 |
| 39 | Практическая работа: «Шов «стежок перекрученный» | 1 |
| 40 | Практическая работа: «Шов «стежок изогнутый» | 1 |
| 41 | Практическая работа: «Шов «захват» | 1 |
| 42 | Практическая работа: «Шов «бутон полураскрытый» | 1 |
| 43 | Экскурсия на выставку «Шов «бутон закрытый» | 1 |
| 44 | Практическая работа: «Шов «крестик» | 1 |
| 45 | Практическая работа: «Шов «петля воздушная» | 1 |
| 46 | Практическая работа: «Шов «петля воздушная с узелком» | 1 |
| 47 | Практическая работа: «Шов «бутон простой» | 1 |
| 48 | Практическая работа: «Шов «диагональный» | 1 |
| 49 | Практическая работа: «Шов «вперед иголку» | 1 |
| 50 | Практическая работа: «Шов «елочка» | 1 |
| 51 | Практическая работа: «Элемент «листик» | 1 |
| 52 | Практическая работа: «Цветок из присборенной ленты»  | 1 |
| 53 | Практическая работа: «Цветок из присборенной ленты»  | 1 |
| 54 | Практическая работа: «Роза из крученой ленты» | 1 |
| 55 | Практическая работа: «Роза из крученой ленты» | 1 |
| 56 | Практическая работа: «Цветок из гофрированной ленты с узелком» | 1 |
| 57 | Практическая работа: «Роза паутинка» | 1 |
| 58 | Практическая работа: «Цветовая гармония вышивки» | 1 |
| 59 | Практическая работа: «Вышивка» | 1 |
| 60 | Практическая работа: «Вышивка» | 1 |
| 61 | Практическая работа: «Вышивка» | 1 |
| 62 | Практическая работа: «Вышивка» | 1 |
| 63 | Практическая работа: «Вышивка» | 1 |
| 64 | Практическая работа: «Вышивка» | 1 |
| 65 | Подготовка к выставке «Творчество юных» | 1 |
| 66 | Подготовка к выставке «Творчество юных» | 1 |
| 67 | Посещение выставки «Творчество юных» | 1 |
| 68 | Итоговое занятие. | 1 |

**Содержание занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание |
| 1 | Вводное занятие. «Путешествие в мир атласной ленты» | Ознакомление со всеми разделами программы. Изучение техники безопасности при работе с ножницами и клеем, требования к организации рабочего места. Знакомство с историей работы с лентами. |
| 2 | Практическая работа: «Простое плетение из ленты» | Ознакомление с условными обозначениями, терминами, приемами. ТБ при работе с ножницами. Пошаговая демонстрация выполнения простого плетения. Отработка навыков выполнения простого плетения. Работа со схемой.  |
| 3 | Практическая работа: «Простое плетение из ленты» | Работа со схемами. Пошаговая демонстрация выполнения простого плетения. Закрепление навыков выполнения простого плетения. |
| 4 | Практическая работа: «Сложное плетение из ленты» | Ознакомление с условными обозначениями, терминами, приемами. ТБ при работе с ножницами. Пошаговая демонстрация выполнения сложного плетения. Отработка навыков выполнения сложного плетения. Работа со схемой. |
| 5 | Практическая работа: «Сложное плетение из ленты» | Работа со схемами. Пошаговая демонстрация выполнения сложного плетения. Закрепление навыков выполнения сложного плетения. |
| 6 | Практическая работа: «Полотняное переплетение из ленты» | Беседа о возможном использовании ленты. ТБ при работе с ножницами. Пошаговая демонстрация выполнения полотняного переплетения. Отработка навыков выполнения полотняного переплетения.  |
| 7 | Практическая работа: «Закладка» | Выполнение расчета конструкции. ТБ при работе с ножницами. Закрепление навыков выполнения полотняного переплетения. |
| 8 | Практическая работа: «Закладка» | Пошаговая демонстрация выполнения работы. ТБ при работе с ножницами и клеем. Заключительное оформление работы. |
| 9 | Практическая работа: «Открытка» | Беседа об открытках. Демонстрация открыток с использованием ленты. Пошаговая демонстрация выполнения открытки. Расчет конструкции. Отработка навыков выполнения полотняного переплетения.  |
| 10 | Практическая работа: «Основа для открытки» | Отработка навыков выполнения полотняного переплетения. ТБ при работе с ножницами и клеем. |
| 11 | Практическая работа: «Основа для открытки» | Закрепление навыков выполнения полотняного переплетения. ТБ при работе с ножницами и клеем. |
| 12 | Практическая работа: «Цветы из сложенной ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения цветов из сложенной ленты. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения цветов из сложенной ленты. Отработка навыков выполнения работы. Работа со схемой. |
| 13 | Практическая работа: «Цветы из сложенной ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения цветов из сложенной ленты. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения цветов из сложенной ленты. Отработка навыков выполнения работы.  |
| 14 | Практическая работа: «Оформление открытки» | Ознакомление с последовательностью выполнения заключительной обработки открытки. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения работы. Отработка навыков выполнения работы. Заключительное оформление работы. |
| 15 | Практическая работа: Панно» | Беседа. Демонстрация панно с использованием ленты. Пошаговая демонстрация выполнения панно. Расчет конструкции.  |
| 16 | Практическая работа: «Выполнение основы для панно» | Закрепление навыков выполнения полотняного переплетения. ТБ при работе с ножницами и клеем. |
| 17 | Практическая работа: «Выполнение основы для панно» | Закрепление навыков выполнения полотняного переплетения. ТБ при работе с ножницами и клеем. |
| 18 | Практическая работа: «Цветы из присборенной ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения цветов из присборенной ленты. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения цветка из присборенной ленты. Отработка навыков выполнения. Работа со схемой. |
| 19 | Практическая работа: «Цветы из присборенной ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения цветов из присборенной ленты. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения цветка из присборенной ленты. Отработка навыков выполнения. Работа со схемой. |
| 20 | Практическая работа: «Цветы из присборенной ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения цветов из присборенной ленты. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения цветка из присборенной ленты. Отработка навыков выполнения. Работа со схемой. |
| 21 | Практическая работа: «Цветы из присборенной ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения цветов из присборенной ленты. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения цветка из присборенной ленты. Отработка навыков выполнения.  |
| 22 | Практическая работа: «Листья из ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения листьев из ленты. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения листьев из ленты. Отработка навыков выполнения работы. Работа со схемой. |
| 23 | Практическая работа: «Листья из ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения листьев из ленты. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения листьев из ленты. Отработка навыков выполнения работы. Работа со схемой. |
| 24 | Практическая работа: «Оформление панно» | Ознакомление с последовательностью выполнения заключительной обработки панно. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения работы. Отработка навыков выполнения работы.  |
| 25 | Практическая работа: «Оформление панно» | Отработка навыков выполнения работы. Заключительное оформление работы. |
| 26 | Практическая работа: «Оформление панно» | Отработка навыков выполнения работы. Заключительное оформление работы. |
| 27 | Практическая работа: «Новогодний мешочек» | Беседа о предстоящем празднике. Демонстрация упаковочных мешочков к Новому году. Пошаговая демонстрация выполнения работы. ТБ |
| 28 | Практическая работа: «Новогодний мешочек» | Продолжение выполнения работы. |
| 29 | Практическая работа: «Новогодний мешочек» | Оформление работы. |
| 30 | Подготовка к выставке «Новогодняя сказка» | Изделие на выбор в изученной технике или сочетание техник. |
| 31 | Подготовка к выставке «Новогодняя сказка» | Работа над изделием к выставке |
| 32 | Экскурсия на новогоднюю выставку «Новогодняя сказка» | Знакомство с новыми видами декоративно-прикладного творчества. Опыт работы в составе альтернативного детского жюри. Развивать умение оценивать свою и чужие работы. |
| 33 | Практическая работа: «Вышивка лентами» | Беседа о материалах и инструментах, которые понадобятся при вышивке лентами. ТБ при выполнение работы. Подготовка к работе. |
| 34 | Практическая работа: «Шов полупетля» | Ознакомление с условными обозначениями, терминами, приемами. ТБ при работе. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 35 | Практическая работа: «Шов петля» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 36 | Практическая работа: «Шов «французский узелок» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 37 | Практическая работа: «Шов «петля перекрученная» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 38 | Практическая работа: «Шов «дойной стежок с нахлестом» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 39 | Практическая работа: «Шов «стежок перекрученный» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 40 | Практическая работа: «Шов «стежок изогнутый» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 41 | Практическая работа: «Шов «захват» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 42 | Практическая работа: «Шов «бутон полураскрытый» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 43 | Экскурсия на выставку «Шов «бутон закрытый» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 44 | Практическая работа: «Шов «крестик» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 45 | Практическая работа: «Шов «петля воздушная» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 46 | Практическая работа: «Шов «петля воздушная с узелком» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 47 | Практическая работа: «Шов «бутон простой» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 48 | Практическая работа: «Шов «диагональный» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 49 | Практическая работа: «Шов «вперед иголку» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 50 | Практическая работа: «Шов «елочка» | Ознакомление с последовательностью выполнения шва. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного шва. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 51 | Практическая работа: «Элемент «листик» | Ознакомление с последовательностью выполнения элемента вышивки. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения элемента вышивки. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 52 | Практическая работа: «Цветок из присборенной ленты»  | Ознакомление с последовательностью выполнения цветка. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного цветка. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 53 | Практическая работа: «Цветок из присборенной ленты»  | Ознакомление с последовательностью выполнения цветка. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного цветка. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 54 | Практическая работа: «Роза из крученой ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения розы. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративной розы. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 55 | Практическая работа: «Роза из крученой ленты» | Ознакомление с последовательностью выполнения розы. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративной розы. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой |
| 56 | Практическая работа: «Цветок из гофрированной ленты с узелком» | Ознакомление с последовательностью выполнения цветка. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративного цветка. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой. |
| 57 | Практическая работа: «Роза паутинка» | Ознакомление с последовательностью выполнения розы. ТБ. Пошаговая демонстрация выполнения декоративной розы. Отработка навыков выполнения вышивки. Работа со схемой |
| 58 | Практическая работа: «Цветовая гармония вышивки» | Ознакомление с цветовым кругом, выбор цветовой гаммы. Составление композиции будущей вышивки. Выбор материалов и инструментов. |
| 59 | Практическая работа: «Вышивка» | Отработка навыков выполнения вышивки. ТБ Выполнение вышивки по эскизу.  |
| 60 | Практическая работа: «Вышивка» | Отработка навыков выполнения вышивки. ТБ Выполнение вышивки по эскизу. |
| 61 | Практическая работа: «Вышивка» | Отработка навыков выполнения вышивки. ТБ Выполнение вышивки по эскизу.  |
| 62 | Практическая работа: «Вышивка» | Отработка навыков выполнения вышивки. ТБ Выполнение вышивки по эскизу. |
| 63 | Практическая работа: «Вышивка» | Отработка навыков выполнения вышивки. ТБ Выполнение вышивки по эскизу. |
| 64 | Практическая работа: «Вышивка» | Отработка навыков выполнения вышивки. ТБ Выполнение вышивки по эскизу. |
| 65 | Подготовка к выставке «Творчество юных» | Подготовка работ к выставке. Оформление |
| 66 | Подготовка к выставке «Творчество юных» | Подготовка работ к выставке. Оформление |
| 67 | Выставка «Творчество юных» | Развивать умение оценивать свою и чужие работы. |
| 68 | Итоговое занятие. | Выставка работ 2-го года обучения. Анализ творческих работ.  |

**Календарно-тематическое планирование**

 **6 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Дата | Тема занятия |
| Планируемая  | Фактическая  |
| **6 класс** |
| 1 | 4.09 |  | Вводное занятие. «Путешествие в мир атласной ленты» |
| 2 | 11.09 |  | Практическая работа: «Простое плетение из ленты» |
| 3 | 18.09 |  | Практическая работа: «Простое плетение из ленты» |
| 4 | 25.09 |  | Практическая работа: «Сложное плетение из ленты» |
| 5 | 2.10 |  | Практическая работа: «Сложное плетение из ленты» |
| 6 | 9.10 |  | Практическая работа: «Полотняное переплетение из ленты» |
| 7 | 16.10 |  | Практическая работа: «Закладка» |
| 8 | 23.10 |  | Практическая работа: «Закладка» |
| 9 | 6.11 |  | Практическая работа: «Основа для открытки» |
| 10 | 13.11 |  | Практическая работа: «Основа для открытки» |
| 11 | 20.11 |  | Практическая работа: «Оформление открытки» |
| 12 | 27.11 |  | Практическая работа: «Цветы из сложенной ленты» |
| 13 | 4.12 |  | Практическая работа: «Цветы из сложенной ленты» |
| 14 | 11.12 |  | Практическая работа: «Цветы из сложенной ленты» |
| 15 | 18.12 |  | Практическая работа: «Панно» |
| 16 | 25.12 |  | Практическая работа: «Выполнение основы для панно» |
| 17 | 15.01 |  | Практическая работа: «Выполнение основы для панно» |
| 18 | 22.01 |  | Практическая работа: «Цветы из собранной ленты» |
| 19 | 29.01 |  | Практическая работа: «Цветы из собранной ленты» |
| 20 | 5.02 |  | Практическая работа: «Цветы из собранной ленты» |
| 21 | 12.02 |  | Практическая работа: «Цветы из собранной ленты» |
| 22 | 19.02 |  | Практическая работа: «Листья из ленты» |
| 23 | 26.02 |  | Практическая работа: «Листья из ленты» |
| 24 | 5.03 |  | Практическая работа: «Оформление панно» |
| 25 | 12.03 |  | Практическая работа: «Оформление панно» |
| 26 | 19.03 |  | Практическая работа: «Оформление панно» |
| 27 | 2.04 |  | Практическая работа: «Незабудка из ленты» |
| 28 | 9.04 |  | Практическая работа: « Незабудка из ленты» |
| 29 | 16.04 |  | Практическая работа: « Незабудка из ленты» |
| 30 | 23.04 |  | Практическая работа: «Составление цветочной композиции из незабудок из ленты» |
| 31 | 30.04 |  | Подготовка к выставке |
| 32 | 7.05 |  | Подготовка к выставке  |
| 33 | 14.05 |  | Подготовка к выставке  |
| 34 | 21.05 |  | Выставка работ. Анализ проделанной работы |
| **7 класс** |
| № | Дата | Тема занятия |
| Планируемая  | Фактическая  |
| 1 |  |  | Практическая работа: «Шов петля» |
| 2 |  |  | Практическая работа: «Шов «французский узелок» |
| 3 |  |  | Практическая работа: «Шов «петля перекрученная» |
| 4 |  |  | Практическая работа: «Шов «дойной стежок с нахлестом» |
| 5 |  |  | Практическая работа: «Шов «стежок перекрученный» |
| 6 |  |  | Практическая работа: «Шов «стежок изогнутый» |
| 7 |  |  | Практическая работа: «Шов «захват» |
| 8 |  |  | Практическая работа: «Шов «бутон полураскрытый» |
| 9 |  |  | Практическая работа: «Шов «бутон закрытый» |
| 10 |  |  | Практическая работа: «Шов «крестик» |
| 11 |  |  | Практическая работа: «Шов «петля воздушная» |
| 12 |  |  | Практическая работа: «Шов «петля воздушная с узелком» |
| 13 |  |  | Практическая работа: «Шов «бутон простой» |
| 14 |  |  | Практическая работа: «Шов «диагональный» |
| 15 |  |  | Практическая работа: «Шов «вперед иголку» |
| 16 |  |  | Практическая работа: «Шов «елочка» |
| 17 |  |  | Практическая работа: «Элемент «листик» |
| 18 |  |  | Практическая работа: «Цветок из присборенной ленты»  |
| 19 |  |  | Практическая работа: «Цветок из присборенной ленты»  |
| 20 |  |  | Практическая работа: «Роза из крученой ленты» |
| 21 |  |  | Практическая работа: «Роза из крученой ленты» |
| 22 |  |  | Практическая работа: «Цветок из гофрированной ленты с узелком» |
| 23 |  |  | Практическая работа: «Роза паутинка» |
| 24 |  |  | Практическая работа: «Цветовая гармония вышивки» |
| 25 |  |  | Практическая работа: «Вышивка» |
| 26 |  |  | Практическая работа: «Вышивка» |
| 27 |  |  | Практическая работа: «Вышивка» |
| 28 |  |  | Практическая работа: «Вышивка» |
| 29 |  |  | Практическая работа: «Вышивка» |
| 30 |  |  | Практическая работа: «Вышивка» |
| 31 |  |  | Подготовка к выставке «Творчество юных» |
| 32 |  |  | Подготовка к выставке «Творчество юных» |
| 33 |  |  | Выставка работ.  |
| 34 |  |  | Итоговое занятие. Анализ проделанной работы |