

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Елочка»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
СОЛДАТЕНКО АННЫ СЕРГЕЕВНЫ
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Нижевартовск

Тема самообразования: «Духовно-нравственное развитие детей подготовительной группы посредством чтения художественной литературы»

Цель: развитие нравственных норм поведения, взаимоотношений у дошкольников посредством детской художественной литературы.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить самостоятельно и последовательно передавать содержание текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для литературного произведения.
2. Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.
3. Прививать интерес к положительным героям произведений.
4. Поощрять желание слушать произведение, рассматривать иллюстрации к нему, расспрашивать взрослого о прочитанном, проявлять желание «прочитать» произведение еще раз.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
2. Воспитывать чувство отзывчивости на содержание прочитанного, радоваться хорошей концовке, «победе» положительного героя.
3. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов.
4. Воспитывать культуру речевого общения.

Развивающие:

1. Развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о существовании в нем добра и зла, о том, как вести себя.
2. Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление.
3. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать народные сказки.

Литература, подлежащая изучению:

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками, Творческий центр Сфера, Москва, 2003.
2. Зинкевич – Евстигнеева: «Практикум по сказкотерапии».
3. Иванова Э. И: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г. Ильин И.: «Духовный мир сказки».
4. Ланчеева – Репьева: «Иное царство русских сказок».
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва 2008.
6. Интернет - ресурсы.

Форма проведения	Тема мероприятия	Содержание деятельности	Форма отчета	Сроки проведения
Организация работы с детьми				
Непосредственно образовательная деятельность с детьми	Перспективное планирование по чтению художественной литературы для детей от 6 лет до П.О.О.	Перспективный план	Фотоотчет о проделанной работе	Сентябрь - май
Совместная деятельность с детьми	<p>1. Чтение и обсуждение стихотворений. Чтение и обсуждение рассказов. Чтение и обсуждение русских народных сказок.</p> <p>2. Дидактические игры</p> <p>3. Просмотр мультимедийного фильма «Цветик – семицветик».</p>	<p>1. А. Барто «Вовка – добрая душа», «Есть такие мальчики», «Мой – друг»; Ю. Чичиков «Что такое дружба?»; О. Бундур «Без меня»; Н. Саконская «Ябеда»; С. Маршак «Друзья – товарищи», «Мальчики и девочки»; Н. Саконская «Завистливая Катя». Н. Носов «Живая шляпа», «На горке»; А. Курляндский «Возвращение блудного попугая»; А. Милн (пер. Б Заходер) «Приключения Винни – Пуха и его друзей»; Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»; Т.А. Шорыгина «Вредная ворона. «Как лиса шила волку шубу», «Терем мухи», «Кот, петух и лиса».</p> <p>2. «Угадай, из какого рассказа, сказки прочитан отрывок?», «Что такое хорошо и что</p>	фотоотчет	сентябрь

		такое плохо».		
		3. Просмотр мультипликационного фильма «Цветик – семицветик».		
	1. Чтение и обсуждение стихотворений. Чтение и обсуждение рассказов (рассматривание иллюстраций). Чтение и обсуждение басен 2. Нравственные беседы	1. С. Михалков «А что у вас»; И. Романов «Добрые слова». Т.А. Шорыгина «Вежливые бельчата», «Как попугай Таню вежливости научил»; М. Дружинина «Дразнительное имя»; В. Осеева «Плохо», «Синие листья»; В. Драгунский «Заколдованная буква», «Что я люблю»; Л. Толстой (быль) «Лев и собачка». И. Крылов «Стрекоза и муравей», «Ворона и лисица». 2. «О чуткости и равнодушии», «Вежливая просьба»..	фотоотчет	октябрь
	1. Чтение и обсуждение стихотворения. Чтение и обсуждение рассказов. Чтение и обсуждение русских народных сказок: 2. Выставка рисунков ко дню матери «Маму очень я люблю». 3. Дидактическая игра.	1. Н. Саконская «Разговор о маме». С. Козлов «Про ежика и медвежонка»; М. Дружинина «Девочка наоборот»; В. Сухомлинский «Жестокость», «Большое ведро». «Хитрая наука», «Глупый волк», «Овца, лиса и волк», «Сказка о молодильных	фотоотчет выставка рисунков	ноябрь

		яблоках и живой воде», «Ивашко и ведьма». 2. «Угадай сказку».		
	1. Чтение сказок А. С. Пушкина: 2. Дидактическая игра. 3. Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина. 4. Игра	1. Чтение сказок А. С. Пушкина 2. «Из какой сказки герой?» 3. «Что? Где? Когда?» По сказкам А.С. Пушкина.	фотоотчет выставка рисунков	декабрь
	1. Чтение и обсуждение рассказов. Чтение и обсуждение русских народных сказок. 2. Ремонт книг и пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками. 3. Выставка работ (дети и родители).	1. В. Осеева «Кто хозяин?»; В. Голявкин «Коньки купили не напрасно». «Счастливое дитя», «Чернушка», «Терешечка», «Старуха – говоруха». 2. «Зимние сказки» или «Сказочная книга» (изготовление книжки - малышки).	фотоотчет выставка рисунков	январь
	1. Чтение и обсуждение сказок современных писателей: 2. Рассказывание сказки с новой концовкой: 3. Конкурс рисунков (фантазируют, придумывают свою концовку сказки). 4. Беседа на тему 5. Экскурсия в библиотеку.	1. «Волк и семеро козлят». 2. «Вот и сказочке конец» 3. «Добро и зло в сказке и в нашей жизни».	фотоотчет выставка рисунков	февраль
	1. Чтение и обсуждение русских народных сказок о	1. «Василиса Прекрасная»,	фотоотчет выставка	март

	<p>женщинах, мамах.</p> <p>2. Выставка рисунков «Портрет моей мамочки».</p> <p>3. Конкурс стихотворений о маме.</p>	<p>«Баба – Яга и Лутонюшка», «Жадная старуха», «Дочь и падчерица», «Печеночка», «Царевна - Несмеяна», «Царевна в подземном царстве», «Мудрая женщина», «Царь – девица», «Марья Моревна»; Т.А. Шорыгина «Если бабушка болеет».</p>	<p>рисунков</p>	
	<p>1. Чтение и обсуждение русских народных сказок.</p> <p>2. Викторина.</p> <p>3. Прослушивание аудио сказок.</p> <p>4. Выставка работ детей и родителей.</p> <p>5. Игры - драматизации по мотивам любимых художественных произведений.</p> <p>6. Настольно–печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото).</p>	<p>1. «Диво дивное, чудо чудное», «Три копейки», «Волшебное кольцо», «Ночь на Ивана Купалу», «Медное, серебряное и золотое царства», «Каша из топора», «Чего на свете не бывает», «Сказка о Ерше Ершовиче», «Правда и Кривда», «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что», «Лихо одноглазое».</p> <p>2. «Путешествие по русским народным сказкам».</p> <p>3. «Наши любимые сказки».</p>	<p>фотоотчет</p> <p>выставка рисунков</p>	<p>апрель</p>
	<p>1. Чтение и обсуждение стихотворений о Родине, Великой Отечественной войне, ее героях. Чтение и обсуждение рассказов.</p>	<p>1. С. Михалков «Кремлевские звезды»; П. Воронько «Лучше нет родного края»; Г. Ладонщиков «С</p>	<p>фотоотчет</p> <p>выставка рисунков</p>	<p>май</p>

	2. Выставка работ детского творчества	добрым утром!»; В. Степанов «Что мы Родиной зовем»; К. Авдеенко «Дождик, дождик, где ты был?..». Юрий Яковлев «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков».		
		2. «Книга глазами детей»		

Организация работы с педагогами

Консультация	«Сказка большой помощник в воспитании толерантности. Чему только не учит сказка!»	1 консультация	Представление материала	апрель
Презентация опыта работы	«Духовно-нравственное развитие детей подготовительной группы посредством чтения художественной литературы»	Выступление на пед. часе	презентация	ноябрь
Буклеты, памятки	«Как работать с книгой. Какие вопросы полезно задавать»	1 памятки	Представление материала	октябрь

Организация работы с родителями

Информационный стенд	«Воспитание сказкой»	1 папка-передвижка	Предоставление материала	Сентябрь-май
День открытых дверей	«День здоровья»	В соответствии с графиком мероприятий ДОУ	фотоотчеты	сентябрь,
Буклеты, памятки	«Как привить ребенку любовь к чтению?». «Как работать с книгой. Какие вопросы полезно задавать». «5 причин,	5 памяток	Предоставление материала	Сентябрь-май

	по которым читать книги нужно всей семьей». «Как читать детям». «Как сказка помогла...»			
Консультации	«Книга в жизни ребенка». «Виды работ по чтению, которые можно использовать дома», «7 секретов воспитания интереса к чтению». «Почитай, мне мама!», «Воспитание сказкой». «Зачем детям сказки?», «Читаем сказку в сотый раз...». «Научите ребенка любить книгу», «Как поддержать у детей интерес к сказке». «Почему дети не читают», «11 советов как превратить чтение в удовольствие». «Сказка помогает, сказка учит, сказка лечит», «Приемы работы со сказкой. Чтение сказки и ее анализ». «Как заинтересовать ребенка чтением». «Сказки помогут справиться с детским непослушанием», «Сказка большой помощник в воспитании толерантности. Чему только не учит сказка!»	16 консультаций	Предоставление материала	Сентябрь-май
Фотовыставки и выставки	«Зимние сказки» или «Сказочная книга» (изготовление книжек - малышек).	фотоотчет	фотоотчет	Сентябрь - май
акции	«Сдай макулатуру, спаси дерево» «Веснушка» «Зеленый участок» (озеленение участка детского сада)	фотоотчет	фотоотчет	Сентябрь Апрель-май
Сайт	NetFolio	Пополнение сайта	https://soldatenko-	Сентябрь -

		материалом	anna.netfolio.ru/	май
Обобщение и распространение опыта				
Конкурсы	«Маленькая зима» «Джалиловские чтения» «Про папу и маму»	Подготовка к конкурсам	дипломы	декабрь - апрель