**Информационная карта проекта**

**«Моя семья – мое богатство»**

**Авторы проекта:** Длужевская Н.В.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта**: педагоги, дети группы «Пчелки».

**Возраст детей**: 5- 7 лет.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Цель.**

Развитие творческой активности ребенка на основе взаимодействия с членами своей семьи, способствующей саморазвитию и взаимопониманию всех участников педагогического процесса (детей, родителей и педагогов).

**Задачи.**

1. Формировать у ребёнка представления о себе и своей семье.
2. Воспитывать уважительное отношение и любовь к членам семьи.
3. Развивать связную речь детей.
4. Развивать творческие способности детей.

**Продукты проекта:**

* Творческая работа «Родословное древо моей семьи».
* Выставка детских работ "Я и моя семья".

**Ожидаемые результаты по проекту.**

* приобретение детьми понятия о роли семьи в их жизни, милосердии и заботе о ней;
* развитие познавательной активности, любознательности;
* расширят знания о себе и своей семье.

**Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:**

1. Наблюдение (просмотр видеофильмов).
2. Решение проблемных ситуаций.
3. Игровая деятельность.
4. Чтение художественной литературы

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия детей** | **Действия педагогов** |
| **Подготовительный** (проблема, планирование, прогнозирование результатов/ продукта проекта) | Художественно – эстетическое развитие;  Выставка рисунков в группе «Моя семья»  Оформление плаката – поздравления | Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта, базовые знания- я и моя семья  Беседы с детьми  Выставка работ «Моя дружная семья» |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Чтение художественной литературы:  Пословицы о семье  Бабушка отдыхает  *Василий Сухомлинский*, Большая берёза *Н. М. Артюхова*,Самые ласковые руки  *Василий Сухомлинский*, «Артикуляционная гимнастика»;  • Дидактические игры: «Назови ласково», «Моя мама самая…», «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку» | Презентация «что в лесу растет». Моделирование проблемных ситуаций. Подбор развивающих, дидактических игр по теме  Рекомендации по рисованию |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новыми знаниями и опытом) | • Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери» | Выставка детских работ «Моя Семья» |

**Системная паутинка по проекту «Моя семья – мое богатство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие**  • ОЗ из цикла «Я и моя семья»;  • Конструирование с использованием палочек Кюизенера, блоков Дьенеша;  • Счёт, фора, цвет, размер, расстояние, ориентировка в пространстве, графические диктанты. | **Речевое развитие**  • Составление рассказа «Моя семья лучше всех!»  • Словесные игры: «Назови ласково», «Профессия родителей».  Чтение художественной литературы:  Пословицы о семье  Бабушка отдыхает  *Василий Сухомлинский*, Большая берёза *Н. М. Артюхова*,Самые ласковые руки  *Василий Сухомлинский*, «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Кукушка»; стихотворений *Я. Аким* «Моя родня», *С. Капутикян* «Моя бабушка», *Е. Благинина* «Вот так мама!»; *рассказ В. Осеева* «Сыновья»; потешка «Как у нас семья большая!». • Дидактические игры: «Назови ласково», «Моя мама самая…», «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку»  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Мама в магазине», «В зоопарке» | **Социально-коммуникативное развитие**  • Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!».  • Беседа «Близкий мне человек».  Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Раз, два, три, четыре, пять, про кого хочу сказать?». |
| **Художественно-эстетическое развитие**  Лепка «Испечём торт для мамы».  Рисование «Пригласительная открытка».  • Аппликация: «Моя семья»  • Музыка: Разучивание песни «Улыбка» | **Физическое развитие**  • Физкультминутки: «Дружно маме помогаем», «за мамой на водопой».  • Эстафета ««Мамины помощники».   * Валеологическая пауза: «Большая семья» (в кругу). * Дыхательная гимнастика * Артикуляционная гимнастика * Пальчиковая гимнастика | **Формы взаимодействия с семьёй**  1. Консультация "Здоровый образ жизни семьи»  2. Выставка детских работ "Я и моя семья".  3.. Участие в семейном соревновании. |