**Проект по окружающему миру для 4 класса**

**“Путешествие по космическим просторам”**

**Цели проекта:**

Обеспечить условия для подготовки к празднику, для расширения знаний и кругозора учащихся о космосе и космонавтике.

**Задачи проекта**

**Образовательные**

* познакомить с историей развития космонавтики в нашей стране;
* Расширить знания учащихся в данной области.
* продолжить работу по формированию представлений о месте человека во Вселенной;

**Развивающие**

* Развивать творческие способности, умения и навыки творческой деятельности.
* развить умение слушать товарища и работать в группе;
* развить умение применять знания об истории космонавтики;
* развивать речь и умение представлять информацию перед слушателями;

**Воспитательные**

* формировать чувство патриотизма и гордости за достижения своей страны в освоении  космоса;
* формировать чувство коллективизма при решении общих задач;
* формировать чувства товарищества, умения слышать и уважать чужое мнение и другие коммуникативные навыки.

**Методы:**

* Наглядный
* Словесный
* Практический
* Парная и групповая работа.

**Организация пространства:**

* Материально-техническая база: магнитофон.
* Дидактическое обеспечение:

Дидактический материал в виде приложения к играм.

* Мозаика «Ракета»
* Картонные звёзды (60 штук).
* Модель искусственного спутника Земли – глобус.
* Викторина “Путешествие по космическим просторам”.

**Рекомендации к проведению:**

* Праздник проводится в классе, где красиво оформлена доска.
* Приготовлена выставка фотографий и книг о космосе;
* Сценарий урока включает в себя исторические сведения, игровую программу для детей и музыкальную часть.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент. Сообщение цели и темы занятия.**

- Добрый день, ребята. Сегодня постараемся работать так, чтобы было всем тепло и уютно рядом с нами. На прошлом занятии мы узнали много интересных фактов, связанных с развитием космонавтики в нашей стране. Сегодня мы постараемся вспомнить самое интересное, путешествуя среди галактик и звезд, Для этого нашему большому космической команде необходимо разбиться на экипажи.

Дети расходятся в команды по 5-6 человек и подходят к столам с табличками

Таблички с цифрами на столах, карандаши, бумага.

**Ведущий:**Дети, поднимите руки, кто из вас хочет полететь в космос?

(Все поднимают руки) Отлично!

Космонавтом хочешь стать -  Не возьмем мы на орбиты.   
Должен много-много знать!  Ждут нас быстрые ракеты  
Любой космический маршрут  Для полетов на планеты.    
Открыт для тех, кто любит труд.  На какую захотим,   
Только дружных звездолет  На такую полетим.   
Может взять с собой в полет.  Если в космос мы хотим,   
Скучных, хмурых и сердитых Значит, скоро полетим!   
 Самым дружным будет наш,   
 Наш веселый экипаж.

***2.Практическая работа.***

На столах приготовлены космические карандаши и звездная бумага, придумайте название вашего космического корабля, запишите его. Придумайте маршрут и цель вашего путешествия в космосе, пусть это будет самая фантастическая идея.

«Космос», «Земля из космоса»

**3.Представление космических экипажей.**

- Кто первый получит задание, мы узнаем, если посчитаемся.

**“Астрономическая считалка”**

На Луне жил звездочет, Три — Земля, четыре — Марс.

Он планетам вел подсчет. Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Меркурий — раз, Венера — два-с, Семь — Уран, восьмой — Нептун.

**4.”Доскажи отгадку”**

1.На корабле воздушном,  9.Сверкая огромным хвостом в темноте

Космическом, послушном, Несется среди ярких звезд в пустоте,

Мы, обгоняя ветер, Она не звезда, не планета,

Несемся на … **(Ракете)** Загадка Вселенной **(Комета)**

2.Планета голубая,   10.Посчитать совсем не просто

Любимая, родная,Ночью в темном небе звезды.

Она твоя, она моя, Знает все наперечет

И называется … **(Земля)** Звезды в небе … **(Звездочёт)**

3.Есть специальная труба,  11.Самый первый в Космосе

В ней Вселенная видна, Летел с огромной скоростью

Видят звезд калейдоскоп Отважный русский парень

Астрономы в … **(Телескоп)**  Космонавт …. **(Гагарин)**

4.Океан бездонный,   12.Медведь на глыбе ледяной,

Океан бескрайний, Подружка в небе над волной.

Безвоздушный, темный,  Она – созвездье, он живой

И необычайный, В блестящей шубе меховой.

В нем живут Вселенные, Он дружит с ветром и водой,

Звезды и кометы, Она – с Полярною звездой.

Есть и обитаемые, Никак не могут встретиться

Может быть, планеты.…**(Космос)** Медведь с Большой **(Медведицей)**

5.Почти, что со скоростью света  13.Освещает ночью путь,

Осколок летит от планеты, Звездам не дает заснуть,

К Земле направляясь, летит и летит Пусть все спят, ей не до сна,

Небесный космический … **(Метеорит)** В небе не заснет …**(Луна)**

6.Специальный космический есть аппарат,  14.А медведица – с ребенком,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд, Добрым, славным медвежонком.

И как одинокий путник Рядом с мамой светится

Летит по орбите … **(Cпутник)** Малая … **(Медведица)**

7.Планета с багровым отливом. 15.У ракеты есть водитель,

В раскрасе военном, хвастливом. Невесомости любитель.

Словно розовый атлас, По-английски астронавт,

Светится планета … **(Марс)** А по-русски… **(Космонавт)**

8.Тучек нет на горизонте, 16.Ясными ночками

Но раскрылся в небе зонтик, Гуляет мама с дочками

Через несколько минут Дочкам не твердит она:

Опустился …(**Парашют)**  - Спать ложитесь поздно!

Потому, что мать – Луна

А дочурки …**(Звезды)**

**6.Викторина.**

Для того, чтобы вернуться на Землю мы должны хорошо изучить космос и знать многое из истории космонавтики. Каждый экипаж будет зарабатывать звёзды, большее количество звёзд покажет, кто первый вернется на планету Земля!

**Вопросы викторины**

1) Что означает слово космос? **(Вселенная)**

2) Какие объекты во Вселенной вы знаете? **(Звёзды, планеты, кометы, астероиды и т.д.)**

3) Как называется ближайшая к нам звезда? **(Солнце)**

4) Сколько планет в Солнечной системе? **(8)**

5) Перечислите все известные вам планеты Солнечной системы.

**(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)**

6) Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества?

**(Потому что в этот день был запущен первый искусственный спутник Земли)**

7) Сколько собак в первый раз летали в космос? **(1 – Лайка)**

8) Какой праздник мы отмечали 12 апреля 2016 года? **(55-летие космонавтики)**

9) Назовите космонавта, совершившего первый космический полёт.

**(Юрий Алексеевич Гагарин)**

10) Сколько минут длился первый космический полёт человека? А сколько это в часах?

**(108 мин или 1 ч 48 мин)**

**11. “Космонавты”**

Все дети встают в центре класса(«космодрома»). А по краям расположены ракеты, летающие блюдца и другие аппараты для межгалактических путешествий. Это могут быть гимнастические обручи или просто стулья. «Ракет» должно быть меньше, чем детей-космонавтов. Если играет небольшая группа детей – то на одну ракету меньше, а если детей много, то на две-три.

Дети берутся за руки и водят хоровод под «космическое» стихотворение:

***Ждут нас быстрые ракеты, На такую полетим!***

***Ждут нас дальние планеты. Только есть один секрет –***

***На какую захотим, Опоздавшим места нет!***

Как только стишок заканчивается, хоровод рассыпается. И все дети стремятся занять космические корабли. Те, кому места не хватило, выбывают из игры.

**12.”Космическая эстафета”**

Гимнастические обручи – по количеству команд, какие-нибудь емкости – по две на каждую команду и “лунные камни” (мячи, камешки и т.д.) — равное количество для всех команд, по одному на каждого игрока. Команды выстраиваются в колонны по одному. С одной стороны ставиться емкость для собирания “лунных камней”,а с другой - вторая емкость, наполненная камешками. Задача игроков – по очереди выйти на “Луну”, взять “пробы грунта” и принести ее своему экипажу. Но на “Луну” невозможно выйти без скафандра! Поэтому перед каждой командой кладется гимнастический обруч. Прежде бежать за камешком, каждый космонавт должен пролезть через обруч – “надеть скафандр”. Когда же участник эстафеты бежит обратно, то он может пролезать еще раз через обруч (“снимать скафандр”), а может и сразу класть свою космическую добычу в “Банк лунных грунтов”.

**13. “Собери мозаику”**

В конвертах лежат разные геометрические фигуры, необходимо из них собрать космическую ракету и наклеить её на основу.

**14. Игра “Летает”**  
- Если я называю слово, что летает - вы подымаете руки. Что не летает – руки вы не подымаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.  
- Самолет летает? … **Летает.** - Вертолет летает? … **Летает.**- Стол летает? … **Не летает.** - Ласточка летает? … **Летает.**

- Козел летает? … **Не летает.** - Бегемот летает? … **Не летает.**  
- Орел летает? … **Летает.** - Воробей летает? … **Летает.**- Пулемет летает? … **Не летает.** - Цыпленок летает? … **Не летает.**

*Берегите эти земли, эти воды,*

*Даже малую былиночку любя,*

*Берегите всех зверей внутри природы,*

*Убивайте лишь зверей внутри себя. М. Пришвин*

Есть одна планета-сад Лишь на ней одной цветут

В этом космосе холодном. Ландыши в траве зелёной,

Только здесь леса шумят, И стрекозы только тут

Птиц скликая перелётных, В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету -

Ведь другой, похожей, нету!

-Вот и подошло к концу наше космическое путешествие. Мы узнали много нового и интересного. Планета Земля – это то место, где мы живём. Из космоса она смотрится очень красиво. Это единственная планета, на которой есть жизнь, и относиться к ней нужно бережно. Чтобы она и дальше оставалась такой же и всех радовала.