**1 июня, пятница.**

Тема недели: «Неделя добрых поступков»

Тема дня «День защиты детей»

**Утро.**

1. **Дидактическая игра «Подбери пару»** Цели: закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях, удовольствия от них. Оборудование: бумажные варежки с рисунками разного цвета по количеству детей.
2. **Индивидуальная работа но лепке** с Костей О. И Саша М. Цели: закрепить умение скатывать шарик из глины или мягкого пластилина; развить мелкую моторику пальцев рук; обогатить глагольный словарь.
3. **Пальчиковая игра «Цветок»** Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Педагог говорит о том, что кисти рук детей превратились в цветы-одуванчики. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.
4. **Трудовое поручение.** Цели: научить раскладывать столовые приборы; закрепить понятие «столько—сколько» при раскладывании тарелок и ложек; воспитать желание помогать старшим.

**Прогулка**

1. **Изобразительная деятельность** «Следы лягушки». Цели: развивать изобразительные умения; закрепить умение рисовать краской.
2. **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Цель: потренировать бег в разных направлениях, внимание. Педагог предлагает детям послушать потешку из волшебной книги «Солнышко», повторить ее.
3. **Труд в природе**. Цели: научить поливать растения на участке, помогать взрослому; сформировать желание ухаживать за растениями, эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.
4. **Хороводная игра «Флажок».** Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.
5. **Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Загадывание загадок о героях сказок**. Цели: развить аналитические способности; научить выделять яркие, характерные особенности объекта. Оборудование: иллюстрации к сказкам с изображением их героев
2. **Конструктивная деятельность «Построим дом для медведя»** Цели: развить конструктивные способности; научить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развить планирующую функцию речи.
3. **Игра-драматизация по сказке «Колобок»**. Цель: развить артистические способности детей, воображение, выразительную речь, умение согласовывать свои действия с партнерами.
4. **Дидактическая игра «Передай письмо»**. Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание. Оборудование: разноцветные конверты с картинками внутри.

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение за одуванчиком**. Цели: познакомить детей с одуванчиком, особенностями его внешнего вида в период цветения и отцветания; уточнить особенности одуванчика через художественное слово; активизировать и обогатить словарь детей.
2. **Совместные игры младших детей со старшими**. Цели: воспитать доброжелательное отношение между детьми, желание активно взаимодействовать в играх, помогать друг другу, вежливо обращаться, не конфликтовать.
3. **Подвижная игра «Лохматый пес».** Цели: научить детей управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями; объединить детей в игре; потренировать бег в одном направлении. Педагог вносит маску собаки и предлагает детям поиграть.
4. **Игры с мячом**. Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы.
5. **Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»**. Цель: развить умение ориентироваться в пространстве, целенаправленное внимание, движения, речь. Колобок предлагает детям поиграть в прятки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**4 июня, понедельник.**

Тема недели : «Неделя добрых поступков»
Тема дня «Совершаем добрые поступки»

**Утро**

1. **Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких»**. Цели: научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развить диалогическую речь детей.
2. **Труд в уголке природы** .Цели: совершенствовать трудовые умения по уходу за животными и растениями; сформировать осознанное отношение к уходу : за живыми объектами; воспитать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.
3. **Психогимнастика «Спасем Доброту».** Цели: научить различать, называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения, радости и адекватно реагировать на них; закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок»; развить внимание, смелость; научить расслабляться.
4. **Дидактическая игра «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме»**.Цели: воспитать внимание, доброжелательность, готовность доставлять радость близким людям; научить вежливой форме общения; развить чувство композиции, эстетический вкус. Оборудование: искусственные цветы или открытки с цветами, цветочными композициями.

**Прогулка**

1. **Экскурсия по детскому саду**. Цели: уточнить знания детей о службах, которые организуют жизнь детей в ДОУ; воспитывать уважение к труду взрослых, благодарность за их труд, желание сделать для них что-то приятное.
2. **Игры с песком**. Цели: закрепить знание свойств песка (сыпучий, влажный, пенится); развить конструктивные умения; развить мелкие движения пальцев рук; воспитать терпеливость, доброжелательное отношение к сверстникам; поддержать желание ребенка вступать со взрослым в диалог. Оборудование: формочки, игрушки, совочки, лопатки.
3. **Хоровод «Каравай» на прогулке**. Цели: закрепить движения хоровода; научить согласовывать движения с текстом; развить чувство ритма; порадовать детей.
4. **Подвижная игра «Бегите ко мне».** Цель: развить бег в одном направлении, ориентировку в пространстве, желание участвовать в совместных играх.
5. **Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки) Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**Вечер**

1. **Чтение стихотворения с движениями «Мы — ребята-мастера**». Цель: развить чувство ритма, темпа, моторику, внимание, речь.
2. **Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Водители», «Службы помощи**». Цели: развить игровой диалог, игровое взаимодействие; на- учить отображать в играх добрые поступки окружающих людей.
3. **Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»**. Цель: поупражнять детей в употреблении вежливых слов, ис- пользуя выражения, мимику, позу.
4. **Рассматривание сюжетных картинок на тему дня**. Цели: уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развить речь детей, умение высказывать суждение.

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение за солнцем**. Цель: сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты; дать представление о состоянии погоды летом; Закрепить названия сезонной одежды.
2. **Подвижная игра** ***«*У медведя в бору**». Цель : учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.
3. **Индивидуальная работа** с Максимом С.Игровое упражнение «Прокати мяч». Цель : упражнять в прокатывании мяча друг другу.
4. **Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.
5. **Куличики из песка**. Цели: закрепить умение сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; закрепить знание основных цветов; активизировать словарь. Оборудование: вкладыши (чашечки, формочки).

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**5 июня, понедельник.**

Тема недели «Наш друг – природа»

Тема дня «У природы нет плохой погоды»

**Утро**

1. **Дидактическое упражнение.** «Как принимать гостя». Цель: развить навыки вежливого обращения, фразовую речь.
2. **Занятие-игра «День рождения куклы Аленушки»**.Цели: сформировать опыт доброжелательного общения и добрых поступков; научить делать друг другу приятное, отдавать другу то, что нравится самому; развить связную речь.
3. **Пальчиковая игра-упражнение «Доброе утро, здравствуй, Иван».** Цели: поупражнять детей в приветствии; развить мелкую моторику рук, внимание, речь.
4. **Индивидуальная работа** с Степой Х. и Кирой К. по ознакомлению с окружающим. Цель: учить вежливому отношению и обращению ко взрослым

**Прогулка**

1. **Наблюдение за играми детей старшей групп**ы. Цели: сформировать интерес к общению с детьми старшего возраста; выделить положительные моменты взаимодействия детей во время игр как образец для подражания; активизировать связную речь детей, словарь.
2. **Подвижная игра «Хоровод».*Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.
3. **Обыгрывание песни** «Про лягушек и комара».Цели: развить умение согласовывать действия с текстом и музыкой; повысить настроение; активизировать движение; развить звукоподражание.
4. **Подвижная игра «Журавль и лягушки**». Цели: научить согласовывать действия с текстом; действовать по сигналу педагога; развить умение прыгать, легкость движений.
5. **Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Игра-драматизация «Теремок»**. Цели: развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знание содержания сказки, звуков, которые издает лягушка, способа передвижения; доставить радость от общения со сверстниками в театрализации. Оборудование: элементы костюмов персонажей сказки.
2. **Дидактическая игра «Чья лягушка дальше прыгнет»**. Цели: закрепить знания об основных цветах, количественных отношениях «столько—сколько»; активизировать речь детей.
3. **Дидактическая игра «Кто чей детеныш»**.Цели: закрепить знания детей о внешнем виде животных, правильном назывании взрослых и детенышей; развить целенаправленное внимание; активизировать словарь.
4. **Изобразительная деятельность «Следы лягушки».** Цели: развивать изобразительные умения; закрепить умение рисовать краской.

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение. Уж трава моя шелковая — наблюдение за травой**. Цель: Развивать у детей представления о том, что растениям нужно тепло. Расширять словарный запас ребенка (травка, зеленая). Воспитывать бережное отношение к зеленой травке.
2. **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».** *Цель:* приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.
3. **Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...**».Цель: закрепить знание цвета фруктов и овощей, их название. Оборудование: муляжи или картинки.
4. **Игра малой подвижности «Кто самый внимательный?».** Цели: развить целенаправленное внимание детей, ориенти- ровку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь.
5. **Трудовое поручение (собрать игрушки в конце прогулки).** Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**6 июня, вторник.**

Тема недели «Наш друг – природа»

Тема дня «На лесной поляне»

**Утро**

1. **Дидактическая игра «Прогулка**».Цель: развить чувство ритма. Игровой материал: музыкальные молоточки по числу играющих.
2. **Чтение стихотворения «Заботливое солнышко**». Цели: развить память, речь, чувство ритма; закрепить знания о солнце как явлении неживой природы; развить моторику, координацию движений.
3. **Работа в уголке сенсорного развития «Укрась бабочку**».Цели: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг,          о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.
4. **Музыкально-дидактическая игра** «Курица и цыплята». Цели: развить звуковысотный слух; научить соотносить высоту звука с действиями. Оборудование: кукла Маша, металлофон, игрушки куры и цыплята

**Прогулка**

1. **Наблюдение за деревьями**. Цель: Закреплять представления о деревьях. Показать изменения происходящие с деревьями летом, вместо цветов появились ягоды(рябина, черемуха) . Обратить внимание на разную форму листьев.
2. **Подвижная игра «Раз, два, три – беги!».**Цель***:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.
3. **С/Ролевая игра “Садим огород” .** Цель: Показать детям как делать грядки, как садить некоторые семена. Вспомнить какие овощи растут в огороде.
4. **Водят пчелы хоровод.** Цель :Выполнять соответствующие движения.
5. **Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»** (с зеркалом). Цели: позабавить детей, порадовать; активизировать через бег, прыжки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Дидактическая игра «Подбери ключ к замку».** Цели: научить соотносить форму и вкладыш; развить зрительно- двигательные координации, моторику; закрепить знание основных цветов; развить внимание, речь. Оборудование: картонная рамка в виде замка, набор вклады- шей.
2. **Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»** .Цели: сформировать у детей умения сопоставлять; развить мелкую моторику пальцев рук, речь.
3. **Кукольный театр «Теремок»**.Цели: развить и потренировать способность удерживать в памяти и воспроизводить ряд упорядоченных слов; закрепить знание сказки; активизировать речь; развить речевую выразительность; создать радостное настроение.
4. **Сюжетно-ролевая игра «Магазин».** Цели: научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию со взрослым и сверстником; закрепить понятие величины и формы.
5. **Дидактическое упражнение «Воздушные шары**».Цели: закрепить знания о шести цветах спектра путем подбора цветов по образцу; активизировать словарь: красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый; развить мелкую моторику. Оборудование: шесть воздушных шаров и шесть лент такого же цвета

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение за солнышком**.Цели:формировать представление о том, что солнце дарит всем тепло;когда светит солнышко всегда бывает радостное настроение.
2. **Подвижные игры *«Мыши в кладовой»*.** Цели:учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;двигаться в соответствии с текстом;быстро менять направление движения
3. **Трудовая деятельность. Сбор камней на участке**. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде.
4. **Игры с песком.** Цели: закрепить понятия «много—мало», «пустой—полный»; развить активный словарь; закрепить знания свойств песка; вос- питать интерес к играм с природным материалом.
5. **Подвижная игра «Бегите ко мне»** .Цель: развить бег в одном направлении, ориентировку в пространстве, желание участвовать в совместных играх.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**7 июня, среда.**

Тема недели «Наш друг – природа»

Тема дня «О чем расскажет капелька»

**Утро**

1. **Беседа Петрушки с детьми** «Давайте познакомимся». Цели: развить социальные навыки детей, закрепить знания о том, как можно назвать ребенка ласковым именем; развить диалогическую речь детей.
2. **Настольные игры** («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.). Цели: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию; закрепить знание правил игры.
3. **Дидактическая игра «Разрезные картинки»**.Цели: научить видеть целостный образ в отдельных частях, составлять его, используя зрительное соотнесение; развить аналитико- синтетическое мышление; активизировать словарь.
4. **Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации**». Цели: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь. Оборудование: иллюстрации к знакомым сказкам.

**Прогулка**

1. **Наблюдение. Дождик-дождик**, пуще — наблюдение за весенним дождиком. Цель : Развивать у детей элементарные представления о дожде — дождик сильный, дождик льет, дождик капает кап-кап, дождик прошел. Все радуются дождику — и травка, и цветы, и деревья. Продолжить развивать наблюдательность 9после дождя земля мокрая — дождик намочил)
2. **Куличики из песка**. Цели: закрепить умение сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; закрепить знание основных цветов; активизировать словарь. Оборудование: вкладыши (чашечки, формочки).
3. **Подвижная игра «Каравай»**.Цели: закрепить понятия «большой—маленький», умение ритмично выполнять движения, подпевать; доставить радость от игры.
4. **Подвижная игра «Журавль и лягушки»**. Цели: научить согласовывать действия с текстом; действовать по сигналу педагога; развить умение прыгать, легкость движений.
5. **«РАЗНОЦВЕТНЫЙ СУНДУЧОК».**Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.Материалы: сундучок, предметные картинки: яйцо, печенье, варенье, яблоко, полотенце и другие предметы, обозначенные существительными среднего и женского рода, по числу детей.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Дидактическая игра с движениями «Солнышко и дождик».** Цели: удовлетворить потребность детей в движении, в общении со взрослым; развить внимание, речь, музыкальный слух, чувство ритма.
2. **Чтение стихотворения «Заботливое солнышко».**Цели: развить память, речь, чувство ритма; закрепить знания о солнце как явлении неживой природы; развить моторику, координацию движений.
3. **Театрализованная деятельность** (Кукольный спектакль по сказке К.И. Чуковского «Краденое солнце»).Цели: порадовать детей, активизировать их речь и эмоции; закрепить знания о значимости солнца для всего живого, содержания сказки.
4. **Дидактическое упражнение «Соберем радугу**» .Цель: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить дугу названного цвета.

**Вечерняя прогулка**

1. **Игра малой подвижности «Кто самый внимательный?».**Цели: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь.
2. **Подвижная игра «Лети, голубок»**.Цели: закрепить умение ориентироваться в цветовых тонах по их названию; развить внимание, целенаправленность, выдержку; воспитывать желание сотрудничать с педагогом; сформировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками. Оборудование: все виды разноцветных игровых материалов, которые разложены в разных местах игрового поля.
3. **Наблюдения на прогулке за цветами** на клумбе (рассматривание оборудования на участке детского сада, окружающих зданий и т.п.) Цели: закрепить названия цветов, их цвет; сформировать эстетический вкус, наблюдательность; воспитать бережное отношение к растениям; активизировать речь.
4. **Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**8 июня, четверг.**

Тема недели «Наш друг – природа»

Тема дня «Путешествие в мир насекомых»

**Утро.**

1. **Беседа «Что дети знают о насекомых?»** Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь по теме. Оборудование: книги и картинки с изображением насекомых.
2. **Занятие «Сравнение пчелы со Хмелем и осой»** Цели: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе; развить умение сравнивать, обобщать; развивать фразовую речь; активизировать словарь . по теме, закрепить понятие «насекомые».
3. **Дидактическое упражнение** «Помоги пчелкам» .Цели: развить внимание детей; закрепить знания о цветах. Майя хочет посмотреть, какие дети внимательные, смогут ли они указать путь до цветка каждой пчелке.
4. **Чтение рассказов о бабочках** Цель: расширить знания детей о стадиях развития бабочки, особенностях бабочек, живущих в южных странах.

**Прогулка**

1. **Наблюдение за бабочками на цветочной клумбе** Цели: закрепить знания детей о внешнем виде, способе передвижения, питании бабочек; закрепить знания об основных цветах спектра и их оттенках; доставить радость от любования красотой цветов и бабочек; сформировать эстетический вкус
2. **Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»** Цели: развить воображение, память, умение видеть мир глаза- ми маленького беззащитного насекомого; сформировать желание защищать бабочек, любоваться ими; развить выразительность речи.
3. **Подвижная игра «День и ночь»** («дневные и ночные бабочки») Цели: развить умение действовать по сигналу, передавать способ передвижения бабочки; сдерживаться, выполнять правила игры.
4. **Украшение бабочками на нитке веранды или беседки** Цель: вызвать желание украсить участок для всех.
5. **Игра «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница»** Цель: развить точность движений руки, воображение. Оборудование: карточка, на которой слева нарисована гусеница, справа — точечное изображение бабочки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Дидактическое упражнение** «Составь рассказ по этапам развития бабочки». Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки; развить связную речь. Оборудование: картинка с изображением гусеницы, куколки, бабочки.
2. **Игра-драматизация по сказке** «Муха-цокотуха» Цели: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых.
3. **Дидактическая игра «Где ты живешь**?» Цели: закрепить знания детей о местах обитания разных животных; развить фразовую речь, словарь. Оборудование: коллективная аппликация с изображением разных фрагментов мест обитания животных, фигурки-картинки разных видов животных, в том числе насекомых.
4. **Трудовое поручение в уголке природы** Цели: закрепить умения детей ухаживать за комнатными растениями и животными; сформировать чувство ответственности за живые существа и растения; развить наблюдательность.

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение за муравейником или муравьиной тропой на прогулке** (на участке детского сада, в парке, сквере) Цели: уточнить знания детей о поведении муравьев, месте обитания, взаимоотношениях; активизировать словарь, фразовую речь; закрепить понятие «насекомые»; сформировать основы экологической культуры. Опыт: очищенную палочку обмакивают в сахар, опускают в муравейник и наблюдают выделение муравьиной кислоты. Дети перегораживают муравьиную тропу, наблюдают за дей- ствиями муравьев, ограждают муравьиную тропу.
2. **Игра-перевоплощение «По муравьиной тропе**» Цели: развить наблюдательность, воображение, память, умение рассуждать, эмпатию, речь, выразительность речи и движений.
3. **Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство**» Цели: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развить умение сравнивать, общаться, речь. Оборудование: картинки с изображением муравья, бабочки, комара, пчелы. Кузя с обидой обращается к детям: поскольку бабочка Лили не хочет признавать его насекомым, у него нет таких прекрасных крыльев, как у нее.
4. **Свободные игры детей**. Цель: развить творческую инициативу детей. Педагог вносит шапочки муравья и стрекозы для обыгрывания басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».
5. **Подвижная игра «Поймай комара**» .Цели: поупражнять детей в прыжках; развить точность движений, ловкость.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**9 июня, пятница.**

Тема недели «Наш друг – природа»

Тема дня «У солнышка в гостях»

**Утро**

1. **Дидактическая игра с движениями** «Солнышко и дождик» Цели: удовлетворить потребность детей в движении, в обще- нии со взрослым; развить внимание, речь, музыкальный слух, чувство ритма.
2. **Настольные игры** («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) Цели: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию; закрепить знание правил игры.
3. **Психогимнастика «Спасем Доброту**». Цели: научить различать, называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения, радости и адекватно реагировать на них.
4. **Рассматривание сюжетных картинок на тему дня.** Цели: уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развить речь детей, умение высказывать суждение.

**Прогулка**

1. **Наблюдение за солнцем на прогулке**. Цели: развить наблюдательность, любознательность, внимание; закрепить знания о явлениях неживой природы; обогатить словарь.
2. **Игра-забава «Поймай солнечного зайчика» (с зеркалом)**. Цели: позабавить детей, порадовать; активизировать через бег, прыжки.
3. **Подвижная игра «Салочки-догонялочки»** («Туча и солнечные лучики»). Цели: воспитать смелость, способность мобилизоваться, чтобы избежать опасности; развить волю.
4. **Игры с песком.** Цели: закрепить знание свойств песка (сыпучий, влажный, пенится); развить конструктивные умения; развить мелкие движения пальцев рук; воспитать терпеливость, доброжелательное отношение к сверстникам; поддержать желание ребенка вступать со взрослым в диалог. Оборудование: формочки, игрушки, совочки, лопатки. Педагог вносит маленькие игрушки, изображающие героев сказок, просит одних детей построить для них домики, других — накормить героев куличиками и пирожками.
5. **Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки) Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Чтение стихотворения «Заботливое солнышко**» Цели: развить память, речь, чувство ритма; закрепить знания о солнце как явлении неживой природы; развить моторику, координацию движений.
2. **Дидактическая игра «Наш оркестр**». Цель: развить тембровый слух. Игровой материал: детские музыкальные инструменты.
3. **Кукольный спектакль по сказке К.И. Чуковского** «Краденое солнце». Цели: порадовать детей, активизировать их речь и эмоции; закрепить знания о значимости солнца для всего живого, содержания сказки.
4. **Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как**...» Цель: закрепить знание цвета фруктов и овощей, их название. Оборудование: муляжи или картинки.

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение за закатом на** **прогулке.** Цели: научить видеть самые простые, доступные изменения в неживой природе; обозначать их в речи.
2. **Подвижная игра «Цветные автомобили**». Цель: закрепить умение действовать по сигналу, бегать, не натыкаясь друг на друга. Оборудование: цветные рули или ленточки, карточки.
3. **Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.
4. **Дидактическое упражнение «Соберем цветик-семицветик».** Цели: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок.
5. **Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**13 июня, вторник.**

Тема недели «Хорошо у нас дома»

Тема дня «Дом, в котором я живу»

**Утро**

1. **Дидактическая игра** «Моя семья». Цель : побуждать детей рассказывать о членах своей семьи, называя имена и фамилию.
2. **Рассмотреть кружевную салфетку**. (ее связала бабушка).Цель: знакомить с изделиями народного творчества. Рассказать как вяжут такие салфетки. Воспитывать эстетическое восприятие.
3. **Индивидуальная работа. Продолжать приучать Костю О, Киру К.** правильно держать ложку. Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки.
4. **Рассматривание иллюстраций в книжном уголке**. Цель: приучать аккуратно обращаться с книгами. Закрепить содержание потешек.

**Прогулка**

**1.Наблюдение за состоянием погоды**. Цель :учить определять время года по характерным признакам.

**2.Предложить детям собрать на участке сухие веточки.** Цель: приучать детейоказывать помощь взрослым, воспитывать трудолюбие**.**

**3.Подвижные игры: «**Солнышко и дождик»- цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

**4 .Самостоятельная игровая деятельность** детей с сюжетными игрушками.

5. **Хороводная игра «Флажок»**. **Цель :**учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Чтение Е. Благинина «Аленушка»** Цель: воспитывать умение слушать и понимать содержание произведения.
2. **Сюжетно – ролевая игра «Семья».** Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми, умение играть спокойно, вежливо обращаться друг к другу.
3. **Слушание песенок о бабушке, маме.** Цель: поощрять желание подпевать.
4. **Беседа на тему**: «Осторожно – двери». Цель: учить закрывать и открывать дверь держась за ручку. С Ильей , Сашей Л.
5. **Самостоятельная деятельность детей** в центре двигательной активности.

**Вечерняя прогулка**

1. **Экскурсия по территории детского сада.** Цель: обратить внимание на красоту участков в саду.
2. **Игровое упражнение***«Сделаем из носочка гармошку» Цель: учить самостоятельно надевать носки.*
3. **Русская народная игра***«Пчелки и ласточка». Цель: развивать двигательную активность*
4. **Дидактическая игра***«Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток*
5. **Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).**

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**14 июня, среда.**

Тема недели «Хорошо у нас дома»

Тема дня «Кем быть?»

**Утро**

1. **Беседа** «**Какие профессии ты знаешь?».** **Цель**:вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.
2. **Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы**.**Цель:** учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к природе.
3. **Игровая деятельность**. **Д/и «Кто чем занимается».**Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.
4. **Самостоятельная художественная деятельность Раскрашивание раскрасок «Профессии».Цели**: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание.

**Прогулка**

1. **Наблюдение за солнцем**. Цель: Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.
2. **Игровая деятельность. Речевая игра с мячом «Назови профессию**».Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость.
3. **Подвижная игра «Лохматый пес***» .*Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.
4. **Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки) Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.
5. **Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1) Драматизация сказки «Теремок»** Цель: развить воображение, артистизм, умение действовать по сюжету, вести диалог.

2**) Дидактическая игра «Кляксы»**.Цель: развить воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение.

**3) Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам**» Цели: закрепить знание содержания сказок; сформировать интерес как к народным, так и авторским сказкам; развить творческую инициативу детей.

**4) Рассматривание сюжетных картинок на тему дня.** Цели: уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развить речь детей, умение высказывать суждение.

**Вечерняя прогулка**

**1) Наблюдение за бабочками на цветочной клумбе** Цели: закрепить знания детей о внешнем виде, способе передвижения, питании бабочек; закрепить знания об основных цветах спектра и их оттенках; доставить радость от любования красотой цветов и бабочек; сформировать эстетический вкус.

**2)Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»** Цели: развить воображение, память, умение видеть мир глаза- ми маленького беззащитного насекомого; сформировать желание защищать бабочек, любоваться ими; развить выразительность речи.

3)**Подвижная игра «День и ночь»** («дневные и ночные бабочки») Цели: развить умение действовать по сигналу, передавать способ передвижения бабочки; сдерживаться, выполнять правила игры.

4) **Игра «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница»** Цель: развить точность движений руки, воображение. Оборудование: карточка, на которой слева нарисована гусеница, справа — точечное изображение бабочки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**15 июня, четверг**

Тема недели «Хорошо у нас дома»

Тема дня «В мире музыки»

**Утро**

1. **Беседа с детьми**. Цель: выяснить музыкальные предпочтения детей, любимые виды деятельности на музыкальных занятиях.
2. **Музыкально-дидактическая игра «Спойте как вас зовут».** Цели: развить песенные навыки детей; научить пропевать фразу мелодично, протяжно.
3. **Утренняя гимнастика под музыку с танцевальными элементами.** Цели: научить сочетать движения с музыкой; повысить двигательную активность, эмоциональный фон.
4. **Настольные игры** («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) Цели: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию; закрепить знание правил игры.

**Прогулка**

1. **Наблюдение за неживым объектом**. Рассмотреть с детьми одуванчик. Цель: закрепить умение узнавать цветы по описанию или самому описывать нужное растение.
2. **Танцевальные игры «Делай так», «Не делай так»**. Цель: научить согласовывать движения с музыкой и выразительно показывать действия в одном ритме с ведущим.
3. **Игры с песком**. Цели: закрепить знание свойств песка (сыпучий, влажный, пенится); развить конструктивные умения; развить мелкие движения пальцев рук; воспитать терпеливость, доброжелательное отношение к сверстникам; поддержать желание ребенка вступать со взрослым в диалог. Оборудование: формочки, игрушки, совочки, лопатки.
4. **Подвижная игра «Бегите ко мне».** Цель: развить бег в одном направлении, ориентировку в пространстве, желание участвовать в совместных играх.
5. **Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки) Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**Вечер**

1. **Логоритмическое упражнение без музыкального сопровождения** «Мышка и кошка» Цель: развить чувство ритма, темпа, внимание.
2. **Подвижная игра «Каравай**» Цели: закрепить понятия «большой—маленький», умение ритмично выполнять движения, подпевать; доставить радость от игры.
3. **Дидактическая игра «Найди но цвету»** Цели: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета; развить внимание; сформировать интерес к сверстникам.
4. **Пальчиковая игра «Цветок**» Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение за солнцем**. Цель: сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты; дать представление о состоянии погоды летом; Закрепить названия сезонной одежды.
2. **Подвижная игра** ***«*У медведя в бору**». Цель : учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.
3. **Индивидуальная работа** с Максимом С.Игровое упражнение «Прокати мяч». Цель : упражнять в прокатывании мяча друг другу.
4. **Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.
5. **Куличики из песка**. Цели: закрепить умение сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; закрепить знание основных цветов; активизировать словарь. Оборудование: вкладыши (чашечки, формочки).

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**16 июня, пятница.**

Тема недели «Хорошо у нас дома»

Тема дня «Разноцветный мир»

**Утро**

1. **Беседа с детьми**. Цели: ввести в тему дня; вызвать интерес; замотивировать.
2. **Малоподвижная игра «К своему домику беги**». Цели: закрепить знания основных цветов спектра; развить ориентировку в пространстве, умение бегать в разных направлениях, внимание.
3. **Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета».** Цели: активизировать в речи детей названия цветов, их от- тенков; стимулировать процесс воспроизведения образов памяти, знаний об окружающем мире.
4. **Утренняя гимнастика «В мастерской у художника»**. Цели: поднять настроение, мышечный тонус; закрепить глагольный словарь.

**Прогулка**

1. **Наблюдение за цветами на клумбе** (оттенками цветов в зелени). Цели: закрепить знания о цветах, краске их лепестков; развить чувство прекрасного, речь
2. **Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»** .Цели: закрепить знания о временах года, их последовательности, изменениях в природе, выраженных в окраске растительного и животного мира, явлениях неживой природы; развить речь. Оборудование: иллюстрации или картины «Времена года», кассета с записью «Времен года» А. Глазунова или П. Чайковского.
3. **Подвижная игра «День—ночь».** Цели: закрепить представления детей о временах суток, из- менении восприятия окружающего с заходом солнца; развить творческое начало, умение импровизировать.
4. **Экспериментирование с красками**. Цели: показать детям, что все краски образуются путем сме- шения трех красок, а их оттенки — путем насыщения белым цветом, закрепить названия оттеночных цветов, холодных и теплых оттенков; развить пытливость, любознательность. Оборудование: акварель, гуашь, кисти, вода, палитра, мольберт с ватманом для проб, фартуки, бумажные образы Снежной Королевы и Солнца.
5. **Подвижная игра «Встань на свое место».** Цели: закрепить знание последовательности цветов в спектре, развить умение бегать, внимание, быстроту реакции.

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**Вечер**

1. **Чтение произведения Ж. Санд «О чем говорят цветы**». Цель: развить интерес к литературе, сказкам, речь, внимание.
2. **Дидактическая игра «Собери букет»** .Цели: научить подбирать сочетания цветов; закрепить знание основных цветов спектра; развить аналитико-синтетическое мышление; закрепить представление об особенностях внешнего вида и знание названий цветов.
3. **Чтение стихотворения «Цветик-колокольчик**». Цели: развить чувство ритма, в том числе поэтического; развить воображение, мелкую моторику пальцев рук, речь.
4. **Хоровод «Мы на луг ходили, хоровод водили**». Цель: развить музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словами, выразительность, певческие навыки.

**Вечерняя прогулка**

1. **Рассматривание клумбы**. Цели*:*продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.
2. **Уход за цветами на клумбе.** Цели: закрепить навыки ухода за растениями; сформировать желание выращивать растения своими руками, умножать красоту окружающего мира; развить глагольный словарь.
3. **Игры с песком**. Цели: через опыт уточнить свойства песка; научить детей самостоятельно делать умозаключения; развить речь.
4. Игра-перевоплощение «Пчела защищается вынужденно» [2] Цели: закрепить знания детой о пчелах; развить память, воображение, эмпатию), вербальную и невербальную выразительность.
5. **Свободные игры детей**. Цель: развить творческую инициативу детей.

Работа с родителями :

1. Консультация на тему: «Жаркое летнее солнышко».
2. Беседы с родителями на тему: «Режим дня в летний период дома».

**19 июня, понедельник.**

Тема недели «Что я умею делать»

Тема дня «День творчества»

**Утро**

1. **Беседа «Детям об осанке».** Цель: познакомить детей с эталоном осанки. Учить чувствовать свое тело, контролировать положение головы, плеч, туловища, ног, стоп в общепринятых позах; формировать элементарные навыки самоконтроля.
2. **Чтение любимых сказок Л. Пантелеев «Две лягушки».** Цель: знакомство с данным писателем; развивать способность к эмоциональному восприятию образного содержания сказки; учить определять эмоции героев.
3. **Пальчиковая гимнастика «Солнышко».** Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
4. **Дидактические игры «Скажи ласково».** Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Прогулка**

1. **Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко).** Цель: дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).
2. **Выставка рисунков «Вот такая страна существует на свете там живут очень дружно большие и дети»** **(дети – родители).** Цель: способствовать установлению теплых, близких отношений между ребенком и родителями, с пользой и без особых затрат провести время вместе; помочь детям получить в ходе общения (рисования)  несомненную эмоциональную компенсацию своих желаний, позитивные игровые эмоции.
3. **Подвижная игра «У медведя во бору***»*. Цель: напомнить детям правила игры, учить произносить текст, выполнять игровые действия. Упражнять в ходьбе на носочках, в беге, учить действовать по сигналу.
4. **Самостоятельная игровая деятельность в песочнице**. Цель:продолжать учить детей постройкам из песка, организовывать сюжетные игры. Напомнить правила безопасного поведения в песочнице, учить контактировать со сверстниками.
5. **Индивидуальная работа по двигательной деятельности.** Предложить Полине П, Илье М, игровое упражнение *«Попади в обруч»*. Цель: продолжать учить детей выполнять бросок мешочка с песком, закреплять технику выполнения упражнения. Развивать координацию движений, повышать подвижность суставов плечевого пояса.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Дидактическая игра *«Лото»* по теме *«Игрушки»*.** Цель: учить детей понимать суть игрового задания, узнавать игрушки по названию, правильно выполнять игровые действия. Развивать способность концентрировать внимание, обогащать словарный запас.
2. **Рассказывание русской народной сказки *«Лиса и заяц».*** Цель: продолжать учить детей следить за развитием сюжета, выбирать иллюстрации, соответствующие определенным эпизодам сказки. Поддерживать интерес к чтению, к произведениям русского народного творчества.
3. **Индивидуальная работа. Предложить Яне С, Мише Н., конструирование *«Домик для зайчика»*.** Цель: предложить детям построить домик, учить подбирать детали, делать постройку прочной. Учить обыгрывать постройки, подбирать по сюжету игрушки, предметы- заместители, атрибуты, выступая в качестве участника игры, способствовать развитию сюжета, обогащению репертуара игровых действий..
4. **Сюжетно ролевая игра«Семья».**Цель: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение за бабочкой**. Цель: формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.
2. **Игровое упражнение «Идите ко мне».** Цель: упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.
3. **Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки**». Цель: учить детей различать предметы по величине.
4. **Трудовое поручение «Соберём игрушки  по окончании прогулки»**. Цель: учить выполнять простейшие поручения.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**20 июня, вторник.**

Тема недели «Что я умею делать»

Тема дня «В гостях у доктора Айболита»

**Утро**

1. **Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?»**. Цели: закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью; развить любознательность, внимание к собственному организму, ощущениям; развить диалогическую речь. Оборудование: картинки, иллюстрации, предметы ухода за телом.
2. **Пальчиковая игра: «За работу».** Цель: учить четко проговаривать слова текста.
3. **Дидактическая игра: «Наш оркестр**». Цель: развивать у детей тембровый слух.
4. **Настольные игры: «Шнуровка», «Веревочки»**. Цель: развивать мелкую моторику рук, учить завязывать узлы.

**Прогулка**

1. **Наблюдение за облаками**. Цель: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.
2. **Подвижная игра «Лохматый пёс».** Цель: учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
3. **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**. Цель: учить определять предметы на ощупь.
4. **Трудовая деятельность** . Собрать палочки на участке. Цель: привлекать детей к выполнению поручений.
5. **Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.
6. **Хороводная игра «Флажок»**. **Цель :**учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Игра-драматизация по сказке «Айболит».** Цели: развить творческую активность детей, выразительность; закрепить знание содержания произведения; сформировать интерес к творчеству К.И. Чуковского; развить выразительную речь.
2. **Приход Королевы Зубной Щетки**. Цель: закрепить знания детей о том, что зубы надо чистить два раза в день, правильными приемами, определенной зубной пастой.
3. **Дидактическая игра** **«Далеко – близко».** Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко).
4. **Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья».** Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей.** Цели: уточнить знания детей о влиянии солнца на жизнь растений, животных, людей; развить наблюдательность, любознательность; рассказать о влиянии солнца на здоровье человека; развить активный словарь.
2. **Игры с водой**. Цели: закрепить знание свойств воды, отметить ее влияние на здоровье человека; порадовать детей.
3. **Подвижная игра «Перебежки – догонялки»**. Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.
4. **Дидактическая игра «Солнце или дождик?»**. Цели: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.
5. **Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки). Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**21 июня, среда.**

Тема недели «Что я умею делать»

Тема дня «Веселый счет»

**Утро**

1. **Беседа Принца с детьми «Что бывает желтым?».** Цели: закрепить знание оттенков желтого цвета, их название; развить речь, внимание.
2. **Пальчиковая игра «Котята».** Цели: закрепить счет до 5; развить мелкую моторику пальцев рук.
3. **Строительство домиков для котят разной величины**. Цели: закрепить знание понятий «большой—маленький»; развивать конструкторские умения, речь.
4. **Разрезные картинки.** Цели: научить составлять целое из частей; сформировать умение видеть целостный образ по части; развить ориентировку на плоскости, речь.

**Прогулка**

1. **Наблюдение:«Ель».** Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями ели.
2. **Подвижная игра «Каравай».** Цели: повысить двигательную активность детей; научить согласовывать слова с движениями; закрепить знание понятий «большой—маленький».
3. **Прятки.** Цели: развить быстроту реакции, сообразительность, выдержку; закрепить умение считать до 5.
4. **Подвижная игра «Кот и мыши**» Цель: развить ловкость, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, считать до 5.
5. **Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

1. **Инсценировка по произведениям** А. Барто и П. Барто «Девочка чумазая». Цель: Вызвать положительные эмоции; воспитывать желание быть чистым.
2. **Дидактическая игра** «Пригласим матрешек в гости». Цели: Учить детей соотносить предметы по величине, производить сравнение различными способами, использовать в речи соответствующее понятие.
3. **Игровая – ситуация** « Учим куклу Катю обращаться с просьбой». Цели : закреплять словесные формы вежливого обращения с просьбой ко взрослым и детям.
4. **Самостоятельная игровая деятельность** детей. Цели***:***  Поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать в объединению в группы по 2 – 3 человека.

**Вечерняя прогулка**

1. **Наблюдение за цветами на клумбе**. Цель: Обратить внимание детей на увядание цветов. Формировать представления об осенних изменениях в природе.
2. **Подвижная игра «Лохматый пёс».** Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.
3. **Дидактическая игра«Один-много**».Цель: учить различать количество предметов.
4. **Трудовая деятельность.** Цель:  Предложить помочь дворнику собрать листья на участке. Воспитывать желание помогать взрослым.
5. **Игры с песком**. Цели: закрепить знание свойств песка (сыпучий, влажный, пенится); развить конструктивные умения; развить мелкие движения пальцев рук; воспитать терпеливость, доброжелательное отношение к сверстникам; поддержать желание ребенка вступать со взрослым в диалог. Оборудование: формочки, игрушки, совочки, лопатки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**22 июня, четверг.**

Тема недели «Что я умею делать»

Тема дня «Волшебная бумага»

**Утро**

**1. Дидактическое упражнение.** «Как принимать гостя». Цель: развить навыки вежливого обращения, фразовую речь.

**2.Занятие-игра «День рождения куклы Аленушки»**.Цели: сформировать опыт доброжелательного общения и добрых поступков; научить делать друг другу приятное, отдавать другу то, что нравится самому; развить связную речь.

**3. Пальчиковая игра-упражнение «Доброе утро, здравствуй, Иван».** Цели: поупражнять детей в приветствии; развить мелкую моторику рук, внимание, речь.

**4. Индивидуальная работа** с Степой Х. и Кирой К. по ознакомлению с окружающим. Цель: учить вежливому отношению и обращению ко взрослым.

**Прогулка**

**1. Наблюдение за неживым объектом**. Рассмотреть с детьми одуванчик. Цель: закрепить умение узнавать цветы по описанию или самому описывать нужное растение.

**2. Танцевальные игры «Делай так», «Не делай так»**. Цель: научить согласовывать движения с музыкой и выразительно показывать действия в одном ритме с ведущим.

**3. Игры с песком**. Цели: закрепить знание свойств песка (сыпучий, влажный, пенится); развить конструктивные умения; развить мелкие движения пальцев рук; воспитать терпеливость, доброжелательное отношение к сверстникам; поддержать желание ребенка вступать со взрослым в диалог. Оборудование: формочки, игрушки, совочки, лопатки.

**4. Подвижная игра «Бегите ко мне».** Цель: развить бег в одном направлении, ориентировку в пространстве, желание участвовать в совместных играх.

**5. Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1. Дидактическое упражнение** «Составь рассказ по этапам развития бабочки». Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки; развить связную речь. Оборудование: картинка с изображением гусеницы, куколки, бабочки.

**2. Игра-драматизация по сказке** «Муха-цокотуха» Цели: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых.

**3. Дидактическая игра «Где ты живешь**?» Цели: закрепить знания детей о местах обитания разных животных; развить фразовую речь, словарь. Оборудование: коллективная аппликация с изображением разных фрагментов мест обитания животных, фигурки-картинки разных видов животных, в том числе насекомых.

**4. Трудовое поручение в уголке природы** Цели: закрепить умения детей ухаживать за комнатными растениями и животными; сформировать чувство ответственности за живые существа и растения; развить наблюдательность.

**Вечерняя прогулка**

**1. Наблюдение за муравейником или муравьиной тропой на прогулке** (на участке детского сада, в парке, сквере) Цели: уточнить знания детей о поведении муравьев, месте обитания, взаимоотношениях; активизировать словарь, фразовую речь; закрепить понятие «насекомые»; сформировать основы экологической культуры. Опыт: очищенную палочку обмакивают в сахар, опускают в муравейник и наблюдают выделение муравьиной кислоты. Дети перегораживают муравьиную тропу, наблюдают за действиями муравьев, ограждают муравьиную тропу.

**2. Игра-перевоплощение «По муравьиной тропе**» Цели: развить наблюдательность, воображение, память, умение рассуждать, эмпатию, речь, выразительность речи и движений.

**3. Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство**» Цели: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развить умение сравнивать, общаться, речь. Оборудование: картинки с изображением муравья, бабочки, комара, пчелы. Кузя с обидой обращается к детям: поскольку бабочка Лили не хочет признавать его насекомым, у него нет таких прекрасных крыльев, как у нее.

**4. Свободные игры детей**. Цель: развить творческую инициативу детей. Педагог вносит шапочки муравья и стрекозы для обыгрывания басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».

**5.Подвижная игра «Поймай комара**» .Цели: поупражнять детей в прыжках; развить точность движений, ловкость.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**23 июня, пятница.**

Тема недели «Что я умею делать»

Тема дня «День знаний о правилах дорожного движения»

Утро

**1. Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких»**. Цели: научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развить диалогическую речь детей.

**2. Труд в уголке природы** .Цели: совершенствовать трудовые умения по уходу за животными и растениями; сформировать осознанное отношение к уходу : за живыми объектами; воспитать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

**3. Психогимнастика «Спасем Доброту».** Цели: научить различать, называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения, радости и адекватно реагировать на них; закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок»; развить внимание, смелость; научить расслабляться.

4. **Беседа на тему «Путешествие по улице»**.Цель: Расширить знания детей об улице, уметь находить сходства и различия между улицей и **дорогой.** Воспитывать навыки **правильного поведения на улице.**

Прогулка

1. **Наблюдения за растениями**. Цель: Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и **кустарники.**
2. **Индивидуальная работа с Яной Н. И Семен К. *«*Будь внимательным».**Цель: Развивать координацию **движений,** внимание.
3. **Подвижная игра «Цветные автомобили»**. Цель: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем **правила дорожного движения.**
4**. Труд на прогулке: помощь взрослым.** Цель: Формировать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок на участке.
5**. Самостоятельная игровая деятельность**. Выносной материал: цветные рули, цветные круги.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

Вечер

1. **Ситуация общения «Что нужно знать, если находишься на улице один?»**

Цель: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**.

2**.Воспроизведение художественной литературы: Рассказ Б. Житкова «Светофор»**.Цель: Дать детям представления о назначении светофора, о его сигналах.

3**. Беседа «Светофор»**.Цель: Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать

4. **Воспроизведение художественной литературы: стихотворение С. Маршака «Автобус номер двадцать шесть».**Цель: Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Вечерняя прогулка

1**. Наблюдение «Что мы видим на дороге?»** Цель: обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.

**2. Подвижные игры**: «Пешеходы и автомобили».Цель: Закрепление с детьми **правил дорожного движения**.
3. **Самостоятельная деятельность детей.** Цель: Воспитание самостоятельности, поощрение дружеских взаимоотношений

4. **Трудовые поручения: подметание асфальтных дорожек**. Цель: Поощрять желание детей поддерживать порядок на территории участка, помочь организовать работу, подобрать инвентарь. Учить соблюдать **правил личной гигиены и безопасности в работе**.

5. **Беседа на тему: «Я - пешеход».**Цель: Продолжать знакомить детей с **правилами поведения на улице**, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Работа с родителями:**
- Консультация для родителей «Питьевой режим».
- Памятка: «Ходить босиком, полезно!»

**26 июня, понедельник.**

Тема недели «Театральный калейдоскоп»

Тема дня «В мире книг»

**Утро**

1. **Беседа: «Какие бывают книги»**.Цель: Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям.
2. **Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам**. Цель: Продолжить знакомство с героями народных сказок.
3. **Д/и «Угадай по картинкам, про что это стихотворение?»**, цель - развивать логическое мышление.
4. **Игровая ситуация «Назови сказку, прослушав отрывок из нее».** Цель. Выявление знаний детьми детских сказок. Ежедневно рассматривать и читать книги с выставки, принесенные детьми из дома.

**Прогулка**

**1.Наблюдение за играми детей старшей групп**ы. Цели: сформировать интерес к общению с детьми старшего возраста; выделить положительные моменты взаимодействия детей во время игр как образец для подражания; активизировать связную речь детей, словарь.

**2.Подвижная игра «Хоровод».*Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

**3.Обыгрывание песни** «Про лягушек и комара».Цели: развить умение согласовывать действия с текстом и музыкой; повысить настроение; активизировать движение; развить звукоподражание.

**4.Подвижная игра «Журавль и лягушки**». Цели: научить согласовывать действия с текстом; действовать по сигналу педагога; развить умение прыгать, легкость движений.

**5.«Книжки-малышки».** **Задачи:** учить рисовать квадрат, четырехугольник непрерывным движением руки, упражнять в закрашивании разными способами (сверху вниз или слева направо),развивать творчество и воображение. **Предварительная работа:** Рассматривание и чтение, отмечая форму, яркость оформления их художниками иллюстраторами. В свободное время и на математике учить обводить неотрывными движениями предметы квадратной и прямоугольной формы по контуру, фиксирую поворот руки на каждом углу. **Материалы к занятию:** альбомного листа, цветные карандаши и восковые мелки.
**6.Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Игровая ситуация «Книжка заболела»**. Цель. Узнать, как можно вылечить книгу и попробовать совместно вылечить книгу.

**2. Д/и «Сложи картинку и определи сказку».** Цель. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.

**3.Чтение К. Чуковский «Так и не так».** Цель. Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней.

**4.Изготовление закладки для книг.** Цель. Привлечение детей к совместному творчеству.

**5.Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: Способствовать повышению уровня самостоятельности детей в организации игрового взаимодействия. Учить детей после игр убирать игрушки на место.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение за солнцем**. Цель: сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты; дать представление о состоянии погоды летом; Закрепить названия сезонной одежды.

**2.Подвижная игра** ***«*У медведя в бору**». Цель : учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**3.Индивидуальная работа** с Максимом С.Игровое упражнение «Прокати мяч». Цель : упражнять в прокатывании мяча друг другу.

**4.Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.

**5.Куличики из песка**. Цели: закрепить умение сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; закрепить знание основных цветов; активизировать словарь. Оборудование: вкладыши (чашечки, формочки).

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**27 июня, вторник.**

Тема недели «Театральный калейдоскоп»

Тема дня «Путешествие в стану загадок»

**Утро**

**1.«Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал "Мяу?"»**. Цели: развить умение внимательно слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы по содержанию; сформировать интерес к сказкам; развить звукоподражание. Оборудование: красочные иллюстрации к книге или персонажи кукольного театра игрушек, фланелеграф.

2**.Пальчиковая игра «Цветок».** Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

**3.Дидактическая игра «Передай письмо»** Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание. Оборудование: разноцветные конверты с картинками внутри.

**4.Дидактическое упражнение «Как принимать гостя**» Цель: развить навыки вежливого обращения, фразовую речь.

**Прогулка**

**1.Наблюдение за деревьями**. Цель: Закреплять представления о деревьях. Показать изменения происходящие с деревьями летом, вместо цветов появились ягоды(рябина, черемуха) . Обратить внимание на разную форму листьев.

**2.Подвижная игра «Раз, два, три – беги!».**Цель***:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**3.С/Ролевая игра “Садим огород” .** Цель: Показать детям как делать грядки, как садить некоторые семена. Вспомнить какие овощи растут в огороде.

**4.Водят пчелы хоровод.** Цель :Выполнять соответствующие движения.

**5.Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»** (с зеркалом). Цели: позабавить детей, порадовать; активизировать через бег, прыжки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»** Цель: развить умение ориентироваться в пространстве, целенаправленное внимание, движения, речь.

2.**Дидактическая игра** **«Далеко – близко».** Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко).

3.**Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья».** Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

4.**Самостоятельная игровая деятельность** детей. Цели***:***  Поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать в объединению в группы по 2 – 3 человека.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение за бабочками на цветочной клумбе** Цели: закрепить знания детей о внешнем виде, способе передвижения, питании бабочек; закрепить знания об основных цветах спектра и их оттенках; доставить радость от любования красотой цветов и бабочек; сформировать эстетический вкус.

**2.Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»** Цели: развить воображение, память, умение видеть мир глаза- ми маленького беззащитного насекомого; сформировать желание защищать бабочек, любоваться ими; развить выразительность речи.

3.**Подвижная игра «День и ночь»** («дневные и ночные бабочки») Цели: развить умение действовать по сигналу, передавать способ передвижения бабочки; сдерживаться, выполнять правила игры.

4. **Игра «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница»** Цель: развить точность движений руки, воображение. Оборудование: карточка, на которой слева нарисована гусеница, справа — точечное изображение бабочки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**28 июня, среда.**

Тема недели «Театральный калейдоскоп»

Тема дня «Вот такой у нас театр»

**Утро**

**1.Дидактическая игра «Чья лягушка дальше прыгнет». *Цели:***закрепить знания об основных цветах, количественных отношениях «столько—сколько»; активизировать речь детей.

**2.Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». *Цели:***закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь. *Оборудование:*иллюстрации к знакомым сказкам.

**3.Обыгрывание сюжетов сказок детьми в свободной деятельности**. ***Цели:***развить игровую самостоятельность; создать условия для творческого самовыражения. ***Оборудование:***элементы костюмов, масок.

**4.Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам**. ***Цели:***создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, цветовом ре­шении.

**Прогулка**

**1. Наблюдение за солнцем на прогулке *Цели:***развить наблюдательность, любознательность, внимание; закрепить знания о явлениях неживой природы; обогатить словарь.

**2. Подвижная игра «Салочки-догонялочки»**. ***Цели:***воспитать смелость, способность мобилизоваться, чтобы избежать опасности; развить волю.

**3. Подвижная игра «Журавль и лягушки»**.***Цели:***научить согласовывать действия с текстом; действовать по сигналу педагога; развить умение прыгать, легкость движений.

**4. Игра-драматизация «Теремок»**. ***Цели:***развить выразительность речи и пантомимики; закре­пить знание содержания сказки, звуков, которые издает лягушка, способа передвижения; доставить радость от общения со сверстниками в театрализации. ***Оборудование:***элементы костюмов персонажей сказки.

**5. Обыгрывание песни «Про лягушек и комара». *Цели:***развить умение согласовывать действия с текстом и музыкой; повысить настроение; **Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

активизировать движение; раз­вить звукоподражание.

**Вечер**

**1. Конструктивная деятельность «Построим дом для медведя»**. ***Цели:***развить конструктивные способности; научить соотно­сить величину постройки с величиной объекта; закрепить зна­ния о строительных деталях; развить планирующую функцию речи.

**2. Музыкально-дидактическая игра «Зайка беленький сидит». *Цели:***научить согласовывать движения с текстом; развить чув­ство темпа и ритма; доставить удовольствие от совместной игры.

**3. Игра-драматизация по сказке «Колобок». *Цель:***развить артистические способности детей, воображе­ние, выразительную речь, умение согласовывать свои действия с партнерами.

**4. Пальчиковая игра-упражнение «Доброе утро, здравствуй, Иван». *Цели:***поупражнять детей в приветствии; развить мелкую мо­торику рук, внимание, речь.

**Вечерняя прогулка**

**1. Наблюдение за играми детей старшей группы**. ***Цели:***сформировать интерес к общению с детьми старшего возраста; выделить положительные моменты взаимодействия детей во время игр как образец для подражания; активизировать связ­ную речь детей, словарь.

**2.Театрализованная игра «Два жадных медвежонка». *Цели:***развить речевую и пантомимическую выразительность; сформировать отрицательное отношение к жадности; доставить удовольствие от воплощения в образ.

**3. Игры с мячом**. ***Цели:***развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы.

**4. Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»**. ***Цель:***развить умение ориентироваться в пространстве, це­ленаправленное внимание, движения, речь. Колобок предлагает детям поиграть в прятки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

29 июня, четверг.

Тема недели: « Театральный калейдоскоп»
Тема недели: « Сам себе режиссер»

**Утро**

**1.Дидактическая игра «Кто чей детеныш»**. ***Цели:***закрепить знания детей о внешнем виде животных, правильном назывании взрослых и детенышей; развить целе­направленное внимание; активизировать словарь.

**2.Строительная игра «Терем для животных»**. ***Цели:***развить конструктивные умения детей; научить стро­ить по показу педагога, соизмерять величину постройки с вели­чиной объекта; закрепить глагольный словарь, научить прого­варивать в речи последовательность действий (планирующая фун­кция).

**3.Дидактическая игра с движениями «Солнышко и дождик»**. ***Цели:***удовлетворить потребность детей в движении, в обще­нии со взрослым; развить внимание, речь, музыкальный слух, чувство ритма.

**4.Дидактическая игра «Наш оркестр».** ***Цель:***развить тембровый слух. ***Игровой материал:***детские музыкальные инструменты.

5.**Трудовое поручение**. ***Цели:***научить раскладывать столовые приборы; закрепить по­нятие «столько—сколько» при раскладывании тарелок и ложек; воспитать желание помогать старшим.

**Прогулка**

**Наблюдения на прогулке за цветами на клумбе**. ***Цели:***закрепить названия цветов, их цвет; сформировать эс­тетический вкус, наблюдательность; воспитать бережное отно­шение к растениям; активизировать речь.

**Подвижная игра «Цветные автомобили»**. ***Цель:***закрепить умение действовать по сигналу, бегать, не натыкаясь друг на друга. *Оборудование:*цветные рули или ленточки, карточки.

**Изобразительная деятельность «Следы лягушки»**. **Цели:**развивать изобразительные умения; закрепить умение ри­совать краской.

**Игры с песком**. ***Цели:***закрепить понятия «много—мало», «пустой—полный»; развить активный словарь; закрепить знания свойств песка; вос­питать интерес к играм с природным материалом.

**Куличики из песка**. ***Цели:***закрепить умение сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; закрепить знание основных цве­тов; активизировать словарь. ***Оборудование:***вкладыши (чашечки, формочки).

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Логоритмическое упражнение без музыкального сопровождения «Мышка и кошка»**. ***Цель:***развить чувство ритма, темпа, внимание.

**2.Кукольный театр «Теремок»**. ***Цели:***развить и потренировать способность удерживать в па­мяти и воспроизводить ряд упорядоченных слов; закрепить зна­ние сказки; активизировать речь; развить речевую выразитель­ность; создать радостное настроение.

**3. Дидактическая игра «Найди но цвету». *Цели:***закрепить умения находить и называть одежду конк­ретного цвета; развить внимание; сформировать интерес к сверст­никам.

**4.Чтение или рассказывание новой сказки с рассматриванием иллюстраций**. ***Цели:***познакомить детей с новой сказкой, развить целена­правленное внимание; научить сопереживать героям, выделять хорошие и плохие поступки; развить речь.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение из окна за погодой, прохожими. *Цели:***развить наблюдательность, внимание; закрепить зна­ния детей о зимних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, погоды; развить активный словарь.

**2.Хоровод «Каравай». *Цели:***закрепить движения хоровода; научить согласовывать движения с текстом; развить чувство ритма; порадовать де­тей.

**3.Совместные игры младших детей со старшими *Цели:***воспитать доброжелательное отношение между деть­ми, желание активно взаимодействовать в играх, помогать друг другу, вежливо обращаться, не конфликтовать.

**4.Пальчиковая игра «Цветок»**.***Цель:***развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

5.**Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки). ***Цели:***закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**30 июня, пятница.**

Тема недели: « Театральный калейдоскоп»
Тема недели: « Сам себе режиссер»

Утро

**1.«Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал "Мяу?"»**. Цели: развить умение внимательно слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы по содержанию; сформировать интерес к сказкам; развить звукоподражание. Оборудование: красочные иллюстрации к книге или персонажи кукольного театра игрушек, фланелеграф.

2**.Пальчиковая игра «Цветок».** Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

3.**Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких»**. Цели: научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развить диалогическую речь детей.

**4.Труд в уголке природы** .Цели: совершенствовать трудовые умения по уходу за животными и растениями; сформировать осознанное отношение к уходу : за живыми объектами; воспитать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

**Прогулка**

**1.Экскурсия по детскому саду**. Цели: уточнить знания детей о службах, которые организуют жизнь детей в ДОУ; воспитывать уважение к труду взрослых, благодарность за их труд, желание сделать для них что-то приятное.

**2.Игры с песком**. Цели: закрепить знание свойств песка (сыпучий, влажный, пенится); развить конструктивные умения; развить мелкие движения пальцев рук; воспитать терпеливость, доброжелательное отношение к сверстникам; поддержать желание ребенка вступать со взрослым в диалог. Оборудование: формочки, игрушки, совочки, лопатки.

**3.Хоровод «Каравай» на прогулке**. Цели: закрепить движения хоровода; научить согласовывать движения с текстом; развить чувство ритма; порадовать детей.

**4.Подвижная игра «Бегите ко мне».** Цель: развить бег в одном направлении, ориентировку в пространстве, желание участвовать в совместных играх.

**5.Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки) Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**Вечер**

**1.Кукольный театр «Теремок»**. ***Цели:***развить и потренировать способность удерживать в па­мяти и воспроизводить ряд упорядоченных слов; закрепить зна­ние сказки; активизировать речь; развить речевую выразитель­ность; создать радостное настроение.

**2.Строительная игра «Терем для животных»**. ***Цели:***развить конструктивные умения детей; научить стро­ить по показу педагога, соизмерять величину постройки с вели­чиной объекта; закрепить глагольный словарь, научить прого­варивать в речи последовательность действий (планирующая фун­кция).
**3.Игровая ситуация «Книжка заболела»**. Цель. Узнать, как можно вылечить книгу и попробовать совместно вылечить книгу.
**4.Д/и «Сложи картинку и определи сказку».** Цель. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.

**Вечерняя прогулка**

**1.Подвижная игра «Лохматый пес».** Цели: научить детей управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями; объединить детей в игре; потренировать бег в одном направлении. Педагог вносит маску собаки и предлагает детям поиграть.

**2.Игры с мячом**. Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы.

**3.Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»**. Цель: развить умение ориентироваться в пространстве, целенаправленное внимание, движения, речь. Колобок предлагает детям поиграть в прятки.

4.**Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки) Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.

**5.Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Работа с родителями:**
- Консультация для родителей «Питьевой режим».
- Памятка: «Одеваем по погоде!»

**3 июля, понедельник.**

Тема недели: « Если хочешь быть здоров»
Тема дня: « День здоровья»

**Утро**

**1.Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?». *Цели:*** закрепить знания детей о том, как надо сохранять здо­ровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью; развить любознательность, вни­мание к собственному организму, ощущениям; развить диало­гическую речь. ***Оборудование:*** картинки, иллюстрации, предметы ухода за телом.

**2.Пальчиковая гимнастика**: ***«Кулачок»*.** Цель: Развитие интереса к музыке и выполнению культурно-гигиенических процедур.

**3.Чтение сказки К. Чуковского: *«Мойдодыр»*.** Цель: Приобщать детей к словесному искусству; формировать интерес и потребность в чтении.

**4.Дидактическая игра: *«Я одеваюсь сам»*.** Цель: Обогащать представления детей о процессах одевания в осенний период; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами.

**Прогулка**

**1.Наблюдение за деревьями**. Цель: Формировать представления о временах года.

**2.Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой»** Цель: Создание бодрого радостного настроения.

**3.Самостоятельные игры для детей:** Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи. Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.

**4.Игры с водой**. **Цели:** закрепить знание свойств воды, отметить ее влияние на здоровье человека; порадовать детей.

**5. Игры на развитие движений - развлечение *«Маленькие спортсмены»*.** Цель: укреплять физическое **здоровье детей,** развивать физические качества; прививать любовь и интерес к **здоровью,** к спорту воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения.

**6.***«****Путешествие в страну здоровья****»* Цели: Формировать умения детей правильно ухаживать за зубами, объяснить детям, почему необходимо беречь зубы с детства; уточнить представления детей о **здоровом** и правильном питании, дать представления о том, что продукты бывают полезными и вредными для зубов; закрепить умение детей лепить предметы круглой и вытянутой формы.Оборудование. Зубная щетка, паста, **иллюстрации зубов**(*«веселого»* и *«грустного»*, картинки *«Вред для зубов»*, картинки овощей и фруктов, пластилин на каждого ребенка, доски для **лепки,** салфетки, маленькие картинки веселого и грустного зубика (по кол-ву детей, 2 тарелочки игрушечные.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Сюжетно-ролевая игра: *«В гости к Доктору Айболиту»***

Цель: Учить детей развивать персонажные сюжеты; воспитывать дружеские отношения; учить детей использовать предметы заместители.

**2.Строительные игры: *«Построим вместе бассейн для спортсменов».*** Цель: упражнять детей создавать постройки по образцу, называть используемый строительный материал.

**3.Индивидуальная работа с детьми по познавательному развитию:**

***«Подбери спортивный инвентарь соответственно виду спорта»*** (футбол, плавание, велоспорт, фигурное катание, гимнастика, бокс, хоккей) - Саша М, Ульяна Е, Семен К. Максим С.

**4.Дидактическая игра *«Правильно - неправильно»*.** Цель: развивать логическое мышление, делать элементарные умозаключения.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение за солнце.** Цель: уточнить знания детей о влиянии солнца на жизнь растений, животных, людей; развивать наблюдательность, любознательность.

**2.Подвижная игра «Поймай мяч»**. Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимание, сосредоточенность.

**3.Трудовая деятельность (уборка территории).** Цель: учить детей трудиться в коллективе.

**4.Игровое упражнение «С кочки на кочку».** Цель :продолжать учить детей прыгать с кочки на кочку, развивать мышцы ног и двигательную активность.

**5.Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**4 июля, вторник.**

Тема недели: « Если хочешь быть здоров»
Тема дня: « День игр и забав»

**Утро**

**1.Беседа с детьми «Истории об игрушках»**. Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.

**2.Д/и «Убери лишнее, что не относится к музыке».**Цель: дать детям знания о муз. Инструментах.

**3.Игры на развитие мелкой моторики.** Пальчиковые игры «Варим компот». Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей

**4.Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы**. Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к природе.

**Прогулка**

**1.Наблюдение за трудом окружающих людей, работой транспорта**. Цель: Знакомство обобщающим словом «Автомобиль», какие виды автомобилей знают дети. Рассказать о труде водителей. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Формировать позитивные установки к различным видам труда.
**2.Подвижная игра «Раз, два, три – беги!».**Цель***:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.
**3.С/Ролевая игра “Садим огород” .** Цель: Показать детям как делать грядки, как садить некоторые семена. Вспомнить какие овощи растут в огороде.
**4.Водят пчелы хоровод.** Цель : Выполнять соответствующие движения.

**5.Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»** (с зеркалом). Цели: позабавить детей, порадовать; активизировать через бег, прыжки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Чтение стихотворения с движениями «Мы — ребята-мастера**». Цель: развить чувство ритма, темпа, моторику, внимание, речь.

**2.Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Водители», «Службы помощи**». Цели: развить игровой диалог, игровое взаимодействие; на- учить отображать в играх добрые поступки окружающих людей.

**3.Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»**. Цель: поупражнять детей в употреблении вежливых слов, ис- пользуя выражения, мимику, позу.

**4.Рассматривание сюжетных картинок на тему дня**. Цели: уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развить речь детей, умение высказывать суждение.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение за одуванчиком**. Цели: познакомить детей с одуванчиком, особенностями его внешнего вида в период цветения и отцветания; уточнить особенности одуванчика через художественное слово; активизировать и обогатить словарь детей.

**2.Совместные игры младших детей со старшими**. Цели: воспитать доброжелательное отношение между детьми, желание активно взаимодействовать в играх, помогать друг другу, вежливо обращаться, не конфликтовать.

**3.Подвижная игра «Лохматый пес».** Цели: научить детей управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями; объединить детей в игре; потренировать бег в одном направлении. Педагог вносит маску собаки и предлагает детям поиграть.

**4.Игры с мячом**. Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы.

**5.Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»**. Цель: развить умение ориентироваться в пространстве, целенаправленное внимание, движения, речь. Колобок предлагает детям поиграть в прятки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**5 июля, среда.**

Тема недели: « Если хочешь быть здоров»
Тема дня: « День красивой осанки»

**Утро**

**1.Беседа «Как быть здоровым».** Цель: формировать у детей представленияо**здоровом образе жизни**.

**2.Дидактическая игра «Моем руки чисто, чисто…».** Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки детей.

**3.Рассматривание сюжетных картин на тему «Если хочешь быть здоров!».** Цель: формировать у детей стремление к **здоровому образу жизни.**

**4.Хозяйственно-бытовой труд:** протирание полок от пыли. Цель: формировать соответствующие умения; расширять знания детей о том, что пыль плохо влияет на наше **здоровье.**

**Прогулка.**

**1.Наблюдение за тем, как одеты прохожие**. Цель: закреплять знания детей о том, что в холодное время года нужно одеваться тепло, чтобы не болеть.
**2.Подвижная игра «По ровненькой дорожке**». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.
**3.Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».** Цель: учить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное, развивать быстроту мышления.
**4.Трудовые поручения на участке.** Цель: продолжать воспитывать трудолюбие, приучать детей соблюдать порядок.
**5.Куличики из песка**. Цели: закрепить умение сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; закрепить знание основных цветов; активизировать словарь. Оборудование: вкладыши (чашечки, формочки).
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Экскурсия в кабинет медицинской сестры.** Цель: расширять представления детей о **работе медицинской сестры**; воспитывать уважение к **медработникам.**

**2.Сюжетно-ролевая игра «Больница».** Цель: познакомить детей с профессией врача, формировать положительное отношение к ним.

**3.Беседа «Осторожно – лекарства!».**Цель: учить детей соблюдать правила безопасности; познакомить детей с тем, какую опасность приносят лекарства, если не соблюдать правила безопасности.

**4.Чтение художественной литературы: Токмакова И. «Мне грустно – я лежу больной»**. Цель: формировать у детей представленияо**здоровом образе жизни**.

**Вечерняя прогулка**

**1.Подвижная игра «Солнечные зайчики».** Цель: содействовать созданию общей радостной атмосферы, хорошему настроению, профилактике нервно-психического напряжения.

**2.Игровое упражнение «Преодолеваем полосу препятствий».** Цель: формировать моторную компетенцию детей, умение выполнять разнообразные движения по словесной инструкции.

3.**Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки) Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.
4.**Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**6 июля, четверг.**

Тема недели: « Если хочешь быть здоров»
Тема дня: « День мяча»

**Утро**

**1.Беседа на тему: «Что созревает летом?»**. Цель: закреплять знания об овощах, фруктах, ягодах, созревающих летом.

**2.Дид. игры: «Угадай на вкус!», «Вершки-корешки»**. Цель: на внимание, логическое мышление, память.

**3.Д/и «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?»** Цель: закрепить с Матвей Г, Мишей Н, Полина П, названия **спортсменов и спорт инвентаря.**

**4.Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»** .Цели: сформировать у детей умения сопоставлять; развить мелкую моторику пальцев рук, речь.

**5.Трудовое поручение.** Цели: научить раскладывать столовые приборы; закрепить понятие «столько—сколько» при раскладывании тарелок и ложек; воспитать желание помогать старшим.

**Прогулка**

**1.Изобразительная деятельность** «Разные мячи». Цели: развивать изобразительные умения; закрепить умение рисовать краской.

**2.Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Цель: потренировать бег в разных направлениях, внимание. Педагог предлагает детям послушать потешку из волшебной книги «Солнышко», повторить ее.

**3.Труд в природе**. Цели: научить поливать растения на участке, помогать взрослому; сформировать желание ухаживать за растениями, эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.

**4.Хороводная игра «Флажок».** Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.

**5.Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Загадывание загадок о героях сказок**. Цели: развить аналитические способности; научить выделять яркие, характерные особенности объекта. Оборудование: иллюстрации к сказкам с изображением их героев

**2.Конструктивная деятельность «Построим дом для медведя»** Цели: развить конструктивные способности; научить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развить планирующую функцию речи.

**3.Игра-драматизация по сказке «Колобок»**. Цель: развить артистические способности детей, воображение, выразительную речь, умение согласовывать свои действия с партнерами.

**4.Дидактическая игра «Передай письмо»**. Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание. Оборудование: разноцветные конверты с картинками внутри.

**Вечерняя прогулка**

**1.Игры с мячом**. Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы.

**2.Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»**. Цель: развить умение ориентироваться в пространстве, целенаправленное внимание, движения, речь. Колобок предлагает детям поиграть в прятки.

**3.Наблюдение за деревьями**. Цель: Закреплять представления о деревьях. Показать изменения происходящие с деревьями летом, вместо цветов появились ягоды(рябина, черемуха) . Обратить внимание на разную форму листьев.

**4.Подвижная игра «Раз, два, три – беги!».**Цель***:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**7 июля, пятница.**

Тема недели: « Если хочешь быть здоров»
Тема дня: « В гостях у доктора Айболита»

**Утро**

**1.Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?»**. Цели: закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью; развить любознательность, внимание к собственному организму, ощущениям; развить диалогическую речь. Оборудование: картинки, иллюстрации, предметы ухода за телом.

**2.Пальчиковая игра: «За работу».** Цель: учить четко проговаривать слова текста.

**3.Дидактическая игра: «Наш оркестр**». Цель: развивать у детей тембровый слух.

**4.Настольные игры: «Шнуровка», «Веревочки»**. Цель: развивать мелкую моторику рук, учить завязывать узлы.

**Прогулка**

**1.Наблюдение за облаками**. Цель: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.
2.**Подвижная игра «Лохматый пёс».** Цель: учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
3.**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**. Цель: учить определять предметы на ощупь.
4.**Трудовая деятельность** . Собрать палочки на участке. Цель: привлекать детей к выполнению поручений.
5.**Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.
6.**Хороводная игра «Флажок»**. **Цель :**учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Игра-драматизация по сказке «Айболит».** Цели: развить творческую активность детей, выразительность; закрепить знание содержания произведения; сформировать интерес к творчеству К.И. Чуковского; развить выразительную речь.

2.**Приход Королевы Зубной Щетки**. Цель: закрепить знания детей о том, что зубы надо чистить два раза в день, правильными приемами, определенной зубной пастой.

**3.Дидактическая игра** **«Далеко – близко».** Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко).

**4.Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья».** Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей.** Цели: уточнить знания детей о влиянии солнца на жизнь растений, животных, людей; развить наблюдательность, любознательность; рассказать о влиянии солнца на здоровье человека; развить активный словарь.
**2.Игры с водой**. Цели: закрепить знание свойств воды, отметить ее влияние на здоровье человека; порадовать детей.
**3.Подвижная игра «Перебежки – догонялки»**. Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.
**4.Дидактическая игра «Солнце или дождик?»**. Цели: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.
**5.Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки). Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Работа с родителями**.

Информационная консультация *«Красивая осанка – залог****здоровья****»*

Анкетирование родителей *«Определение уровня знаний о****здоровом образе жизни****»*.

**10 июля, понедельник.**

Тема недели: «В гостях у сказки»
Тема дня: « День выдумок. Мы - творцы, мастера и фантазеры»

**Утро**

**1.Дидактическая игра «Кляксы».** Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущуние.
**2.Рассказ педагога из личной жизни.** Цель: рассказать детям о смешных случаях, которые приключались с педагогом, воспитывать чувство доброты, умение смеяться над собой.
**3.Трудовое поручение *Цели:*** сформировать желание постоянно следить за порядком в группе; закрепить трудовые умения; вызвать интерес к пред­стоящим событиям.
**4.Беседа с детьми «Как вы помогаете взрослым» *Цели:*** уточнить знание видов трудовой деятельности взрос­лых, трудовых действий; развить фразовую речь, активизиро­вать словарь.
**5.Утренняя гимнастика «Мы — строители» *Цели:*** развить двигательную активность детей; повысить эмо­циональный тонус; закрепить действия строителей.

**Прогулка**

**1.Викторина «Друзья Самоделкина» *Цели:*** развить память, воображение, закрепить знании о и роях сказок, журналов; развить речь. ***Оборудование:*** диск с секторами, на которых лежат конверты с заданиями, картинки с ответами (Дюймовочка, Веселый Карандаш, Чиполлино, Незнайка, Мурзилка, Петрушка, Вшит Шпунтик).
**2.Конструирование «Дом для Дюймовочки»**. ***Цели:*** закрепить навыки работы с бумагой и картоном; pa s вить точность движений, внимание, усидчивость, интерес к деятельности, речь. *Оборудование:* спичечные коробки без серы, цветная бумага, клей, кисти, ножницы, салфетки, большая коробка для мебели.
**3.Подвижная игра «Белые медведи»** .  ***Цель:*** развить умение бегать в разных направлениях, ловкость, быстроту, смелость.
**4.Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.
**5.Куличики из песка**. Цели: закрепить умение сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; закрепить знание основных цветов; активизировать словарь. Оборудование: вкладыши (чашечки, формочки).

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Настольные игры** («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) Цели: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию; закрепить знание правил игры.
2.**Психогимнастика «Спасем Доброту**». Цели: научить различать, называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения, радости и адекватно реагировать на них.
**3.Ручной труд «Подарки для малышей». *Цели:*** повысить самооценку детей; поупражнять в ручных уме­ниях; доставить радость от поделки, сделанной своими руками.
4.**Украшение булочек для гостей**. ***Цель:*** доставить детям удовольствие от изготовления пиро­жных, общения со взрослыми и сверстниками.
**5.Работа с альбомом в центре активности *«Все работы хороши»*.** Цель: познакомить с профессией клоуна, закреплять другие профессии людей, воспитывать уважение к труду взрослых.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение за трудом шофёра.** Цели: продолжать знакомство с трудом шофёра, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых.
**2.Подвижная игра *«Мы шофёры»*, *«Воробышки и автомобиль»*.** Цели: развивать пространственную ориентировку, воспитывать самостоятельность в организации игры.
**3.Инд. раб. на развитие движений с Соней Н., Глебом В.** Цели: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.
**4.Беседа «Что такое шутка *(*юмор).** Цели:дать представление детям о том, что такое шутка, учить распознавать добрую и злую шутку.
**5.Трудовая деятельность** ( уборка участка детского сада от мусора). Цель – формировать ответственное отношение к заданию, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**11июля, вторник.**

Тема недели: «В гостях у сказки»
Тема дня: «В гостях у сказки»

**Утро**

**1.«Колобок»**. ***Цели:*** развить фразовую речь в соответствии с текстом сказ­ки, речевую и пантомимическую выразительность, чувство парт­нерства в драматизации; закрепить знание содержания сказки; доставить удовольствие от игры.
**2.Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации» *Цели:*** закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь. Оборудование:иллюстрации к знакомым сказкам.
**3.Беседа: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая».**
Цель: расширение понимания народная сказка.
**4.Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин».**Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

**Прогулка**

**1.Наблюдение за небом и облаками.** Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.
**2.Подвижная игра «Лиса на охоте»**. ***Цели:*** развить ловкость, быстроту; научить действовать по сиг­налу.

**3.** **Игра «Лабиринт»**. Цель: развитие мышления, речи, внимания, мелкой моторики рук.

**4.Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Цель: потренировать бег в разных направлениях, внимание. Педагог предлагает детям послушать потешку из волшебной книги «Солнышко», повторить ее.

**5.Труд в природе**. Цели: научить поливать растения на участке, помогать взрослому; сформировать желание ухаживать за растениями, эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Чтение или рассказывание новой сказки с рассматриванием иллюстраций**. ***Цели:*** познакомить детей с новой сказкой, развить целена­правленное внимание; научить сопереживать героям, выделять хорошие и плохие поступки; развить речь.
**2.Обыгрывание сюжетов сказок детьми в свободной деятельности**. ***Цели:*** развить игровую самостоятельность; создать условия для творческого самовыражения. ***Оборудование:*** элементы костюмов, масок.
**3.Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам**. ***Цели:*** создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, цветовом ре­шении.
**4.Музыкальная минутка «Красная Шапочка»**. ***Цели:*** создать условия для творческого самовыражения под музыку к знакомой сказке; побудить к подпеванию.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение за солнцем**. Цель: сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты; дать представление о состоянии погоды летом; Закрепить названия сезонной одежды.

**2.Подвижная игра** ***«*У медведя в бору**». Цель : учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**3.Индивидуальная работа** с Максимом С.Игровое упражнение «Прокати мяч». Цель : упражнять в прокатывании мяча друг другу.

**4.Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.

**5.Куличики из песка**. Цели: закрепить умение сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; закрепить знание основных цветов; активизировать словарь. Оборудование: вкладыши (чашечки, формочки).

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**12июля, среда.**

Тема недели: «В гостях у сказки»
Тема дня: «Герои произведений К.И. Чуковского в гостях у ребят»

**Утро**

**1.Чтение стихотворения Е. Пермяка «Как Маша стала большой»** (из хрестоматии для детей старшего дошкольного возраста). ***Цель:*** вызвать интерес к предстоящей трудовой деятельно­сти.
**2.Трудовое поручение в уголке природы**. Ц**ели:** сформировать ответственность за живые объекты угол­ка природы; закрепить трудовые умения.
**3.Утренняя гимнастика «Чайник убежал от Федоры». *Цели:*** поднять мышечный и эмоциональный тонус детей; уточ­нить содержание сказки «Федорино горе»; развить артистичность.
**4.Дидактическая игра «Дорисуй героя» *Цель:*** развить воображение, память, изобразительные навыки.

**Прогулка**

**1.Дидактическая игра «Телефон»** (по методике телефонного разговора). *Цели:* развить речевой диалог, используя знания содержания сказки; развить интонационную выразительность.
**2.Игра-забава «Хор зверей»**. ***Цели:*** развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность; закрепить знание содержания сказок Чуковского.
**3.Физкультурное развлечение на прогулке «В гостях у Бармалея»**. ***Цели:*** развить полученные физические навыки, ловкость, об­щую выносливость; доставить радость от движения, общения.
**4.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на пиратском корабле»**. ***Цели:*** научить распределять роли; развить сюжет на основе знаний произведений.
5.**Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.
**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Ситуативное общение: «Наша-то хозяюшка».** Цель. Продолжать знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари
**2.Восприятие художественной литературы.** К. Д. Ушинский «Лошадка», Л. Н. Толстой «Худой волк ходил». Цель: Развитие интереса к народной культуре через малые фольклорные формы.
**3.Инд. работа с Мишей,Ваней «Узор на круге».** (Учить детей располагать узор по образцу, правильно наклеивая фигуры друг на друга по величине; составлять узор в определенной последовательности: в центре – большой круг, по краю – маленькие. Воспитывать самостоятельность).
**4.Восприят. худ. лит-ры. (потешки) «Привяжу я козлика», ««Курочка – Рябушка»,** «Наши уточки с утра» Цель: приобщать детей к чтению художественных произведений, развивать художественное восприятие («Чтение художественной литературы»).
5**.Рассматривание альбомов «Дымковская игрушка».**Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание; учить любоваться народной игрушкой, яркостью и красотой ее узоров.
**6.Игра – занятие: "Игрушки в гости к нам пришли"Задачи:Закрепить** знания детей о народных игрушках. Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь. Использовать полученные знания в речевом общении. Воспитывать любовь детей к игрушкам, воспитывать дружелюбие, вызвать интерес, любознательность.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение**: что цветет летом?. **Цель**: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.

**2.Дидактическая игра**. «Опиши цветок».**Цель** - научить подбирать прилагательные к существительному.

 3.**Трудовая деятельность(** Расчистка огорода от мусора).
**Цель**: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

**4.Подвижные игра**. «Садовник и цветы». **Цель** - развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.

 5.**Индивидуальная работа** с Ульяной Е, Кирой К. развитие движений. **Цели:** воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**13 июля, четверг.**

Тема недели: «В гостях у сказки»
Тема дня «В гостях у бабушки Урине»

**Утро.**

**1.Дидактическая игра «Подбери пару»** Цели: закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях, удовольствия от них. Оборудование: бумажные варежки с рисунками разного цвета по количеству детей.

**2.Индивидуальная работа но лепке** с Костей О. И Саша М. Цели: закрепить умение скатывать шарик из глины или мягкого пластилина; развить мелкую моторику пальцев рук; обогатить глагольный словарь.

**3.Пальчиковая игра «Цветок»** Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Педагог говорит о том, что кисти рук детей превратились в цветы-одуванчики. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

**4.Трудовое поручение.** Цели: научить раскладывать столовые приборы; закрепить понятие «столько—сколько» при раскладывании тарелок и ложек; воспитать желание помогать старшим.

**Прогулка**

**1.Изобразительная деятельность** «Следы лягушки». Цели: развивать изобразительные умения; закрепить умение рисовать краской.

**2.Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Цель: потренировать бег в разных направлениях, внимание. Педагог предлагает детям послушать потешку из волшебной книги «Солнышко», повторить ее.

**3.Труд в природе**. Цели: научить поливать растения на участке, помогать взрослому; сформировать желание ухаживать за растениями, эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.

**4.Хороводная игра «Флажок».** Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.

**5.Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: привлечение детей к самостоятельной деятельности с выносными материалами.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**Вечер**

**1.Загадывание загадок о героях сказок**. Цели: развить аналитические способности; научить выделять яркие, характерные особенности объекта. Оборудование: иллюстрации к сказкам с изображением их героев

**2.Конструктивная деятельность «Построим дом для медведя»** Цели: развить конструктивные способности; научить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развить планирующую функцию речи.

**3.Игра-драматизация по сказке «Колобок»**. Цель: развить артистические способности детей, воображение, выразительную речь, умение согласовывать свои действия с партнерами.

**4.Дидактическая игра «Передай письмо»**. Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание. Оборудование: разноцветные конверты с картинками внутри.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение за одуванчиком**. Цели: познакомить детей с одуванчиком, особенностями его внешнего вида в период цветения и отцветания; уточнить особенности одуванчика через художественное слово; активизировать и обогатить словарь детей.

**2.Совместные игры младших детей со старшими**. Цели: воспитать доброжелательное отношение между детьми, желание активно взаимодействовать в играх, помогать друг другу, вежливо обращаться, не конфликтовать.

**3.Подвижная игра «Лохматый пес».** Цели: научить детей управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями; объединить детей в игре; потренировать бег в одном направлении. Педагог вносит маску собаки и предлагает детям поиграть.

**4.Игры с мячом**. Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы.

**5.Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»**. Цель: развить умение ориентироваться в пространстве, целенаправленное внимание, движения, речь. Колобок предлагает детям поиграть в прятки.

**Выносной материал:** спортивных игр: скакалки,, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.

**14 июля, пятница.**

Тема недели : «В гостях у сказки»
Тема дня «В стране мульти-пульти»

**Утро**

**1.Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких»**. Цели: научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развить диалогическую речь детей.

**2.Труд в уголке природы** .Цели: совершенствовать трудовые умения по уходу за животными и растениями; сформировать осознанное отношение к уходу : за живыми объектами; воспитать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

**3.Психогимнастика «Спасем Доброту».** Цели: научить различать, называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения, радости и адекватно реагировать на них; закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок»; развить внимание, смелость; научить расслабляться.

**4.Дидактическая игра «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме»**.Цели: воспитать внимание, доброжелательность, готовность доставлять радость близким людям; научить вежливой форме общения; развить чувство композиции, эстетический вкус. Оборудование: искусственные цветы или открытки с цветами, цветочными композициями.

**Прогулка**

**1.Экскурсия по детскому саду**. Цели: уточнить знания детей о службах, которые организуют жизнь детей в ДОУ; воспитывать уважение к труду взрослых, благодарность за их труд, желание сделать для них что-то приятное.

**2.Игры с песком**. Цели: закрепить знание свойств песка (сыпучий, влажный, пенится); развить конструктивные умения; развить мелкие движения пальцев рук; воспитать терпеливость, доброжелательное отношение к сверстникам; поддержать желание ребенка вступать со взрослым в диалог. Оборудование: формочки, игрушки, совочки, лопатки.

**3.Хоровод «Каравай» на прогулке**. Цели: закрепить движения хоровода; научить согласовывать движения с текстом; развить чувство ритма; порадовать детей.

**4.Подвижная игра «Бегите ко мне».** Цель: развить бег в одном направлении, ориентировку в пространстве, желание участвовать в совместных играх.

**5.Трудовое поручение** (собрать игрушки в конце прогулки) Цели: закрепить понятия «много» и «один»; развить трудовые умения, воспитать желание помогать взрослому.

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**Вечер**

**1.Чтение стихотворения с движениями «Мы — ребята-мастера**». Цель: развить чувство ритма, темпа, моторику, внимание, речь.

**2.Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Водители», «Службы помощи**». Цели: развить игровой диалог, игровое взаимодействие; на- учить отображать в играх добрые поступки окружающих людей.

**3.Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»**. Цель: поупражнять детей в употреблении вежливых слов, ис- пользуя выражения, мимику, позу.

**4.Рассматривание сюжетных картинок на тему дня**. Цели: уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развить речь детей, умение высказывать суждение.

**Вечерняя прогулка**

**1.Наблюдение за солнцем**. Цель: сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты; дать представление о состоянии погоды летом; Закрепить названия сезонной одежды.

**2.Подвижная игра** ***«*У медведя в бору**». Цель : учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**3.Индивидуальная работа** с Максимом С.Игровое упражнение «Прокати мяч». Цель : упражнять в прокатывании мяча друг другу.

**4.Игры с машинами**. Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.

**5.Куличики из песка**. Цели: закрепить умение сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; закрепить знание основных цветов; активизировать словарь. Оборудование: вкладыши (чашечки, формочки).

**Выносной материал:** - совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики - плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), - объёмные игрушки, машинки и др., - игры с ветром.

**Работа с родителями:**
Памятка для родителей «Правила поведения на воде»;
Консультация «Телевизор и компьютер польза и вред»